

Warszawa, dnia środa, 21 grudnia 2022 r.

Poz. 241

**DECYZJA NR 379  
KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI**

z dnia 21 grudnia 2022 r.

**w sprawie programu szkolenia zawodowego oficerskiego**

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 4a ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 2021 r. poz. 1882, z późn. zm.<sup>1)</sup>) postanawia się, co następuje:

**§ 1.** Określa się program szkolenia zawodowego oficerskiego, stanowiący załącznik do decyzji.

**§ 2.** Realizację programu, o którym mowa w § 1, powierza się Wyższej Szkole Policji w Szczytnie.

**§ 3.** Szkolenie zawodowe dla absolwentów szkół wyższych rozpoczęte i niezakończone przed dniem wejścia w życie niniejszej decyzji prowadzi się na podstawie programu szkolenia zawodowego dla absolwentów szkół wyższych, określonego w załączniku do decyzji, o której mowa w § 4.

**§ 4.** Traci moc decyzja nr 346 Komendanta Głównego Policji z dnia 2 grudnia 2019 r. w sprawie programu szkolenia zawodowego dla absolwentów szkół wyższych (Dz. Urz. KGP poz. 115 oraz z 2021 r. poz. 56 i 122).

**§ 5.** Decyzja wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2023 r.

Komendant Główny Policji

**gen. insp. Jarosław SZYMCZYK**

---

<sup>1)</sup>Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2021 r. poz. 2333, 2447 i 2448 oraz z 2022 r. poz. 655, 1115, 1488, 1855 i 2600.

Załącznik do decyzji nr 379  
Komendanta Głównego Policji  
z dnia 21 grudnia 2022 r.

**PROGRAM SZKOLENIA ZAWODOWEGO OFICERSKIEGO**

## **SPIS TREŚCI**

### **I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE**

1. Nazwa szkolenia zawodowego
2. Cel szkolenia zawodowego
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na szkolenie zawodowe
4. System prowadzenia szkolenia zawodowego
5. Czas trwania szkolenia zawodowego
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia
8. Zakres tematyczny oraz system oceniania
9. Forma zakończenia szkolenia zawodowego i forma przeprowadzenia egzaminu końcowego

### **II. TREŚCI KSZTAŁCENIA**

## I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

### 1. Nazwa szkolenia zawodowego

Szkolenie zawodowe oficerskie, zwane dalej „szkoleniem”.

### 2. Cel szkolenia zawodowego

Celem szkolenia jest przygotowanie policjanta do realizacji zadań służbowych na stanowisku, na którym są wymagane kwalifikacje zawodowe oficerskie.

### 3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na szkolenie zawodowe

Na szkolenie kierowani są policjanci, którzy spełniają łącznie poniższe kryteria:

- 1) posiadają wykształcenie wyższe z tytułem zawodowym magistra lub innym równorzędnym tytułem;
- 2) złożyli pisemny raport w sprawie skierowania ich na to szkolenie;
- 3) mają zapewnione, bezpośrednio po ukończeniu szkolenia, stanowisko służbowe, na którym są wymagane kwalifikacje zawodowe oficerskie, lub pełnią służbę na stanowisku służbowym, dla którego określono policyjny stopień etatowy w korpusie oficerów Policji;
- 4) posiadają staż służby wymagany do mianowania lub powołania na stanowisko służbowe;
- 5) posiadają pozytywną opinię służbową;
- 6) posiadają poświadczenie bezpieczeństwa uprawniające do dostępu do informacji oznaczonych klauzulą, co najmniej „poufne” (do wglądu w jednostce szkoleniowej).

### 4. System prowadzenia szkolenia zawodowego

Szkolenie prowadzone jest w systemie stacjonarnym. Szkolenie może być prowadzone w formie elektronicznego kształcenia na odległość w przypadku treści realizowanych metodą wykładu lub za pomocą innych metod podających.

### 5. Czas trwania szkolenia zawodowego

Czas trwania szkolenia wynosi 74 dni szkoleniowe (592 godziny lekcyjne). Realizacja szkolenia możliwa jest, w zależności od potrzeb i możliwości, w dwóch formach:

- w formie ciągłej przez okres 74 dni (592 godziny lekcyjne),
- w formie zjazdowej – dziesięć zjazdów 5-dniowych raz w miesiącu (400 godzin lekcyjnych) oraz jeden zjazd 24-dniowy (192 godziny lekcyjne).

Na całkowity wymiar czasu pobytu słuchaczy w jednostce szkoleniowej składają się:

<b>Przedsięwzięcia</b>	<b>Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)</b>
Zapoznanie z regulaminami i organizacją szkolenia	2
Zajęcia programowe	587
Egzamin końcowy	2
Zakończenie szkolenia	1
<b>Ogółem</b>	<b>592 (74 dni szkoleniowe)</b>

Liczba godzin lekcyjnych, liczonych w 45-minutowych jednostkach, nie powinna przekraczać 8 godzin dziennie. W uzasadnionych przypadkach, kierownik jednostki szkoleniowej może, przy zachowaniu przepisów dotyczących czasu służby, wprowadzić inny dzienny oraz tygodniowy wymiar godzin lekcyjnych, a także realizować zajęcia od poniedziałku do soboty.

Za zgodą kierownika komórki organizacyjnej, realizującej dane zagadnienia, dopuszczalne jest podczas prowadzenia symulacji lub ćwiczeń regulowanie czasu zajęć w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów, z zastrzeżeniem rozpoczęcia kolejnej jednostki metodycznej w czasie przyjętym w rozkładzie zajęć dydaktycznych.

**6. Liczebność grupy szkoleniowej**

Treści kształcenia o charakterze praktycznym należy realizować w grupach szkoleniowych, których liczebność, z uwagi na efektywność stosowanych metod i technik dydaktycznych, nie może przekraczać 23 osób.

**7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia**

Charakter przekazywanej wiedzy i kształtowanych umiejętności wymaga, aby zajęcia realizowane były w pomieszczeniach wyposażonych w niezbędne środki dydaktyczne umożliwiające osiągnięcie przez słuchaczy zakładanych celów kształcenia.

Realizacja szkolenia wymaga zapewnienia przez jednostkę szkoleniową, której powierzono jego prowadzenie, materiałów niezbędnych do prawidłowego przebiegu procesu dydaktycznego.

W trakcie realizacji szkolenia słuchaczy obowiązuje umundurowanie ćwiczebne.

Policjanci biorący udział w symulacjach lub ćwiczeniach w charakterze pozoranta mogą być w ubiorze cywilnym.

