

Warszawa, dnia środa, 21 stycznia 2026 r.

Poz. 10

**DECYZJA NR 23  
KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI**

z dnia 20 stycznia 2026 r.

**w sprawie programu doskonalenia zawodowego centralnego prowadzonego w formie kursu  
specjalistycznego dla instruktorów strzelań policyjnych**

Na podstawie art. 34h ust. 5 ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 2025 r. poz. 636, 718 i 1366) postanawia się, co następuje:

§ 1. Określa się program doskonalenia zawodowego centralnego prowadzonego w formie kursu specjalistycznego dla instruktorów strzelań policyjnych, stanowiący załącznik do decyzji.

§ 2. Realizację kursu, o którym mowa w § 1, powierza się Akademii Policji w Szczytnie, Centrum Szkolenia Policji w Legionowie, Szkole Policji w Katowicach, Szkole Policji w Słupsku oraz Ośrodkowi Szkolenia Policji w Warszawie z siedzibą w Piasecznie.

§ 3. Kursy specjalistyczne dla instruktorów strzelań policyjnych, rozpoczęte i niezakończone przed dniem wejścia w życie niniejszej decyzji, kontynuuje się na podstawie programu obowiązującego w dniu ich rozpoczęcia.

§ 4. Decyzja wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Komendant Główny Policji

**gen. insp. Marek BOROŃ**

Załącznik do decyzji nr 23  
Komendanta Głównego Policji  
z dnia 20 stycznia 2026 r.

**PROGRAM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO CENTRALNEGO  
PROWADZONEGO W FORMIE KURSU SPECJALISTYCZNEGO  
DLA INSTRUKTORÓW STRZELAŃ POLICYJNYCH**

**SPIS TREŚCI****I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE**

1. Nazwa kursu
2. Cel kursu
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs oraz opis postępowania kwalifikacyjnego
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do realizacji zajęć i osiągnięcia celów kształcenia, w tym lista wyposażenia dydaktycznego
8. Zakres tematyczny oraz system oceniania
9. Forma zakończenia kursu oraz forma przeprowadzenia egzaminu końcowego

**II. ZESTAWIENIE BLOKÓW ZAGADNIENIOWYCH****III. TREŚCI KSZTAŁCENIA**

## **I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO – PROGRAMOWE**

### **1. Nazwa kursu**

Kurs specjalistyczny dla instruktorów strzelań policyjnych, zwany dalej „kursem”.

### **2. Cel kursu**

Celem kursu jest przygotowanie policjantów do pełnienia funkcji instruktorów strzelań policyjnych w jednostkach i komórkach organizacyjnych Policji oraz realizacji wynikających z niej obowiązków, a także zadań, polegających na systematycznym doskonaleniu umiejętności policjantów w zakresie bezpiecznego, prawidłowego użytkowania i celnego strzelania z broni palnej oraz podwyższaniu poziomu wiedzy i doskonaleniu umiejętności zawodowych w zakresie wyszkolenia strzeleckiego policjantów.

Integralną częścią kursu jest doskonalenie umiejętności w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy.

Po ukończeniu kursu policjant będzie przygotowany do planowania, organizowania, przeprowadzania i dokumentowania:

- 1) zajęć i sprawdzianów z wyszkolenia strzeleckiego policjantów obejmujących:
  - a) zajęcia teoretyczne:
    - przepisy regulujące użycie i wykorzystanie broni palnej przez policjantów,
    - zasady użytkowania przydzielonej broni palnej,
    - zasady bezpiecznego posługiwania się bronią palną oraz warunki bezpieczeństwa podczas szkoleń z wykorzystaniem broni palnej,
    - podstawy budowy i działania broni palnej, w tym nowych wzorów modeli wprowadzonych na uzbrojenie policji,
    - stosowaną amunicję, skutki jej działania oraz użytkowania osłon balistycznych,
    - przepisy regulujące posiadanie broni palnej przez podmioty prawne i osoby fizyczne;
  - b) zajęcia praktyczne:
    - rozkładanie i składanie broni palnej,
    - trening bezstrzałowy,
    - trening doskonalący taktykę i technikę strzelania oraz obsługę broni palnej,
    - symulacje,
    - trening indywidualny,
    - strzelania,
  - c) sprawdziany z zakresu wiedzy lub umiejętności posługiwania się bronią palną;
- 2) zawodów strzeleckich;
- 3) samodoskonalenia prowadzącego strzelanie z zakresu wyszkolenia strzeleckiego.

### **3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs oraz opis postępowania kwalifikacyjnego.**

Na kurs kierowany jest policjant przewidziany do pełnienia funkcji instruktora strzelań policyjnych, który zaliczył postępowanie kwalifikacyjne z wynikiem pozytywnym, posiadający jednocześnie ważny tytuł ratownika kwalifikowanej pierwszej pomocy.

#### **Zasady kwalifikacji kandydatów na kurs**

Postępowanie kwalifikacyjne przeprowadzane jest przez jednostki szkoleniowe realizujące kurs, które określają termin, miejsce oraz liczbę kandydatów biorących w nim udział. Postępowanie kwalifikacyjne przeprowadza komisja egzaminacyjna wyznaczona przez kierownika jednostki szkoleniowej.

Pozytywnie zaliczone postępowanie kwalifikacyjne uprawnia do uczestnictwa w kursie w każdej realizującej go jednostce szkoleniowej przez okres 12 miesięcy.

Celem postępowania kwalifikacyjnego jest określenie poziomu umiejętności strzeleckich kandydatów na kurs. Warunkiem dopuszczenia kandydata do postępowania kwalifikacyjnego jest posiadanie następujących elementów wyposażenia:

- 1) pistolet z dwoma magazynkami,
- 2) kabura typu otwartego do pistoletu i ładownica,

### 3) umundurowanie ćwiczebne (kompletne – odpowiednie do pory roku).

Postępowanie kwalifikacyjne polega na prawidłowym i bezpiecznym wykonaniu dwóch strzelań kwalifikacyjnych.

Warunki strzelania kwalifikacyjnego nr 1:

- 1) cel: tarcza TS-2,
- 2) odległość: 15 m,
- 3) ilość nabojów: 6 szt.,
- 4) czas wykonania: 2 minuty,
- 5) postawa: stojąca,
- 6) trzymanie broni: oburącz,
- 7) ocena: zaliczenie – minimum 40 pkt.

Do strzelania kwalifikacyjnego nr 2 dopuszcza się wyłącznie kandydatów, którzy w strzelaniu kwalifikacyjnym nr 1 uzyskali określone warunkami minimum.

Warunki strzelania kwalifikacyjnego nr 2:

- 1) cel: tarcza TS-9,
- 2) odległość: 15 m,
- 3) ilość nabojów: 6 szt. (w magazynkach 3 + 3 szt.),
- 4) czas: 25 sekund,
- 5) postawa wyjściowa: swobodna, broń w kaburze,
- 6) postawa: stojąca i kłęcząca,
- 7) wymiana magazynka podczas zmiany postawy,
- 8) ocena: zaliczenie – minimum 4 trafienia w pole punktowe tarczy.