Podczas realizacji treści programowych, z których wynika potrzeba nawiązywania do zasad etyki zawodowej, praw człowieka i równego traktowania, zakazu dyskryminacji, obowiązku zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, w tym zasad komunikacji z osobami z niepełnosprawnościami oraz tematyki przeciwdziałania korupcji, obowiązkiem każdego nauczyciela policyjnego jest kształtowanie w tym zakresie pożądaných postaw i zachowań.

Nauczyciel policyjny podczas realizacji treści kształcenia jest zobowiązany posługiwać się przykładami z praktyki policyjnej i orzecznictwa sądowego.

**8. Zakres tematyczny oraz system oceniania**

Nr	BLOK TEMATYCZNY	CZAS REALIZACJI (w godz. lekcyjnych)	SPOSÓB ZAKOŃCZENIA
1.	HISTORIA, TRADYCJA I ETOS SŁUŻBY POLICYJNEJ	18	ZALICZENIE
2.	ELEMENTY PSYCHOLOGII W ZARZĄDZANIU ORAZ WYBRANE ASPEKTY KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ	39	EGZAMIN
3.	ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE	43	EGZAMIN
4.	WYBRANE ZAGADNIENIA Z MATERIALNEGO PRAWA ADMINISTRACYJNEGO	11	ZALICZENIE Z OCENĄ
5.	WYBRANE ZAGADNIENIA Z POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNEGO	10	ZALICZENIE Z OCENĄ
6.	WYBRANE ZAGADNIENIA Z PRAWA KARNEGO PROCESOWEGO	33	EGZAMIN
7.	WYBRANE ELEMENTY KRYMINOLOGII I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ	18	ZALICZENIE Z OCENĄ
8.	PRAGMATYKA SŁUŻBOWA	21	EGZAMIN
9.	ORGANIZACJA I FUNKCJONOWANIE SŁUŻBY PREWENCYJNEJ	30	EGZAMIN
10.	TAKTYKA SŁUŻBY RUCHU DROGOWEGO	23	EGZAMIN
11.	ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE ORAZ ORGANIZACJA OPERACJI POLICYJNYCH	34	EGZAMIN
12.	WYBRANE ZAGADNIENIA TECHNIKI KRYMINALISTYCZNEJ	15	EGZAMIN
13.	TAKTYKA DZIAŁAŃ OPERACYJNO-ROZPOZNAWCZYCH	34	EGZAMIN
14.	TAKTYKA ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI KRYMINALNEJ	28	EGZAMIN
15.	WYBRANE ZAGADNIENIA TAKTYKI ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI GOSPODARCZEJ	26	EGZAMIN
16.	ANALIZA KRYMINALNA	16	ZALICZENIE
17.	ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ	61	EGZAMIN
18.	ZAGROŻENIA ZE STRONY WSPÓŁCZESNEGO TERRORYZMU	27	EGZAMIN
19.	CYBERPRZESTĘPCZOŚĆ	15	ZALICZENIE Z OCENĄ

20.	DOSKONALENIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY	16	ZALICZENIE
21.	DOSKONALENIE ZAWODOWE POLICJANTÓW Z ZAKRESU SZKOLENIA STRZELECKIEGO	24	ZALICZENIE
22.	MIĘDZYKARODOWA WSPÓŁPRACA POLICJI I WYBRANE ELEKTRONICZNE SYSTEMY WSPOMAGAJĄCE REALIZACJĘ ZADAŃ POLICJI	18	ZALICZENIE
23.	WYBRANE ZAGADNIENIA TAKTYKI I TECHNIK INTERWENCJI	20	ZALICZENIE
24.	PROMOCJA ZDROWIA	7	ZALICZENIE
<b>RAZEM:</b>		<b>587</b>	

W trakcie szkolenia stosuje się następujące zasady oceniania:

- nabywane przez słuchaczy wiedza i umiejętności podlegają ocenie bieżącej i okresowej według skali ocen (6-1) lub dwustopniowej z wpisem uogólnionym zaliczono (zal.) albo nie zaliczono (nzal.),
- warunkiem dopuszczenia do zaliczenia/egzaminu, w tym także zaliczenia/egzaminu poprawkowego i komisyjnego, jest poprawienie wszystkich negatywnych ocen bieżących, a w przypadku niepoprawienia przez słuchacza bieżącej oceny negatywnej, słuchacz otrzymuje negatywną ocenę okresową.

Na każdym etapie szkolenia warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest:

- a) z zadań teoretycznych – opanowanie treści programowych na poziomie co najmniej 70%,
- b) z zadań praktycznych – opanowanie umiejętności na poziomie gwarantującym właściwą realizację obowiązków służbowych.

## 9. Forma zakończenia szkolenia zawodowego i forma przeprowadzenia egzaminu końcowego

Szkolenie kończy się egzaminem końcowym z zakresu szkolenia zawodowego oficerskiego, którego forma określona jest odrębnymi przepisami. Absolwent szkolenia otrzymuje świadectwo ukończenia szkolenia zawodowego oficerskiego, zawierające ogólny wynik nauki wynikający ze średniej arytmetycznej wszystkich pozytywnych ocen okresowych oraz ocenę z egzaminu końcowego. W przypadku uzyskania oceny co najmniej bardzo dobrej — „5”, absolwent otrzymuje świadectwo z wyróżnieniem.

**II. TREŚCI KSZTAŁCENIA****BLOK 1. HISTORIA, TRADYCJA I ETOS SŁUŻBY POLICYJNEJ**

<b>Lp.</b>	<b>Temat</b>	<b>Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)</b>
<b>1.</b>	<b>Historia Policji</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Etos służby</b>	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>Ceremoniał policyjny i regulamin musztry w Policji</b>	<b>4</b>
<b>4.</b>	<b>Etykieta policyjna</b>	<b>2</b>
	<b>ZALICZENIE</b>	
	<b>Razem</b>	<b>18</b>

**Sposoby oceniania:**

Zaliczenie bloku tematycznego nastąpi poprzez realizację celów poszczególnych zagadnień.