## 4. System prowadzenia kursu

Kurs prowadzony jest w systemie stacjonarnym.

## 5. Czas trwania kursu

Realizacja treści kształcenia zawartych w programie kursu obejmuje 22 dni szkoleniowe i wymaga przeprowadzenia 165 godzin lekcyjnych. Liczba godzin lekcyjnych, liczonych w 45-minutowych jednostkach, nie powinna przekraczać 8 godzin dziennie. Na całkowity wymiar czasu kursu składają się:

<b>Przedsięwzięcia</b>	<b>Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)</b>
Rozpoczęcie kursu	2
Zajęcia programowe	141
Egzamin końcowy	20
Zakończenie kursu	2
<b>Ogółem</b>	<b>165</b>

Zajęcia dydaktyczne realizowane są od poniedziałku do piątku.

W uzasadnionych przypadkach, kierownik jednostki szkoleniowej może, przy zachowaniu przepisów wydanych na podstawie art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji, wprowadzić inny niż 8-godzinny dzienny i tygodniowy wymiar godzin lekcyjnych oraz realizować zajęcia od poniedziałku do soboty.

## 6. Liczebność grupy szkoleniowej

Poszczególne treści kształcenia należy realizować w grupach szkoleniowych, których liczebność z uwagi na cele dydaktyczne zajęć oraz efektywność stosowanych metod dydaktycznych nie może przekraczać 15 słuchaczy.

## **7. Warunki niezbędne do realizacji zajęć i osiągnięcia celów kształcenia, w tym lista wyposażenia dydaktycznego**

Zajęcia programowe realizowane są przez dwóch nauczycieli policyjnych posiadających uprawnienia instruktora strzelań policyjnych (instruktora wyszkolenia strzeleckiego). Wskazane jest, aby w miarę możliwości kurs prowadzony był przez tych samych nauczycieli policyjnych (zajęcia realizowane metodą wykładu może prowadzić jeden nauczyciel policyjny). Tematy z zakresu metodyki szkolenia i kwalifikowanej pierwszej pomocy realizują osoby posiadające kwalifikacje w tym zakresie.

Warunkiem dopuszczenia kandydata do kursu jest posiadanie następujących elementów wyposażenia:

- 1) pistolet z dwoma magazynkami,
- 2) kabura typu otwartego do pistoletu,
- 3) ładownice na magazynki lub ładownica podwójna,
- 4) ochronniki wzroku,
- 5) ochronniki słuchu,
- 6) gwizdek,
- 7) stoper,
- 8) umundurowanie ćwiczebne (kompletne – odpowiednie do pory roku).

Szczegółowy czas przewidziany do realizacji poszczególnych bloków zagadnieniowych, tematów oraz zagadnień został przedstawiany w tabelach nr 1 (liczba godzin lekcyjnych przewidzianych do realizacji w poszczególnych dniach trwania kursu wraz z określeniem bloków zagadnieniowych, tematów oraz zagadnień), nr 2 (czas realizacji określony w minutach przewidziany do realizacji bloku zagadnieniowego IV/3), nr 3 (czas realizacji określony w minutach przewidziany do realizacji bloku zagadnieniowego VI/1). Rodzaje strzelań oraz ilość amunicji przeznaczona do realizacji zajęć przedstawiona została w tabeli nr 4.

Treści nauczania bloku zagadnieniowego V należy realizować zgodnie z aktualnymi wytycznymi ERC (European Resuscitation Council), ITLS (International Trauma Life Support), PHTLS (Prehospital Trauma Life Support), CoTCCC (Committee on Tactical Combat Casualty Care).

Podczas realizacji treści kształcenia, z których wynika potrzeba nawiązania do zasad etyki zawodowej policjanta, praw człowieka i równego traktowania, zakazu dyskryminacji, obowiązku zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, w tym zasad komunikacji z osobami z niepełnosprawnościami oraz tematyki przeciwdziałania korupcji, obowiązkiem każdego nauczyciela policyjnego jest kształtowanie w tym zakresie pożądanych postaw i zachowań. Nauczyciel policyjny podczas realizacji treści kształcenia jest zobowiązany posługiwać się przykładami z praktyki policyjnej oraz orzecznictwa sądów i trybunałów krajowych i międzynarodowych.

Tabela nr 1

Dzień 1		Dzień 2		Dzień 3		Dzień 4	
1	Rozp.kursu	1	M V / 1 / 1	1	Z / II	1	IV / 1 / 1
2	Rozp.kursu	2	M V / 1 / 1	2	III / 1 / 1	2	IV / 1 / 1
3	I / 1 / 1	3	M V / 1 / 1	3	III / 1 / 1	3	IV / 1 / 2
4	II / 1 / 1	4	M V / 1 / 2	4	III / 1 / 1	4	IV / 1 / 2
5	II / 1 / 1	5	M V / 1 / 2	5	III / 1 / 1	5	IV / 1 / 2
6	II / 1 / 2	6	M V / 1 / 2	6	III / 1 / 1	6	IV / 1 / 2
7	II / 2 / 1	7	M V / 1 / 2	7	III / 1 / 2	7	IV / 1 / 2
8	II / 2 / 1	8	-----	8	-----	8	IV / 1 / 2

Dzień 5		Dzień 6		Dzień 7		Dzień 8		Dzień 9	
1	Z / III	1	IV / 1 / 3	1	IV / 1 / 6	1	IV / 2 / 1	warsztaty IV/3/1/1 IV/3/1/2 IV/3/1/3 IV/3/1/4 IV/3/1/5	
2	IV / 1 / 3	2	IV / 1 / 3	2	IV / 1 / 6	2	IV / 2 / 1		
3	IV / 1 / 3	3	IV / 1 / 4	3	IV / 1 / 6	3	IV / 2 / 1		
4	IV / 1 / 3	4	IV / 1 / 4	4	IV / 1 / 6	4	IV / 2 / 2		
5	IV / 1 / 3	5	IV / 1 / 5	5	IV / 1 / 6	5	IV / 2 / 2		
6	M V / 1 / 3	6	IV / 1 / 5	6	IV / 1 / 6	6	IV / 2 / 2		
7	M V / 1 / 3	7	M V / 1 / 4	7	IV / 1 / 6	7	M V / 1 / 5	355 min.	
8	M V / 1 / 3	8	M V / 1 / 4	8	IV / 1 / 6	8	M V / 1 / 5		

Dzień 10		Dzień 11		Dzień 12		Dzień 13		Dzień 14	
warsztaty IV/3/1/6 IV/3/1/7/1 IV/3/1/7/2 300 min		warsztaty IV/3/1/7/3 230 min.		warsztaty IV/3/1/7/3 230 min.		warsztaty IV/3/1/7/4 320 min.		warsztaty IV/3/1/7/4 320 min.	
		7	M V / 1 / 6	7	M V / 1 / 6				
		8	M V / 1 / 6	8	M V / 1 / 6				