**BLOK 1. HISTORIA, TRADYCJA I ETOS SŁUŻBY POLICYJNEJ****TEMAT 1: Historia Policji**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- przedstawić zarys historii polskiej Policji,
- omówić strukturę organizacyjną Policji Państwowej,
- wymienić zadania i zasady funkcjonowania Policji Państwowej,
- scharakteryzować rolę etosu zawodowego funkcjonariuszy Policji Państwowej,
- wskazać rolę funkcjonariuszy Policji Państwowej w walce z okupantami,
- wymienić wybrane przykłady postaw patriotycznych funkcjonariuszy Policji Państwowej,
- omówić rolę służb porządkowych i bezpieczeństwa w aparacie przymusu Polski Ludowej, historię zmian związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i porządku po 1990 r.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Struktura, zadania i funkcjonowanie Policji Państwowej w latach 1919-1939. 2. Udział policjantów w walce o niepodległość Ojczyzny. 3. Martyrologia funkcjonariuszy Policji Państwowej. 4. Rola służb porządkowych i bezpieczeństwa w aparacie przymusu Polski Ludowej. 5. Transformacja ustrojowa po 1990 r.	4	0	– wykład interaktywny	Opisz strukturę, zadania i funkcjonowanie formacji policyjnych na ziemiach polskich bezpośrednio po zakończeniu I wojny światowej oraz Policji Państwowej w latach 1919-1939. Omów udział policjantów w walce o niepodległość Ojczyzny. Zapoznaj z martyrologią funkcjonariuszy Policji Państwowej. Przedstaw rolę służb porządkowych i bezpieczeństwa w aparacie przymusu Polski Ludowej. Zapoznaj z problematyką transformacji ustrojowej po 1990 r.

**BLOK 1. HISTORIA, TRADYCJA I ETOS SŁUŻBY POLICYJNEJ****TEMAT 2: Etos służby**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować wartości kształtujące etos służby,
- wskazać przykłady postaw etycznych promowanych w służbie,
- opisać elementy zasad etycznych wspólne dla Policji Państwowej i współczesnej formacji policyjnej,
- wskazać kluczowe obszary kultury organizacyjnej w Policji – w kontekście etosu służby,
- scharakteryzować cechy przełożonego i podwładnego – istotne w aspekcie policyjnego etosu,
- formułować propozycje rozstrzygnięć dylematów etycznych związanych z realizowanymi zadaniami służbowymi,
- przybliżyć problematykę konfliktów moralnych na poziomie wartości, powinności i ról społecznych.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Podstawowe zasady etyczne i wartości w policyjnej służbie. 2. Etyka zawodowa policjanta jako przejaw profesjonalizmu służby. 3. Wartości płynące z zasad etyki zawodowej jako jeden z elementów kreowania etosu policjanta. 4. Istota wartości w funkcjonowaniu Policji. 5. Rola wartości i tradycji w kształtowaniu kultury organizacyjnej Policji. 6. Moralność w procesie kierowania. 7. Tradycje związane z etyką polskich służb policyjnych. 8. Obowiązujące zasady etyki zawodowej policjanta. 9. Wykorzystanie etyki zawodowej i etyki menedżerskiej w kształtowaniu oblicza moralnego zespołu.	6	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład interaktywny,</li> <li>– praca w grupach,</li> <li>– dyskusja,</li> <li>– studium przypadku</li> </ul>	Przypomnij podstawowe zasady etyczne i wartości w policyjnej służbie. Scharakteryzuj etykę zawodową policjanta jako przejaw profesjonalizmu służby. Wyeksponuj znaczenie zasad etyki zawodowej policjanta także poza służbą, jako wyznacznik dbałości o wizerunek formacji. Zaakcentuj wartości wynikające z zasad etyki Korpusu Służby Cywilnej. Określ wartości wynikające z zasad etyki zawodowej jako jeden z elementów kreowania etosu policjanta. Przypomnij sposób postępowania i zasady komunikacji z osobami z niepełnosprawnością intelektualną lub ruchową, a także osobami z dysfunkcjami m. in. wzroku, słuchu, mowy. Przedyskutuj istotę wartości w funkcjonowaniu Policji. Określ rolę wartości i tradycji w kształtowaniu kultury organizacyjnej Policji. Scharakteryzuj znaczenie moralności w procesie kierowania. Opisz tradycje związane z etyką polskich służb policyjnych. Przypomnij obowiązujące zasady etyki zawodowej policjanta.

---

				Przeprowadź ćwiczenia dotyczące wykorzystania etyki zawodowej i etyki menedżerskiej w kształtowaniu oblicza moralnego zespołu.
--	--	--	--	--

**BLOK 1. HISTORIA, TRADYCJA I ETOS SŁUŻBY POLICYJNEJ****TEMAT 3: Ceremoniał policyjny i regulamin musztry w Policji**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować zasady ceremoniału policyjnego dotyczące kontaktów wewnętrznych i zewnętrznych Policji,
- dbać o społeczny wizerunek Policji,
- indywidualnie i zespołowo zachować się podczas uroczystości policyjnych,
- przestrzegać zasady poprawnego zachowania, kultury osobistej oraz dbać o schludny wygląd,
- określić wizerunek umundurowanego policjanta z uwzględnieniem regulaminu mundurowego, sporządzić niezbędną dokumentację potrzebną do przeprowadzenia uroczystości policyjnych o charakterze ceremonialnym (harmonogram, scenariusz),
- omówić symbole narodowe i wartości patriotyczne.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Ceremoniał policyjny – ogólne zasady organizacji uroczystości. 2. Policyjne ceremonie ogólne i szczególne. 3. Uroczystości policyjne. 4. Uroczystości państwowe z udziałem Policji.	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład interaktywny,</li> <li>– dyskusja,</li> <li>– praca w grupach,</li> <li>– ćwiczenia</li> </ul>	<p>Omów ceremoniał policyjny – ogólne zasady organizacji uroczystości.</p> <p>Omów policyjne ceremonie ogólne i szczególne.</p> <p>Zapoznaj i przeprowadź ćwiczenia dotyczące zasad obowiązujących podczas uroczystości policyjnych.</p> <p>Omów zasady obowiązujące podczas uroczystości państwowych z udziałem Policji.</p>

**BLOK 1. HISTORIA, TRADYCJA I ETOS SŁUŻBY POLICYJNEJ****TEMAT 4: Etykieta policyjna**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić zasady dress codu,
- przedstawić podstawowe kanony protokołu dyplomatycznego,
- określić zasady prowadzenia rozmów,
- scharakteryzować zasady precedencji konstytucyjnej zarówno w administracji rządowej, jak i samorządowej.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Kultura dnia codziennego i poszanowanie godności człowieka. 2. Podstawowe zasady protokołu dyplomatycznego. 3. Sztuka rozmawiania. 4. Precedencja.	2	0	– wykład interaktywny	Zaprezentuj zasady i przejawy kultury osobistej oraz poszanowania godności drugiego człowieka w codziennej służbie oraz ich znaczenie dla budowania dobrej atmosfery służby i pracy w jednostce. Omów podstawowe zasady protokołu dyplomatycznego. Przedstaw i powtórz zasady obowiązujące w sztuce rozmawiania. Scharakteryzuj i powtórz zasady precedencji.