Dzień 15		Dzień 16		Dzień 17		Dzień 18		Dzień 19			
warsztaty IV/3/1/7/5 320 min.		warsztaty IV/3/1/7/6 320 min.		warsztaty IV/3/1/8 230 min. IV/3/1/11 115 min.		warsztaty IV/3/1/9 345 min.		warsztaty IV/3/1/10 290 min.			
										8	M Zal. V
										9	M Zal. V

Dzień 20		Dzień 21		Dzień 22	
1	E VI/1	E VI/2/5 E VI/2/6 E VI/2/7 E VI/2/8 400 min.		E VI/2/9 145 min. lub E VI/2/10 145 min.	
2	E VI/1				
E VI/2/1 E VI/2/2 E VI/2/3 E VI/2/4 265 min.					
5	Zakończenie kursu				
6	Zakończenie kursu				

**Legenda:**

Blok zagadnieniowy / Temat / Zagadnienie (zadanie)

M – elementy z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy

Z – zaliczenie

E – egzamin końcowy

Tabela nr 2

L.p.	Prezentacja prowadzenia zajęć	Czas realizacji w minutach			
		Przygotowanie	Prezentacja	Omówienie	Ogółem
1	Przepisy regulujące użycie i wykorzystanie broni palnej oraz działania przed użyciem broni palnej.	10	45	20	75
2	Budowa i działanie broni palnej krótkiej.	10	45	15	70
3	Budowa i działanie innych rodzajów broni palnej.	10	45	15	70
4	Trening na symulatorze strzeleckim.	10	45	15	70
5	Trening z wykorzystaniem pistoletu pneumatycznego lub broni palnej sportowej.	10	45	15	70
6	Zasady przystrzeliwania broni palnej.	10	45	15	70
7	Strzelanie z broni palnej krótkiej:				
7/1	- przygotowawcze,	10	90	15	115
7/2	- statyczne,	10	90	15	115
7/3	- szybkie,	4x10	4x90	4x15	460
7/4	- dynamiczne,	4x10	4x135	4x15	640
7/5	- sytuacyjne,	2x10	2x135	2x15	320
7/6	- interwencyjne.	2x10	2x135	2x15	320
8	Strzelanie ze strzelby kal. 12.	2x10	2x90	2x15	230
9	Strzelanie z pistoletu maszynowego.	3x10	3x90	3x15	345
10	Strzelanie z karabinka automatycznego.	2x40	2x90	2x15	290
11	Symulacja.	10	90	15	115
<b>OGÓLEM</b>		<b>MINUT</b>			<b>3375</b>
		<b>GODZIN LEKCYJNYCH</b>			<b>75</b>

Tabela nr 3

L.p.	Egzamin końcowy (test umiejętności)	Czas realizacji w minutach		
		Przygotowanie	Prezentacja	Ogółem
1	Teoretyczne zagadnienia strzeleckie.	10	45	55
2	Budowa i działanie broni palnej krótkiej.	10	45	55
3	Zajęcia teoretyczne i praktyczne z zakresu obsługi i posługiwania się bronią palną inną niż broń palna krótka, wymagającą przeszkolenia.	10	45	55
4	Trening indywidualny doskonalący umiejętności policjantów w strzelaniu z broni palnej krótkiej.	10	45	55
5	Zajęcia programowe z wyszkolenia strzeleckiego w zakresie posługiwania się bronią palną krótką.	10	90	100
6	Sprawdzian ze strzelań i umiejętności z rozkładania i składania broni palnej oraz sposobu usuwania zacięć z broni palnej krótkiej.	10	90	100
7	Zajęcia programowe z wyszkolenia strzeleckiego w zakresie posługiwania się bronią palną inną niż broń palna krótka.	10	90	100
8	Sprawdzian ze strzelań i umiejętności z rozkładania i składania broni palnej oraz sposobu usuwania zacięć z broni palnej innej niż broń palna krótka.	10	90	100
9	Zawody strzeleckie.	10	125	135
10	Symulacja służąca wykształceniu złożonych zachowań zawodowych w zakresie umiejętności dokonywania wyboru odpowiedniego działania w określonej sytuacji związanej z użyciem lub wykorzystaniem broni palnej przez policjanta.	10	45	55
<b>OGÓLEM</b>		<b>MINUT</b>		<b>810</b>
		<b>GODZIN LEKCYJNYCH</b>		<b>18</b>

Tabela nr 4

Blok zagad./ nr tematu	Numer zadania	Rodzaj strzelania	Liczba strzelań	Rodzaj broni	Ilość amunicji do realizacji zajęć	
IV/3	5	statyczne	1	pistolet pneumatyczny lub broń palna sportowa	200	
	7/1	przygotowawcze	1	broń palna krótka	200	
	7/2	statyczne	1	broń palna krótka	150	
	7/3	szybkie	4	broń palna krótka	200	
				broń palna krótka	200	
				broń palna krótka	200	
				broń palna krótka	200	
	7/4	dynamiczne	4	broń palna krótka	200	
				broń palna krótka	200	
				broń palna krótka	200	
				broń palna krótka	200	
	7/5	sytuacyjne	2	broń palna krótka	200	
				broń palna krótka	200	
	7/6	interwencyjne	2	broń palna krótka	200	
				broń palna krótka	200	
	8			1	strzelba kal. 12	150
				1	strzelba kal. 12	150
				1	strzelba kal. 12	150
	9			1	pistolet maszynowy	200
				1	pistolet maszynowy	200
1				pistolet maszynowy	200	
10			1	karabinek automatyczny	300	
			1	karabinek automatyczny	300	
V/1	Zal.	statyczne	1	broń palna krótka	30	
VI/1	1/4	indywidualnie	1	broń palna krótka	200	
	1/5	indywidualnie	1	broń palna krótka	odpowiednio	
	1/6	wg aktualnych wytycznych		broń palna krótka	odpowiednio	
	1/7	indywidualnie	1	strzelba kal. 12/PM	odpowiednio	
	1/8	wg aktualnych wytycznych		strzelba kal. 12/PM	odpowiednio	
	1/9	wg koncepcji		broń palna krótka	odpowiednio	

**Tabela nr 5 – Lista wyposażenia dydaktycznego****Obiekty:**

Sala dydaktyczna, sala do przeprowadzenia treningu bezstrzałowego, oś strzelecka.

**Pomoce dydaktyczne:**

<b>Kategoria/nazwa wyposażenia</b>	<b>Liczba na grupę</b>
<b>Wyposażenie pracowni:</b>	
Komputer	1 stanowisko
Fantom osoby dorosłej	4 szt.
Rzutnik multimedialny	1 szt.
<b>Pomoce dydaktyczne:</b>	
Zestaw pozoracji obrażeń ciała	1 zestaw
Opatrunek hemostatyczny	1 szt.
Staza taktyczna	8 szt.
Opatrunek wentylowy	1 szt.
Rękawiczki jednorazowego użytku	90 par
Maseczka do resuscytacji	15 szt.
Kompres gazowy 1x1m	15 szt.
Opatrunek indywidualny	15 szt.
Sztuczna krew	1 litr
Koc termiczny	1 szt.
Zestaw R0 (zgodny z aktualnymi przepisami)	2 zestawy
Zestaw R1 (zgodny z aktualnymi przepisami)	1 zestaw
Karabinek automatyczny	15 szt.
Broń palna krótka indywidualna/szkolna	15/15 szt.
Strzelba kal. 12	15 szt.
Pistolet maszynowy	15 szt.
Pistolet pneumatyczny / Broń palna sportowa	15/15 szt.
Amunicja bojowa	5000 szt. 9x19mm Parabellum, 750 szt. kal. 12, 600 szt. 7,62x39mm lub 5,56x45mm, 200 szt. śrut lub 5,6 mm nabój sportowy
Amunicja szkolna	100 szt.
Tarczownica	8 szt.
Tarcza strzelecka	1000 szt.
Zszywacz	2 szt.
Zszywki	4000 szt.
Ochronniki słuchu	15 szt.
Ochronniki wzroku	15 szt.
Lista uczestników i wyników strzelań oraz sprawdzianów	30 szt.
Karta rozchodu amunicji	30 szt.
Timer strzelecki z wyświetlaczem	1 komplet
Stoper	2 szt.
Symulator strzelecki	1 szt.

**8. Zakres tematyczny oraz system oceniania**

<b>Blok zagadnieniowy</b>	<b>Temat</b>	<b>System oceniania</b>
<b>I. STRUKTURA ORGANIZACYJNA KURSU</b>	1. Zakres tematyczny kursu	
<b>II. INSTRUKTOR W WYSZKOLENIU STRZELECKIM</b>	1. Wyszkolenie strzeleckie w Policji.	Blok zagadnieniowy oceniany jest w formie zaliczenia z zastosowaniem skali ocen 6 - 1.
	2. Rola instruktora w procesie wyszkolenia strzeleckiego policjantów.	
	3. Zaliczenie.	
<b>III. METODYKA WYSZKOLENIA STRZELECKIEGO</b>	1. Podstawowe elementy metodyki wyszkolenia strzeleckiego.	Blok zagadnieniowy oceniany jest w formie zaliczenia z zastosowaniem skali ocen 6 - 1.
	2. Zaliczenie.	
<b>IV. STANDARYZACJA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI INSTRUKTORA</b>	1. Broń i amunicja będąca na uzbrojeniu Policji.	W bloku zagadnieniowym zajęcia prowadzone przez słuchaczy oceniane są w skali ocen 6 - 1. Zaliczenie bloku zagadnieniowego następuje na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych w trakcie tematu nr 3. Każda negatywna ocena musi być przez słuchacza poprawiona na ocenę pozytywną.
	2. Prowadzenie dokumentacji szkoleniowej.	
	3. Warsztatowa prezentacja zajęć.	
<b>V. ELEMENTY Z ZAKRESU KWALIFIKOWANEJ PIERWSZEJ POMOCY</b>	1. Wybrane zagadnienia z kwalifikowanej pierwszej pomocy.	Blok zagadnieniowy oceniany jest w formie zaliczenia z zastosowaniem dwustopniowej skali ocen z wpisem uogólnionym zaliczono/nie zaliczono (zal./nzal.).
	2. Zaliczenie.	
<b>VI. EGZAMIN KOŃCOWY</b>	1. Test wiedzy i test umiejętności.	Egzamin końcowy składa się z testów: wiedzy oraz umiejętności, ocenianych w skali ocen 6 - 1. Ogólny wynik egzaminu stanowi średnia arytmetyczna ocen testu wiedzy i testu umiejętności.

## 9. Forma zakończenia kursu oraz forma przeprowadzenia egzaminu końcowego

Kurs kończy się egzaminem końcowym.

Warunkiem przystąpienia słuchacza do egzaminu końcowego jest uzyskanie pozytywnych ocen bieżących oraz zaliczeń przewidzianych programem.

Egzamin składa się z dwóch etapów: testu wiedzy i testu umiejętności. Każdy z nich musi być zaliczony na ocenę pozytywną.

Test wiedzy składa się z 60 pytań jednokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź przyznaje się 1 punkt. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 42 punktów.

Skala ocen:

- 60-59 ocena 6 (wyróżniająca),
- 58-56 ocena 5 (bardzo dobra),
- 55-52 ocena 4 (dobra),
- 51-47 ocena 3 (poprawna),
- 46-42 ocena 2 (dopuszczająca),
- 41 punktów i poniżej ocena 1 (niedostateczna).

Test umiejętności polega na przygotowaniu, zorganizowaniu i przeprowadzeniu zajęć z jednego z wylosowanych tematów:

- 1) teoretyczne zagadnienia strzeleckie;
- 2) budowa i działanie broni palnej krótkiej;
- 3) zajęcia teoretyczne i praktyczne z zakresu obsługi i posługiwania się bronią palną inną niż broń palna krótka, wymagającą przeszkolenia;
- 4) trening indywidualny doskonalący umiejętności policjantów w strzelaniu z broni palnej krótkiej;
- 5) zajęcia programowe z wyszkolenia strzeleckiego w zakresie posługiwania się bronią palną krótką;
- 6) sprawdzian z zakresu wiedzy lub umiejętności posługiwania się bronią palną krótką;
- 7) zajęcia programowe z wyszkolenia strzeleckiego w zakresie posługiwania się bronią palną inną niż broń palna krótka;
- 8) sprawdzian z zakresu wiedzy lub umiejętności posługiwania się bronią palną inną niż broń palna krótka;
- 9) zawody strzeleckie;
- 10) symulacja służąca wykształceniu złożonych zachowań zawodowych w zakresie umiejętności dokonywania wyboru odpowiedniego działania w określonej sytuacji związanej z użyciem lub wykorzystaniem broni palnej przez policjanta.

Zaliczenie testu umiejętności następuje na podstawie oceny (skala 6-1). W przypadku uzyskania oceny negatywnej na którymkolwiek etapie egzaminu, ulega on przerwaniu i skutkuje negatywną oceną końcową. Egzamin poprawkowy (komisyjny) rozpoczyna się od etapu, na którym egzamin został przerwany.

Absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia doskonalenia zawodowego centralnego z ogólnym wynikiem nauki oraz wpisaną oceną z egzaminu końcowego. Ocena z egzaminu końcowego wynika ze średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z testu wiedzy i testu umiejętności.