**BLOK 2. ELEMENTY PSYCHOLOGII W ZARZĄDZANIU ORAZ WYBRANE ASPEKTY KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ**

<b>Lp.</b>	<b>Temat</b>	<b>Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)</b>
<b>1.</b>	<b>Kierowanie konfliktem</b>	<b>6</b>
<b>2.</b>	<b>Wspieranie podwładnych w radzeniu sobie ze stresem</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Patologie w organizacji – przyczyny, przejawy, zapobieganie i zwalczanie</b>	<b>8</b>
<b>4.</b>	<b>Komunikacja perswazyjna w kierowaniu</b>	<b>4</b>
<b>5.</b>	<b>Komunikowanie się w Policji</b>	<b>6</b>
<b>6.</b>	<b>Kontakty z przedstawicielami środków masowego przekazu</b>	<b>8</b>
	<b>EGZAMIN</b>	<b>2</b>
	<b>Razem</b>	<b>39</b>

**Sposoby oceniania:**

Egzamin obejmuje odrębnie oceniane i następujące kolejno etapy:

- 1) test wiedzy;
- 2) test umiejętności.

**BLOK 2. ELEMENTY PSYCHOLOGII W ZARZĄDZANIU ORAZ WYBRANE ASPEKTY KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ****TEMAT 1: Kierowanie konfliktem**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować style zachowań w sytuacjach konfliktowych, przedstawić uwarunkowania konstruktywnego rozwiązywania konfliktów w miejscu służby, z uwzględnieniem czynników wpływających na sytuację konfliktową,
- wymienić etapy i następstwa konstruktywnie rozwiązane konfliktu,
- omówić sposoby rozwiązywania konfliktów w organizacji.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Analiza stylów zachowania w sytuacjach konfliktowych. 2. Uwarunkowania konstruktywnego rozwiązywania konfliktów w miejscu służby. 3. Etapy rozwiązywania konfliktów. 4. Sposoby konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.	4	2	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Omów style zachowań osób w sytuacjach konfliktowych. Przedstaw uwarunkowania konstruktywnego rozwiązywania konfliktów w miejscu służby. Na podstawie założeń przećwicz etapy konstruktywnego rozwiązywania konfliktów w miejscu służby.

**BLOK 2. ELEMENTY PSYCHOLOGII W ZARZĄDZANIU ORAZ WYBRANE ASPEKTY KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ****TEMAT 2: Wspieranie podwładnych w radzeniu sobie ze stresem**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wymienić źródła, symptomy oraz skutki stresu zawodowego w Policji,
- omówić sposoby reakcji na stres podwładnego i wspierania go w sytuacji stresowej.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Źródła, symptomy oraz skutki stresu zawodowego w Policji. 2. Przeciwdziałanie negatywnym skutkom stresu zawodowego policjantów. 3. Sposoby wspierania podwładnych w zapobieganiu stresowi i radzeniu sobie z nim.	3	2	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Przypomnij źródła, symptomy oraz skutki stresu zawodowego w Policji. Uwzględnij podział na stres operacyjny i organizacyjny. Przedstaw sposoby przeciwdziałania negatywnym skutkom stresu zawodowego policjantów. Przeprowadź autodiagnozę słuchaczy w zakresie typowych reakcji na stres. Przećwicz wybrane metody radzenia sobie ze stresem (np. świadome oddychanie, wizualizację, afirmację). Omów sposoby budowania indywidualnej odporności na stres. Omów sposoby udzielania wsparcia podwładnym przez przełożonego w sytuacjach kryzysowych.

**BLOK 2. ELEMENTY PSYCHOLOGII W ZARZĄDZANIU ORAZ WYBRANE ASPEKTY KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ****TEMAT 3: Patologie w organizacji – przyczyny, przejawy, zapobieganie i zwalczanie**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wymienić przyczyny i przejawy poszczególnych patologii w organizacji,
- wskazać metody zapobiegania i zwalczania poszczególnych patologii w organizacji.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Wypalenie zawodowe. 2. Mobbing, dyskryminacja, inne zachowania niepożądane. 3. Uzależnienia.	6	2	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Przypomnij przyczyny i przejawy wypalenia zawodowego, mobbingu, dyskryminowania w służbie i pracy, innych zachowań niepożądanych (np. molestowanie seksualne) oraz uzależnień, w tym behawioralnych. Omów rolę i zadania przełożonego w zakresie przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu podwładnych oraz mobbingowi, dyskryminacji, w tym w szczególności z uwagi na wiek i płeć, a także najczęstszymi uzależnieniami. Przeprowadź autodiagnozę słuchaczy w zakresie objawów wypalenia zawodowego. Omów proaktywne formy reagowania przełożonego na symptomy destruktywnych zachowań podwładnych.

**BLOK 2. ELEMENTY PSYCHOLOGII W ZARZĄDZANIU ORAZ WYBRANE ASPEKTY KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ****TEMAT 4: Komunikacja perswazyjna w kierowaniu**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- określić czynniki wpływające na atmosferę w miejscu służby,
- wymienić i scharakteryzować techniki wywierania wpływu i manipulacji,
- omówić sposoby przeciwdziałania manipulacji.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Omówienie pojęć: perswazja i manipulacja. 2. Perswazja jako metoda wywierania wpływu. 3. Sposoby przeciwdziałania manipulacjom w grupie pracowniczej.	3	1	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Omów pojęcia perswazji i manipulacji. Przedstaw perswazję jako metodę wywierania wpływu. Omów sposoby przeciwdziałania manipulacjom w grupie. Dokonaj autodiagnozy słuchaczy dotyczącej podatności na manipulację.

**BLOK 2. ELEMENTY PSYCHOLOGII W ZARZĄDZANIU ORAZ WYBRANE ASPEKTY KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ****TEMAT 5: Komunikowanie się w Policji**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- sprawnie komunikować się wewnątrz organizacji i poza organizacją,
- stosować zasady poprawności językowej w komunikacji służbowej,
- przygotowywać i przeprowadzać odprawy i narady służbowe.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna Policji. 2. Poprawność językowa w komunikacji służbowej. 3. Organizowanie i prowadzenie odpraw i narad służbowych w Policji.	1	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład interaktywny,</li> <li>– dyskusja,</li> <li>– ćwiczenia,</li> <li>– symulacja</li> </ul>	<p>Przypomnij pojęcie oraz zasady komunikowania się w Policji. Przedstaw zasady poprawności językowej w komunikacji służbowej. Przypomnij zasady organizacji i prowadzenia odpraw i narad służbowych w Policji. Przeprowadź symulację narady służbowej w Policji.</p>