**II. ZESTAWIENIE BLOKÓW ZAGADNIENIOWYCH**

BLOK ZAGADNIENIOWY		TEMAT		CZAS REALIZACJI (w godzinach lekcyjnych)			
Nr	Nazwa	Nr	Nazwa	Tematu		Bloku zagadnieniowego	
				Ogółem	Według metod szkolenia		
					Podające	Aktywizujące	
Rozpoczęcie kursu				2		2	
<b>I</b>	STRUKTURA ORGANIZACYJNA KURSU	1	Zakres tematyczny kursu	1	1	-	1
<b>II</b>	INSTRUKTOR W WYSZKOLENIU STRZELECKIM	1	Wyszkolenie strzeleckie w Policji	3	3	-	6
		2	Rola instruktora w procesie wyszkolenia strzeleckiego	2	2	-	
		Zaliczenie		1			
<b>III</b>	METODYKA WYSZKOLENIA STRZELECKIEGO	1	Podstawowe elementy metodyki wyszkolenia strzeleckiego	6	6	-	7
		Zaliczenie		1			
<b>IV</b>	STANDARYZACJA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI INSTRUKTORA	1	Broń i amunicja będąca na uzbrojeniu Policji	26	8	18	107
		2	Prowadzenie dokumentacji szkoleniowej	6	-	6	
		3	Warsztatowa prezentacja zajęć	75	-	75	
<b>V</b>	ELEMENTY Z ZAKRESU KWALIFIKOWANEJ PIERWSZEJ POMOCY	1	Wybrane zagadnienia z kwalifikowanej pierwszej pomocy	18	8	10	20
		Zaliczenie		2			
<b>VI</b>	EGZAMIN KOŃCOWY	1	Test wiedzy i test i umiejętności	20			20
Zakończenie kursu				2		2	
<b>OGÓLEM</b>				<b>165 godzin lekcyjnych</b>			

**III. TREŚCI KSZTAŁCENIA****BLOK ZAGADNIENIOWY NR I: STRUKTURA ORGANIZACYJNA KURSU****TEMAT NR 1: Zakres tematyczny kursu.****CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- strukturę kursu,
- system oceniania,
- warunki zaliczeń bloków zagadnieniowych,
- sposób przeprowadzenia egzaminu końcowego.

<b>L.p.</b>	<b>Zagadnienia</b>	<b>Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)</b>	<b>Metoda realizacji zajęć</b>	<b>Wskazówki do realizacji zajęć</b>
1.	Organizacja zajęć na kursie.	1	pogadanka	Omów organizację zajęć oraz zakres tematyczny kursu.

**BLOK ZAGADNIENIOWY NR II: INSTRUKTOR W WYSZKOLENIU STRZELECKIM****TEMAT NR 1: Wyszkolenie strzeleckie w Policji**

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać podstawy prawne, cel i zasady organizacji wyszkolenia strzeleckiego w Policji,
- omówić zakres wyszkolenia strzeleckiego z policjantami jednostki organizacyjnej Policji.

L.p.	Zagadnienia	Czas realizacji(w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1.	Podstawy prawne, cel i zasady organizacji wyszkolenia strzeleckiego w Policji.	2	wykład	<p>Omów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) przepisy prawne dotyczące wyszkolenia strzeleckiego policjantów,</li> <li>2) programy szkolenia i doskonalenia zawodowego związane z tematyką wyszkolenia strzeleckiego policjantów,</li> <li>3) wytyczne w sprawie określenia zakresu wyszkolenia strzeleckiego oraz trybu i organizacji sprawdzianów strzeleckich,</li> <li>4) cel wyszkolenia strzeleckiego,</li> <li>5) zasady organizacji wyszkolenia strzeleckiego:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) wyszkolenie strzeleckie w ramach szkolenia zawodowego podstawowego policjantów,</li> <li>b) doskonalenie strzeleckie policjantów:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- w jednostkach organizacyjnych Policji,</li> <li>- w jednostkach szkoleniowych.</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>
2.	Doskonalenie zawodowe policjantów w zakresie wyszkolenia strzeleckiego.	1	wykład	<p>Omów sposób planowania, organizowania, przeprowadzania i dokumentowania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zajęć i sprawdzianów z wyszkolenia strzeleckiego policjantów obejmujących:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) zajęcia teoretyczne:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- przepisy regulujące użycie i wykorzystanie broni palnej przez policjantów,</li> <li>- zasady użytkowania przydzielonej broni palnej,</li> <li>- zasad bezpiecznego posługiwania się bronią palną oraz warunki bezpieczeństwa podczas szkoleń z wykorzystaniem broni palnej,</li> <li>- podstaw budowy i działania broni palnej, w tym nowych wzorów</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>

L.p.	Zagadnienia	Czas realizacji(w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
				<p>modeli wprowadzonych na uzbrojenie policji, - stosowaną amunicję, skutki jej działania i użytkowania osłon balistycznych, - przepisy regulujące posiadanie broni palnej przez podmioty prawne i osoby fizyczne,</p> <p>b) zajęcia praktyczne: - rozkładanie i składanie broni palnej, - trening bezstrzałowy, - trening doskonalący taktykę i technikę strzelania oraz obsługę broni palnej, - symulacje, - trening indywidualny, - strzelania,</p> <p>c) sprawdziany z zakresu wiedzy lub umiejętności posługiwania się bronią palną,</p> <p>2) zawodów strzeleckich; 3) samodoskonalenia prowadzącego strzelanie z zakresu wyszkolenia strzeleckiego.</p>

**TEMAT NR 2: Rola instruktora w procesie wyszkolenia strzeleckiego policjantów.**

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić obowiązki i zadania instruktora strzelań policyjnych,
- sporządzić dokumentację wymaganą w zakresie wyszkolenia strzeleckiego policjantów.

L.p.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1.	Podstawowe obowiązki i zadania instruktora strzelań policyjnych.	2	wykład	<p>Omów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) współpracę z kierownikiem jednostki organizacyjnej Policji w zakresie planowania i organizacji wyszkolenia strzeleckiego z policjantami;</li> <li>2) współpracę w zespole z innymi instruktorami strzelań policyjnych wyznaczonymi przez kierownika jednostki organizacyjnej Policji do realizacji wyszkolenia strzeleckiego z policjantami;</li> <li>3) planowanie, organizowanie i przeprowadzanie wyszkolenia strzeleckiego z policjantami jednostki organizacyjnej Policji w określonym zakresie;</li> <li>4) opracowywanie i sporządzanie dokumentacji szkoleniowej m. in.: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) rocznego planu doskonalenia zawodowego lokalnego z wyszkolenia strzeleckiego,</li> <li>b) harmonogramu zajęć doskonalenia zawodowego lokalnego z wyszkolenia strzeleckiego,</li> <li>c) założeń organizacyjnych realizacji zajęć z wyszkolenia strzeleckiego,</li> <li>d) terminarza wykorzystania obiektów strzeleckich,</li> <li>e) regulaminu korzystania z obiektów strzeleckich,</li> <li>f) zestawienia zapotrzebowania na środki transportu,</li> <li>g) zbiorczego (rocznego) zapotrzebowanie na amunicję,</li> <li>h) wykazu pomocy i środków dydaktycznych do realizacji zajęć z wyszkolenia strzeleckiego,</li> <li>i) konspektów do realizacji zajęć doskonalenia zawodowego lokalnego z wyszkolenia strzeleckiego,</li> <li>j) listy uczestników i wyników strzelań oraz sprawdzianów,</li> <li>k) listy uczestników zajęć,</li> <li>l) rocznego sprawozdania z realizacji zajęć z wyszkolenia strzeleckiego,</li> </ol> </li> </ol>

L.p.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
				m) arkusza szkolenia strzeleckiego, n) druków bieżącego zapotrzebowania na amunicję i rozliczenia zużycia amunicji; 5) projektowanie, opracowywanie i użytkowanie środków dydaktycznych niezbędnych do prawidłowej realizacji zajęć doskonalenia zawodowego lokalnego z wyszkolenia strzeleckiego; 6) prowadzenie efektywnych zajęć szkoleniowych z wykorzystaniem broni palnej i amunicji w sposób zapewniający optymalne bezpieczeństwo ich uczestnikom; 7) obowiązki prowadzącego strzelanie: a) przed rozpoczęciem strzelania, b) w czasie strzelania, c) po zakończeniu strzelania.
	Zaliczenie bloku zagadnieniowego.	1	test wiedzy	Blok zagadnieniowy oceniany jest w formie zaliczenia z zastosowaniem skali ocen 6 - 1.

**BLOK ZAGADNIENIOWY NR III: METODYKA WYSZKOLENIA STRZELECKIEGO****TEMAT NR 1: Podstawowe elementy metodyki wyszkolenia strzeleckiego.**

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać elementy metodyki wyszkolenia i doskonalenia strzeleckiego policjantów,
- omówić system oceniania w wyszkoleniu strzeleckim.

L. p	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1.	Elementy metodyki wyszkolenia strzeleckiego policjantów.	5	wykład	Omów: 1) zasady kształcenia: świadomego i aktywnego udziału uczniów w procesie kształcenia, pogładowości, przystępności, systemowości, operatywności wiedzy, wiązania teorii z praktyką, trwałości wiedzy; 2) wybrane metody kształcenia: wykład, opis, metody symulacyjne i sytuacyjne, pokaz, ćwiczenie; 3) środki dydaktyczne w realizacji zajęć z wyszkolenia strzeleckiego; 4) strukturę zajęć szkoleniowych: część wstępna, zasadnicza oraz końcowa; 5) zasady budowy i sporządzania konspektu do zajęć: pojęcie konspektu, rodzaje konspektów oraz jego budowa.
2.	System oceniania w wyszkoleniu strzeleckim.	1	wykład	Omów: 1) przepisy resortowe regulujące ocenianie; 2) elementy składowe oceniania policjantów w szkoleniu strzeleckim w obszarach: a) formalno-organizacyjnym: przestrzeganie zasad dyscypliny zajęć szkoleniowych, przestrzeganie zasad dot. umundurowania, uzbrojenia i elementów wyposażenia, b) doskonalenia indywidualnych umiejętności strzeleckich, c) przestrzegania zasad i warunków bezpieczeństwa, d) poziomu opanowania czynności obsługi broni, poziomu opanowania techniki strzeleckiej, poziomu stosowania elementów taktyki strzeleckiej, poziomu celności strzelania; 3) dokumentowanie ocen w wyszkoleniu strzeleckim;

L. p	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
				4) sytuacje wymagające od instruktora podjęcia czynności w postaci sporządzenia notatki służbowej zawierającej opisową ocenę uczestnika szkolenia związane m. in. z: rażącym naruszeniem zasad i warunków bezpieczeństwa przez uczestnika zajęć wyszkolenia strzeleckiego, powtarzającymi się przejawami braku zdyscyplinowania uczestnika zajęć wyszkolenia strzeleckiego, powtarzającymi się przypadkami niesprawnego działania broni (zacięć lub blokowania) oraz awariami broni, stwierdzeniem faktu użytkowania w służbie przeterminowanej amunicji, innymi sytuacjami mającymi istotny wpływ na bezpieczeństwo użytkowania broni palnej przez policjanta.
	Zaliczenie bloku zagadnieniowego	1	test wiedzy	Blok zagadnieniowy oceniany jest w formie zaliczenia z zastosowaniem skali ocen 6 - 1.

**BLOK ZAGADNIENIOWY NR IV: STANDARYZACJA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI INSTRUKTORA****TEMAT NR 1: Broń i amunicja będąca na uzbrojeniu Policji.**

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- rozróżniać amunicję strzelecką stosowaną w Policji,
- posługiwać się bronią palną będącą na uzbrojeniu Policji,
- rozpoznawać i usuwać zacięcia broni,
- stosować elementy techniki i taktyki strzelania.

L.p.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1.	Amunicja strzelecka stosowana przez Policję.	2	wykład, pokaz	Omów i zaprezentuj: 1) podział i rodzaje amunicji strzeleckiej; 2) podstawowe wiadomości o mocy obalającej pocisku; 3) charakterystyki techniczno-użytkowe amunicji stosowanej przez Policję; 4) osłony balistyczne i ich stosowanie.
2.	Broń palna krótka.	6	wykład, pokaz, ćwiczenia	Omów budowę wybranych jednostek broni palnej krótkiej będącej na uzbrojeniu Policji, przedstaw zasady działania. Przeprowadź ćwiczenia utrwalające znajomość budowy i zasad działania omawianych jednostek broni.
3.	Inne rodzaje broni palnej.	6	wykład, pokaz, ćwiczenia	Omów budowę innych wybranych rodzajów broni palnej, przedstaw ich zasady działania. Przeprowadź ćwiczenia utrwalające znajomość budowy i zasad działania omawianych jednostek broni.
4.	Podstawy celnego strzelania.	2	wykład, pokaz	Omów i zaprezentuj: 1) podstawowe elementy celnego strzelania z broni palnej; 2) zacięcia broni palnej; 3) użycie i wykorzystanie broni palnej w różnych sytuacjach taktycznych (np. zatrzymanie pojazdu, unieszkodliwienie zwierzęcia, pokonywanie przeszkody itp.).

L.p.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
5.	Rodzaje strzelań i ich specyfika.	2	wykład, pokaz, ćwiczenia	Omów i zaprezentuj: 1) strzelanie przygotowawcze; 2) sposób przeprowadzania strzelań z broni palnej krótkiej: statycznego, szybkiego, dynamicznego, sytuacyjnego, interwencyjnego; 3) sposób przeprowadzania strzelań z broni palnej innej, niż broń palna krótka. Przeprowadź ćwiczenia utrwalające.
6.	Elementy techniki i taktyki strzelania.	8	pokaz, ćwiczenia	Zaprezentuj i przećwicz: 1) katalog podstawowych czynności posługiwania się bronią palną krótką; 2) katalog podstawowych czynności posługiwania się innymi rodzajami broni palnej; 3) katalog podstawowych elementów taktycznych w strzelaniu z broni palnej m. in.: usuwanie zacięć broni, wymiana magazynka, posługiwanie się bronią przez rannego policjanta, oświetlanie celów latarką, poruszanie się z bronią, korzystanie z osłon w czasie działania zespołu policjantów, wchodzenie do pomieszczeń.

**TEMAT NR 2: Prowadzenie dokumentacji szkoleniowej****CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- sporządzić dokumentację dotyczącą wyszkolenia strzeleckiego,
- opracować konspekt do zajęć z wyszkolenia strzeleckiego.