**BLOK 2. ELEMENTY PSYCHOLOGII W ZARZĄDZANIU ORAZ WYBRANE ASPEKTY KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ****TEMAT 6: Kontakty z przedstawicielami środków masowego przekazu**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- udzielić informacji środkom masowego przekazu w ramach swoich kompetencji zawodowych,
- wystąpić przed kamerą,
- napisać notatkę prasową,
- scharakteryzować wpływ wystąpień medialnych na poczucie bezpieczeństwa na wybranych przykładach.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Podstawy prawne udzielania informacji środkom masowego przekazu. 2. Zasady współpracy z przedstawicielami środków masowego przekazu. 3. Analiza praktyczna wystąpień medialnych.	2	6	– wykład interaktywny, – dyskusja, – ćwiczenia, – symulacja, – studium przypadku	Omów podstawy prawne udzielania informacji środkom masowego przekazu. Przedstaw zasady współpracy z przedstawicielami środków masowego przekazu. Przeprowadź ćwiczenia, w trakcie których słuchacze sporządzą notatkę prasową. Przeprowadź symulację wystąpienia przed kamerą.

**BLOK 3. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE**

<b>Lp.</b>	<b>Temat</b>	<b>Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)</b>
1.	Wprowadzenie do problematyki kierowania i zarządzania	4
2.	Organizacja instytucji	5
3.	Kierowanie jako proces decyzyjny	3
4.	Przywództwo i dynamika procesów grupowych	5
5.	Zarządzanie zasobami ludzkimi	6
6.	Kierowanie zmianą i rozwojem organizacji	2
7.	Planowanie strategiczne	6
8.	Zarządzanie wizerunkiem	5
9.	Zarządzanie jakością	2
10	Wybrane zagadnienia organizacji i realizacji doskonalenia zawodowego	3
	Egzamin	2
	<b>Razem</b>	<b>43</b>

**Sposoby oceniania:**

Egzamin obejmuje odrębnie oceniane i następujące kolejno etapy:

- 1) test wiedzy;
- 2) test umiejętności.

**BLOK 3. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE****TEMAT 1: Wprowadzenie do problematyki kierowania i zarządzania**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić sposoby oceny sprawności działań w pracy Policji na wybranych przykładach,
- omówić zasady planowania działań,
- scharakteryzować elementy kultury organizacyjnej w Policji, czynniki zewnętrzne i wewnętrzne otoczenia organizacji.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Cykl działania zorganizowanego, charakterystyka procesu zarządzania. 2. Kultura organizacyjna w Policji. 3. Otoczenie organizacyjne Policji. 4. Zarządzanie czasem.	4	0	– wykład interaktywny	Omów etapy cyklu działania zorganizowanego. Omów jaki powinien być cel w cyklu działania zorganizowanego. Omów funkcje zarządzania. Omów cele i plany występujące w organizacji. Wskaż elementy kultury organizacyjnej. Scharakteryzuj otoczenie wewnętrzne i zewnętrzne Policji. Omów zasady prawidłowego zarządzania czasem własnym i podwładnych.

**BLOK 3. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE****TEMAT 2: Organizacja instytucji**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić elementy opisu stanowiska pracy,
- omówić zasady analizy efektywności struktury organizacyjnej jednostki Policji,
- scharakteryzować zasady tworzenia i zmiany stanowisk i komórek organizacyjnych.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Pojęcie, składniki, funkcje i cechy struktury organizacyjnej. 2. Klasyczne i współczesne rozwiązania strukturalne. 3. Formalizacja w organizacji. 4. Rozwiązania strukturalne w Policji. 5. Karty opisu stanowiska pracy, zakresy zadań – zasady ich tworzenia.	2	3	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Omów zasady analizy efektywności struktury organizacyjnej jednostki Policji. Omów zasady tworzenia stanowisk i komórek organizacyjnych. Omów rozwiązania strukturalne dla wybranych typów jednostek organizacyjnych Policji. Omów zasady sporządzania karty opisu stanowiska pracy. Omów rodzaje więzi występujące w organizacji. Zaprojektuj schemat struktury organizacyjnej na wybranym przykładzie. W ramach ćwiczeń poleć słuchaczom przeprowadzenie analizy zarządzania formalizacją w organizacji.

**BLOK 3. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE****TEMAT 3: Kierowanie jako proces decyzyjny**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać wady i zalety decyzji jednoosobowych i grupowych, zaprogramowanych i niezaprogramowanych,
- przedstawić kryteria doboru właściwego typu decyzji do określonych sytuacji w procesie kierowania organizacją,
- omówić błędy procesu decyzyjnego i możliwości ich korygowania.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Podstawowe pojęcia z zakresu teorii decyzji. 2. Zarządzanie organizacją jako proces decyzyjny. 3. Klasyfikacja decyzji. 4. Fazy procesu decyzyjnego.	1	2	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Przeanalizuj wady i zalety decyzji jednoosobowych i grupowych, zaprogramowanych i niezaprogramowanych. W ramach ćwiczeń poleć opracowanie kryteriów doboru właściwego typu decyzji do określonych sytuacji w procesie kierowania organizacją. Scharakteryzuj dysfunkcje w procesie decyzyjnym i przedstaw możliwości jego korygowania.

**BLOK 3. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE****TEMAT 4: Przywództwo i dynamika procesów grupowych**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- opisać typy władzy w organizacji,
- zdiagnozować prezentowany przez siebie styl kierowania,
- określić odpowiednie do sytuacji style kierowania, motywowanie pracowników jednostki organizacyjnej,
- omówić podstawowe teorie motywacji i wynikające z nich wnioski praktyczne,
- wskazać zalety i wady sposobów motywowania podwładnych.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Władza i wpływy przywódcze. 2. Umiejętności i role kierownicze, funkcje kierowania jako zespoły czynności procesu zarządzania. 3. Style kierowania. 4. Motywowanie podwładnych.	3	2	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Omów typy władzy w organizacji. Omów dobranie odpowiednich do sytuacji stylów kierowania, motywowania pracowników. Omów podstawowe teorie motywacji i wynikające z nich wnioski praktyczne. Omów sposoby motywowania podwładnych. W ramach ćwiczeń zaproponuj sposoby motywowania policjantów i pracowników Policji. Omów umiejętności i role kierownicze. Omów rodzaje autorytetów.

**BLOK 3. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE****TEMAT 5: Zarządzanie zasobami ludzkimi**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- określić metody kreowania polityki kadrowej w organizacji,
- przedstawić strategię kadrową organizacji,
- wskazać wady i zalety doboru wewnętrznego i zewnętrznego,
- sporządzić opinię służbową i ocenę okresową,
- określić ścieżkę kariery zawodowej,
- opracować system oceny pracownika.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Modele polityki personalnej. 2. Dobór pracowników. 3. System ocen kadrowych.	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład interaktywny,</li> <li>– dyskusja,</li> <li>– praca w grupach,</li> <li>– ćwiczenia</li> </ul>	<p>Omów metody kreowania polityki kadrowej w organizacji.            Przedstaw strategię kadrową organizacji.            Wskaż wady i zalety doboru wewnętrznego i zewnętrznego.            Omów zasady sporządzania opinii służbowej i oceny okresowej.            Omów rodzaje doboru i rodzaje rekrutacji.            Omów modele polityki personalnej.            Omów fazy przyjęcia pracownika do pracy.            W ramach ćwiczeń poleć sporządzenie opinii służbowej lub oceny okresowej. Poleć opracowanie systemu oceny pracownika.</p>

**BLOK 3. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE****TEMAT 6: Kierowanie zmianą i rozwojem organizacji**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić reguły wprowadzania zmian w organizacji,
- określić miejsce instytucji w tzw. cyklu życia organizacji,
- wskazać możliwości unikania pułapki innowacyjnej,
- scharakteryzować przyczyny i mechanizmy przeciwdziałania oporom pracowników wobec zmian.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Istota i etapy cyklu życia organizacji. 2. Pułapka innowacyjna. 3. Opór wobec zmian w jednostce organizacyjnej. 4. Metody pokonywania oporu wobec zmian.	2	0	– wykład interaktywny	Omów reguły wprowadzania zmian w organizacji. Określ miejsce instytucji w tzw. cyklu życia organizacji. Wskaz możliwości unikania pułapki innowacyjnej. Omów przyczyny oporów pracowników wobec zmian. Wskaz mechanizmy przeciwdziałania oporom pracowników wobec zmian. Omów fazy cyklu życia organizacji. Scharakteryzuj cykl zmian według Lewina-Scheina.

**BLOK 3. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE****TEMAT 7: Planowanie strategiczne**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić metodologię budowy strategii organizacji,
- przeprowadzić analizę SWOT komórki organizacyjnej albo jednostki organizacyjnej Policji,
- wskazać korelacje celów strategicznych, taktycznych (funkcjonalnych) i operacyjnych,
- uargumentować konieczność i wskazać zalety podejmowania długofalowych (strategicznych) decyzji w organizacji.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Filozofia zarządzania strategicznego. 2. Misja, wizja, cele strategiczne (elementy zarządzania strategicznego). 3. Analiza SWOT komórki organizacyjnej albo jednostki organizacyjnej Policji. 4. Rodzaje strategii działania.	4	2	– wykład interaktywny, – dyskusja, – praca w grupach, – ćwiczenia	Omów metodologię budowy strategii organizacji. Przeprowadź analizę SWOT komórki organizacyjnej albo jednostki organizacyjnej Policji. Wskaż korelacje celów strategicznych, taktycznych (funkcjonalnych) i operacyjnych. Omów konieczność i wskaż zalety podejmowania długofalowych (strategicznych) decyzji w organizacji.

**BLOK 3. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE****TEMAT 8: Zarządzanie wizerunkiem**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić sposoby prowadzenia analizy potrzeb i oczekiwań klientów Policji,
- przedstawić sposoby opracowywania kampanii wizerunkowej usług Policji,
- przedstawić sposoby kreowania wizerunku firmy,
- wskazać aspekty public relations w organizowaniu pracy jednostki Policji,
- scharakteryzować zysk non-profit Policji przy użyciu elementów marketingu.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zasady i definicje marketingu usług w sektorze <i>non-profit</i> (Policja). 2. Policja jako podmiot świadczący usługi publiczne. 3. <i>Marketing mix</i> . 4. Podstawy <i>public relations</i> .	2	3	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Omów oczekiwania klientów względem Policji. Poleć opracowanie kampanii wizerunkowej usług Policji. Przedstaw sposoby kreowania wizerunku firmy. Wskaż aspekty <i>public relations</i> w organizowaniu pracy jednostki Policji. Scharakteryzuj zysk <i>non-profit</i> Policji przy użyciu elementów marketingu. Poleć opracowanie przykładowych eventów reklamowych dostosowanych do specyfiki pracy Policji.

**BLOK 3. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE****TEMAT 9: Zarządzanie jakością**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- przedstawić definicję jakości,
- omówić podstawowe systemy zarządzania jakością (ISO, TQM),
- wskazać kryteria oceny jakości działania Policji z punktu widzenia klientów zewnętrznych, policjantów oraz pracowników Policji.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Pojęcie jakości. 2. Pojęcie zarządzania jakością. 3. Systemy zarządzania jakością w jednostkach organizacyjnych Policji.	2	0	– wykład interaktywny	Określ i zdefiniuj pojęcie jakości. Omów podstawowe systemy zarządzania jakością (ISO, TQM). Wskaz kryteria oceny jakości działania Policji z punktu widzenia klientów zewnętrznych, policjantów oraz pracowników Policji. Omów Diagram Ishikawy. Omów Koło Deminga.

**BLOK 3. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE****TEMAT 10: Wybrane zagadnienia organizacji i realizacji doskonalenia zawodowego**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wymienić i scharakteryzować podstawowe zasady dydaktyczne procesu kształcenia ze wskazaniem ich przydatności w doskonaleniu zawodowym w Policji,
- wymienić i scharakteryzować wybrane metody i techniki stosowane w realizacji zajęć dydaktycznych,
- scharakteryzować proces ewaluacyjny cyklu szkoleniowego,
- sporządzić dokumentację związaną z organizacją lokalnego doskonalenia zawodowego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zasady dydaktyczne i ich przydatność w doskonaleniu zawodowym w Policji. 2. Metody i techniki dydaktyczne stosowane w trakcie realizacji zadań szkoleniowych. 3. Miejsce i organizacja środowiska doskonalenia zawodowego. 4. Wybrane metody i narzędzia ewaluacji doskonalenia zawodowego. 5. Sporządzanie dokumentacji z zakresu organizacji lokalnego doskonalenia zawodowego w jednostce organizacyjnej Policji.	1	2	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Wymień i scharakteryzuj podstawowe zasady dydaktyczne procesu kształcenia ze wskazaniem ich przydatności w doskonaleniu zawodowym w Policji. Wymień i scharakteryzuj wybrane metody i techniki stosowane w realizacji zajęć dydaktycznych. Omów proces ewaluacyjny cyklu szkoleniowego. Sporządź dokumentację związaną z organizacją lokalnego doskonalenia zawodowego.