L.p.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1.	Wypracowanie wzorcowej dokumentacji instruktorskiej.	3	pogadanka, ćwiczenia	<p>Omów, przedyskutuj oraz przeciwicz opracowanie, sporządzenie i wypełnianie dokumentacji związanej z organizacją wyszkolenia strzeleckiego m. in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rocznego planu doskonalenia zawodowego lokalnego z wyszkolenia strzeleckiego;</li> <li>2) harmonogramu zajęć doskonalenia zawodowego lokalnego z wyszkolenia strzeleckiego;</li> <li>3) założeń organizacyjnych realizacji zajęć z wyszkolenia strzeleckiego;</li> <li>4) terminarza wykorzystania obiektów strzeleckich;</li> <li>5) regulaminu korzystania z obiektów strzeleckich;</li> <li>6) zestawienia zapotrzebowania na środki transportu;</li> <li>7) zbiorczego (rocznego) zapotrzebowania na amunicję;</li> <li>8) wykazu pomocy i środków dydaktycznych do realizacji zajęć z wyszkolenia strzeleckiego;</li> <li>9) druków bieżącego zapotrzebowania na amunicję i rozliczenia zużycia amunicji;</li> <li>10) listy uczestników i wyników strzelań oraz sprawdzianów;</li> <li>11) listy uczestników zajęć;</li> <li>12) sprawozdania z wyszkolenia strzeleckiego;</li> <li>13) zestawu uwag, spostrzeżeń i wniosków do sprawozdania.</li> </ol> <p>Omów wprowadzanie danych dotyczących wyszkolenia strzeleckiego do informatycznych systemów obsługi policji.</p>

2.	Opracowanie i sporządzenie konspektów.	3	pogadanka, ćwiczenia	<p>Omów przepisy regulujące użycie i wykorzystanie broni palnej oraz działania przed użyciem broni palnej.</p> <p>Przećwicz zasady opracowywania konspektów dotyczących:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) budowy i działania broni palnej krótkiej;</li><li>2) budowy i działania broni palnej innej niż broń palna krótka;</li><li>3) strzelania z pistoletu na symulatorze;</li><li>4) strzelania z pistoletu pneumatycznego;</li><li>5) strzelania z broni palnej sportowej;</li><li>6) zasad przystrzeliwania broni palnej krótkiej;</li><li>7) strzelań z broni palnej krótkiej: przygotowawczego, statycznego, szybkiego, dynamicznego, sytuacyjnego, interwencyjnego;</li><li>8) strzelania ze strzelby kal. 12;</li><li>9) strzelania z pistoletu maszynowego;</li><li>10) strzelania z karabinka automatycznego;</li><li>11) symulacji służącej wykształceniu złożonych zachowań zawodowych w zakresie umiejętności dokonywania wyboru odpowiedniego działania w określonej sytuacji związanej z użyciem lub wykorzystaniem broni palnej przez policjanta.</li></ol>
----	--	---	-------------------------	---

**TEMAT NR 3: Warsztatowa prezentacja zajęć.**

**CELE:** W ramach warsztatowej prezentacji zajęć szkoleniowych słuchacz będzie potrafił zaplanować, zorganizować i przeprowadzić szkolenie dla policjantów.

L.p.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1.	Prezentacja prowadzenia zajęć szkoleniowych.	75	ćwiczenia	<p>Poleć słuchaczom przeprowadzenie zajęć na podstawie opracowanych konspektów dotyczących tematów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) przepisy regulujące użycie i wykorzystanie broni palnej i działania przed użyciem broni palnej;</li> <li>2) budowa i działanie broni palnej krótkiej;</li> <li>3) budowa i działanie broni palnej innej niż broń palna krótka;</li> <li>4) strzelania z pistoletu na symulatorze;</li> <li>5) strzelania z pistoletu pneumatycznego;</li> <li>6) strzelania z broni palnej sportowej;</li> <li>7) zasady przystrzeliwania broni palnej krótkiej;</li> <li>8) strzelanie z broni palnej krótkiej: przygotowawcze, statyczne, szybkie, dynamiczne, sytuacyjne, interwencyjne;</li> <li>9) strzelanie ze strzelby kal. 12;</li> <li>10) strzelanie z pistoletu maszynowego;</li> <li>11) strzelanie z karabinka automatycznego;</li> <li>12) symulacja służąca wykształceniu złożonych zachowań zawodowych w zakresie umiejętności dokonywania wyboru odpowiedniego działania w określonej sytuacji związanej z użyciem lub wykorzystaniem broni palnej przez policjanta.</li> </ol> <p>Oceń prowadzących ćwiczenia w skali ocen 6 – 1. Wskaż mocne i słabe strony prowadzonych zajęć.</p>

**BLOK ZAGADNIENIOWY NR V: ELEMENTY Z ZAKRESU KWALIFIKOWANEJ PIERWSZEJ POMOCY****TEMAT NR 1: Wybrane zagadnienia z kwalifikowanej pierwszej pomocy**

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy osobom poszkodowanym.

L. p	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych.)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1.	Ocena miejsca zdarzenia i ocena wstępna osoby poszkodowanej.	3	wykład, ćwiczenia	<p>Omów obowiązek prawny udzielenia pierwszej pomocy oraz kwalifikowanej pierwszej pomocy.</p> <p>Omów i przećwicz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ocenę miejsca zdarzenia (w szczególności na zestaw urazowy);</li> <li>2) ocenę wstępną osoby poszkodowanej (w szczególności kolejność wystąpienia CABC – gdzie pierwsze C – <i>control bleeding</i>).</li> </ol> <p>Przypomnij i przećwicz postępowanie z poszkodowanym nieurazowym (np. pozycja bezpieczna – wskazania i przeciwwskazania) oraz urazowym w odniesieniu do zdarzeń mogących wystąpić na strzelnicy (zademonstruj badanie ITLS oraz MARCHÉ przy zachowaniu taktyki).</p> <p>Zwróć szczególną uwagę na udrożnienie dróg oddechowych i prawidłowe stosowanie rękoczynu czoło żuchwa oraz rękoczynu Esmarcha i jej modyfikacji oraz wskaź różnicę (do ćwiczeń wykorzystaj trenażer głowy do intubacji).</p> <p>Przećwicz ze słuchaczami omówione treści w warunkach najbliższej zbliżonych do realnych.</p> <p>Realizuj wyżej wymienione czynności zgodnie z aktualnymi wytycznymi ERC, ITLS, PHTLS, CoTCCC.</p>
2.	Postępowanie w zatrzymaniu krążenia z wykorzystaniem zestawu R1 oraz AED.	4	wykład, pokaz, ćwiczenia	<p>Omów i zaprezentuj z wykorzystaniem różnych środków dydaktycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) postępowanie w nagłym zatrzymaniu krążenia z wykorzystaniem zestawu R1 oraz AED (zwróć uwagę na odwracalne przyczyny NZK, łańcuch przeżycia oraz metody przyrządowe udrożnienia dróg oddechowych);</li> <li>2) postępowanie w przypadku zatrzymania krążenia u poszkodowanego po urazie z wykorzystaniem zestawu R1 lub środków dostępnych (w przebiegu ran postrzałowych).</li> </ol> <p>Przećwicz ze słuchaczami omówione treści.</p> <p>Realizuj wyżej wymienione czynności zgodnie z aktualnymi wytycznymi ERC, ITLS, PHTLS, CoTCCC.</p>