**BLOK 4. WYBRANE ZAGADNIENIA Z MATERIALNEGO PRAWA ADMINISTRACYJNEGO**

<b>Lp.</b>	<b>Temat</b>	<b>Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)</b>
<b>1.</b>	<b>Ochrona danych osobowych</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Zgromadzenia i imprezy masowe</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>Sytuacja prawna cudzoziemców w Rzeczypospolitej Polskiej</b>	<b>1</b>
<b>4.</b>	<b>Reglamentacja broni i amunicji</b>	<b>4</b>
<b>5.</b>	<b>Ochrona osób i mienia</b>	<b>1</b>
	<b>ZALICZENIE Z OCENĄ</b>	
	<b>Razem</b>	<b>11</b>

**Sposoby oceniania:**

W ramach realizacji bloku tematycznego słuchacz uzyska ocenę obejmującą treści wszystkich zagadnień bloku podczas realizacji ćwiczeń tematu 4.

**BLOK 4. WYBRANE ZAGADNIENIA Z MATERIALNEGO PRAWA ADMINISTRACYJNEGO****TEMAT 1: Ochrona danych osobowych**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wymienić przepisy ustawy z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych w aspekcie zadań Policji,
- wskazać zasady przetwarzania danych osobowych,
- wskazać obowiązki kierownika jednostki organizacyjnej Policji w zakresie ochrony danych osobowych.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Dane osobowe i ich przetwarzanie. 2. Administrator danych osobowych. 3. Prawa osób, których dane dotyczą – tryb korzystania z tych praw. 4. Obowiązki kierownika jednostki organizacyjnej Policji w zakresie ochrony praw osób, których dane są przetwarzane. 5. Zabezpieczenie danych osobowych.	2	0	– wykład interaktywny	Wskaż definicję danych osobowych i wymień ich rodzaje. Wskaż definicję przetwarzania danych osobowych, ograniczenia przetwarzania danych osobowych, profilowania danych osobowych, pseudonimizacji danych osobowych. Wskaż zasady dotyczące przetwarzania danych osobowych. Wskaż prawa osób, których dane osobowe dotyczą. Wskaż obowiązki kierownika jednostki organizacyjnej Policji w zakresie ochrony praw osób, których dane są przetwarzane.

**BLOK 4. WYBRANE ZAGADNIENIA Z MATERIALNEGO PRAWA ADMINISTRACYJNEGO****TEMAT 2: Zgromadzenia i imprezy masowe**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wymienić przepisy regulujące kwestie zgromadzeń i bezpieczeństwa imprez masowych,
- omówić przebieg postępowania w sprawach zgromadzeń i imprez masowych,
- wskazać obowiązki organizatora imprezy masowej,
- scharakteryzować zasady sporządzania opinii dotyczącej imprezy masowej.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Tryb postępowania w sprawach zgromadzeń i właściwość organów. 2. Obowiązki podmiotów w sprawach imprez masowych. 3. Właściwość organów i tryb postępowania w sprawach imprez masowych.	3	0	– wykład interaktywny	Wskaż pojęcie i rodzaje zgromadzeń. Omów tryb postępowania w sprawach poszczególnych rodzajów zgromadzeń. Wskaż rolę Policji w zgromadzeniu spontanicznym. Omów obowiązki organizatora imprezy masowej. Wskaż organy i tryb postępowania w sprawach imprez masowych.

**BLOK 4. WYBRANE ZAGADNIENIA Z MATERIALNEGO PRAWA ADMINISTRACYJNEGO****TEMAT 3: Sytuacja prawna cudzoziemców w Rzeczypospolitej Polskiej**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić warunki przekraczania granicy przez różne kategorie cudzoziemców,
- wskazać dokumenty uprawniające do pobytu na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (RP) obywateli Unii Europejskiej (UE) i członków ich rodzin oraz cudzoziemców obywateli państw trzecich,
- określić zakres kontroli legalności pobytu cudzoziemca,
- scharakteryzować przebieg postępowania w sprawach zobowiązania do powrotu i wydalenia z terytorium RP cudzoziemców.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Kategorie cudzoziemców przebywających na terytorium RP. 2. Warunki przekraczania granicy państwowej przez cudzoziemców obywateli państw trzecich oraz obywateli UE i członków ich rodzin. 3. Dokumenty uprawniające do pobytu na terytorium RP i warunki ich uzyskania. 4. Tryb kontroli legalności pobytu cudzoziemców i obywateli państw trzecich. 5. Instytucja zobowiązania do powrotu oraz wydalenia z terytorium RP.	1	0	– wykład interaktywny	Wskaż kategorie cudzoziemców przebywających na terytorium RP. Omów warunki przekraczania granicy państwowej przez cudzoziemców obywateli państw trzecich oraz obywateli UE i członków ich rodzin. Wymień dokumenty uprawniające do pobytu na terytorium RP oraz organy je wydające. Wskaż obligatoryjne i fakultatywne podmioty uprawnione do kontroli legalności pobytu cudzoziemców na terytorium RP. Omów tryb kontroli i zakres sporządzanej dokumentacji z kontroli legalności pobytu cudzoziemców na terytorium RP. Omów przebieg postępowania dotyczący zobowiązania cudzoziemca do powrotu oraz wydalenia go z terytorium RP.

**BLOK 4. WYBRANE ZAGADNIENIA Z MATERIALNEGO PRAWA ADMINISTRACYJNEGO****TEMAT 4: Reglamentacja broni i amunicji**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- przedstawić przebieg postępowania w sprawach wydania pozwoleń na broń i ich cofania,
- przedstawić przebieg postępowania w sprawach wydania karty rejestracyjnej i jej unieważnienia,
- sporządzić decyzje o wydaniu, odmowie wydania i cofnięciu pozwolenia na broń.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zakres stosowania przepisów dot. broni i amunicji. 2. Właściwość organów w sprawach broni i amunicji. 3. Tryb postępowania w sprawach broni i amunicji. 4. Obowiązki podmiotów posiadających broń.	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład interaktywny,</li> <li>– praca w grupach,</li> <li>– ćwiczenia,</li> <li>– studium przypadku</li> </ul>	Wskaż zakres przedmiotowy i podmiotowy oraz wyłączenia stosowania ustawy z dnia 21 maja 1999 r. o broni i amunicji. Wskaż rodzaje broni oraz cele wydania pozwolenia na broń. Wskaż organy właściwe w sprawach wydania pozwolenia na broń. Omów przebieg postępowania w sprawach wydania, odmowy wydania oraz cofnięcia pozwolenia na broń. Wskaż obowiązki podmiotów posiadających broń. Poleć sporządzenie decyzji dotyczącej wydania, odmowy wydania oraz cofnięcia pozwolenia na broń.