L. p	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych.)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
3.	Rany postrzałowe – tamowanie krwotoków.	3	wykład, pokaz, ćwiczenia	<p>Przypomnij podstawy aseptyki i antyseptyki. Przedstaw różnicę pomiędzy krwawieniem a krwotokiem, omów balistykę rany (tj. ranę wlotową, wylotową, oraz obrażenia wewnętrzne). Zwróć uwagę na wstrząs hipowolemiczny i jego skutki. Omów i zaprezentuj z wykorzystaniem środków dydaktycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zakładanie opaski uciskowej osobie poszkodowanej w wyniku postrzału;</li> <li>2) zakładanie opaski uciskowej w samopomocy (CAT gen7);</li> <li>3) opatrywanie zewnętrznych ran silnie krwawiących (szyi, kończyn, okolic jamy brzusznej itd.) przy użyciu opatrunków dedykowanych (np. Olaes 4 FLAT, EMS FCP 02);</li> <li>4) z wykorzystaniem тренаżerów, zastosowanie odpowiedniej techniki stosowania środków hemostatycznych w miejscach trudno dostępnych okolicy szyi, pachy, pachwiny (np. Celox Rapid Z-fold);</li> <li>5) postępowanie w przypadku odmy otwartej opłucnowej z wykorzystaniem opatrunków dedykowanych (np. BCS, Halo Vent, HyFin Vent) oraz środków improwizowanych.</li> </ol> <p>Przećwicz ze słuchaczami omówione treści w warunkach najbardziej zbliżonych do realnych. Realizuj wyżej wymienione czynności zgodnie z aktualnymi wytycznymi ERC, ITLS, PHTLS, CoTCCC.</p>
4.	Urazy układu kostnego.	2	wykład, pokaz, ćwiczenia	<p>Omów i zaprezentuj:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) postępowanie ratownicze w urazach kostnych i kostno-stawowych. Przypomnij zasadę Potta przy zachowaniu protokołu CABC, omów badanie miejscowe oraz badanie PMS (puls-tętno, motoryka-czynność ruchowa, sensoryka-czucie) zgodnego z ITLS;</li> <li>2) przygotowanie poszkodowanego z urazami kostnymi i kostno-stawowymi do transportu (zwróć uwagę na wywiad SAMPLE).</li> </ol> <p>Przećwicz ze słuchaczami omówione treści.</p>
5.	Nieurazowe stany zagrożenia życia.	2	wykład, pokaz	<p>Omów i zaprezentuj z wykorzystaniem różnych środków dydaktycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) urazy termiczne – działanie niskiej i wysokiej temperatury;</li> <li>2) zawał mięśnia sercowego – objawy, postępowanie;</li> <li>3) napad drgawkowy, przyczyny, postępowanie;</li> <li>4) cukrzyca – objawy, postępowanie;</li> <li>5) udar mózgu – objawy, postępowanie;</li> <li>6) inne stany (np. anafilaksja – ampułkostrzykawki, zadławienie itd.)</li> </ol>

<b>L. p</b>	<b>Zagadnienia</b>	<b>Czas realizacji (w godz. lekcyjnych.)</b>	<b>Metoda realizacji zajęć</b>	<b>Wskazówki do realizacji zajęć</b>
6.	Czynności instruktora wobec osoby poszkodowanej w wyniku wystąpienia zdarzenia nadzwyczajnego.	4	symulacja	Przeprowadź symulację udzielenia pomocy osobie (osobom) poszkodowanym w wyniku postrzału na zajęciach z wyszkolenia strzeleckiego.
7.	Zaliczenie bloku zagadnieniowego.	2	symulacja	Przeprowadź symulację udzielenia pomocy poszkodowanemu uczestnikowi wyszkolenia strzeleckiego. Blok zagadnieniowy oceniany jest w formie zaliczenia z zastosowaniem dwustopniowej skali ocen z wpisem uogólnionym zaliczono (zal.) albo nie zaliczono (nzal.).

**BLOK ZAGADNIENIOWY NR VI: EGZAMIN KOŃCOWY**

L. p	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1.	Egzamin końcowy (etap pierwszy).	2	test wiedzy	<p>Warunkiem dopuszczenia słuchacza do egzaminu końcowego jest uzyskanie wszystkich zaliczeń oraz pozytywnych ocen przewidzianych w programie. Egzamin składa się z dwóch etapów: testu wiedzy i testu umiejętności. Każdy z nich musi być zaliczony na ocenę pozytywną. Test wiedzy składa się z 60 pytań jednokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź przyznaje się 1 punkt. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 42 punktów.</p> <p>Skala ocen:  60-59 ocena 6 (wyróżniająca),  58-56 ocena 5 (bardzo dobra),  55-52 ocena 4 (dobra),  51-47 ocena 3 (poprawna),  46-42 ocena 2 (dopuszczająca),  41 punktów i poniżej ocena 1 (niedostateczna).</p> <p>W przypadku uzyskania oceny negatywnej z testu wiedzy, egzamin ulega przerwaniu i powoduje wystawienie negatywnej oceny końcowej. Egzamin poprawkowy (komisyjny) rozpoczyna się od etapu, na którym egzamin został przerwany.</p>
2.	Egzamin końcowy (etap drugi).	18	test umiejętności	<p>Test umiejętności polega na przygotowaniu, zorganizowaniu i przeprowadzeniu zajęć na podstawie jednego z wylosowanych, nw. tematów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teoretyczne zagadnienia strzeleckie;</li> <li>2) budowa i działanie broni palnej krótkiej;</li> <li>3) zajęcia teoretyczne i praktyczne z zakresu obsługi i posługiwania się bronią palną inną niż broń palna krótka, wymagającą przeszkolenia;</li> <li>4) trening indywidualny doskonalący umiejętności policjantów w strzelaniu z broni palnej krótkiej;</li> <li>5) zajęcia programowe z wyszkolenia strzeleckiego w zakresie posługiwania się bronią palną krótką;</li> <li>6) sprawdzian z zakresu wiedzy lub umiejętności posługiwania się bronią palną krótką;</li> <li>7) zajęcia programowe z wyszkolenia strzeleckiego w zakresie</li> </ol>

<b>L. p</b>	<b>Zagadnienia</b>	<b>Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)</b>	<b>Metoda realizacji zajęć</b>	<b>Wskazówki do realizacji zajęć</b>
				posługiwania się bronią palną inną niż broń palna krótka; 8) sprawdzian z zakresu wiedzy lub umiejętności posługiwania się bronią palną inną niż broń palna krótka; 9) zawody strzeleckie; 10) symulacja służąca wykształceniu złożonych zachowań zawodowych w zakresie umiejętności dokonywania wyboru odpowiedniego działania w określonej sytuacji związanej z użyciem lub wykorzystaniem broni palnej przez policjanta. Zaliczenie testu umiejętności następuje na podstawie oceny (skala 6-1).