**BLOK 4. WYBRANE ZAGADNIENIA Z MATERIALNEGO PRAWA ADMINISTRACYJNEGO****TEMAT 5: Ochrona osób i mienia**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić przebieg postępowania w sprawach wpisu na listy kwalifikowanych pracowników ochrony,
- przedstawić zasady sporządzania decyzji o odmowie dokonania wpisu i skreślenia z listy kwalifikowanych pracowników ochrony,
- przedstawić zasady sporządzania opinii o pracowniku ochrony osób i mienia.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Formy ochrony osób i mienia. 2. Obszary, obiekty, urządzenia i transporty podlegające obowiązkowej ochronie. 3. Wewnętrzne służby ochrony. 4. Wymagania kwalifikacyjne wobec pracowników ochrony.	1	0	– wykład interaktywny	Wymień formy ochrony osób i mienia. Wymień obszary, obiekty, urządzenia i transporty podlegające obowiązkowej ochronie. Scharakteryzuj wewnętrzne służby ochrony. Przedstaw wymagania kwalifikacyjne wobec pracowników ochrony.

**BLOK 5. WYBRANE ZAGADNIENIA Z POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNEGO**

<b>Lp.</b>	<b>Temat</b>	<b>Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)</b>
<b>1.</b>	<b>Ogólne postępowanie administracyjne</b>	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>Postępowanie w sprawach wydawania zaświadczeń</b>	<b>1</b>
<b>3.</b>	<b>Postępowanie w sprawach skarg i wniosków</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	<b>Postępowanie egzekucyjne w administracji</b>	<b>1</b>
	<b>ZALICZENIE Z OCENĄ</b>	
	<b>Razem</b>	<b>10</b>

**Sposoby oceniania:**

W ramach realizacji bloku tematycznego słuchacz uzyska ocenę obejmującą treści wszystkich zagadnień bloku podczas realizacji ćwiczeń tematu 3.

**BLOK 5. WYBRANE ZAGADNIENIA Z POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNEGO****TEMAT 1: Ogólne postępowanie administracyjne**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować zasady ogólne postępowania administracyjnego,
- omówić przebieg postępowania administracyjnego,
- wskazać reguły związane z doręczaniem pism i wezwań.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Komendant Policji jako organ prowadzący postępowanie administracyjne. 2. Policjant jako strona postępowania administracyjnego. 3. Podmioty na prawach strony. 4. Instytucje proceduralne o charakterze technicznym: a) terminy, b) wezwania, c) doręczenia. 5. Przebieg postępowania administracyjnego. 6. Rodzaje rozstrzygnięć w postępowaniu administracyjnym. 7. Środki prawne w postępowaniu administracyjnym.	5	0	– wykład interaktywny	Scharakteryzuj ogólne zasady postępowania administracyjnego. Wskaż obligatoryjne podmioty ogólnego postępowania administracyjnego. Omów przebieg ogólnego postępowania administracyjnego z uwzględnieniem instytucji jego zawieszenia i umorzenia. Scharakteryzuj sposoby rozstrzygnięć w ogólnym postępowaniu administracyjnym. Wskaż i scharakteryzuj środki prawne w postępowaniu administracyjnym.

**BLOK 5. WYBRANE ZAGADNIENIA Z POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNEGO****TEMAT 2: Postępowanie w sprawach wydawania zaświadczeń**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić przebieg postępowania w sprawach wydawania zaświadczeń,
- omówić zasady sporządzania zaświadczeń,
- omówić zasady sporządzania postanowień o odmowie wydania zaświadczenia.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Tryb wydawania zaświadczeń, ze szczególnym uwzględnieniem zaświadczeń wydawanych przez Policję. 2. Żądanie przedłożenia zaświadczenia.	1	0	– wykład interaktywny	Omów tryb wydania zaświadczenia lub zaświadczenia o treści żądaney. Omów tryb odmowy wydania zaświadczenia lub zaświadczenia o treści żądanej. Wskaż rodzaje zaświadczeń wydawanych przez Policję.

**BLOK 5. WYBRANE ZAGADNIENIA Z POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNEGO****TEMAT 3: Postępowanie w sprawach skarg i wniosków**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować przebieg postępowania w sprawach skarg i wniosków,
- sporządzić sprawozdanie z przeprowadzonego postępowania skargowego oraz zawiadomienie o sposobie załatwienia skargi lub wniosku,
- omówić sposób wykorzystania wniosków z przeprowadzonych postępowań skargowych.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Źródła prawa normujące postępowanie w sprawach skarg i wniosków. 2. Podmioty uprawnione do złożenia skargi i wniosku. 3. Tryb postępowania w sprawach skarg i wniosków w Policji. 4. Funkcje skargi.	1	2	– wykład interaktywny, – praca w grupach, – studium przypadku	Wskaż źródła prawa normujące postępowanie w sprawach skarg i wniosków. Wskaż podmioty uprawnione do wniesienia skargi i wniosku. Omów przebieg postępowania w sprawach skarg i wniosków. Poleć sporządzenie sprawozdania z przeprowadzonego postępowania skargowego oraz zawiadomienie o sposobie załatwienia skargi. Omów funkcje skargi.

<b>BLOK 5. WYBRANE ZAGADNIENIA Z POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNEGO</b>				
<b>TEMAT 4: Postępowanie egzekucyjne w administracji</b>				
<b>SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:</b> Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>– omówić przebieg postępowania egzekucyjnego w administracji,</li> <li>– omówić rolę Policji w postępowaniu egzekucyjnym w administracji.</li> </ul>				
<b>Zagadnienia</b>	<b>Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)</b>		<b>Metoda realizacji zajęć</b>	<b>Wskazówki do realizacji</b>
	<b>W</b>	<b>Ćw</b>		
1. Zasady postępowania egzekucyjnego w administracji. 2. Uczestnicy postępowania egzekucyjnego w administracji. 3. Przebieg postępowania egzekucyjnego w administracji. 4. Środki egzekucyjne oraz środki prawne w postępowaniu egzekucyjnym w administracji. 5. Policja w postępowaniu egzekucyjnym w administracji.	1	0	– wykład interaktywny	Omów zasady postępowania egzekucyjnego w administracji. Wskaż uczestników postępowania egzekucyjnego w administracji. Omów przebieg postępowania egzekucyjnego w administracji. Wskaż organy i środki egzekucyjne o charakterze pieniężnym. Wskaż organy i scharakteryzuj środki egzekucyjne obowiązków o charakterze niepieniężnym. Omów rolę Policji w postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

**BŁOK 6. WYBRANE ZAGADNIENIA Z PRAWA KARNEGO PROCESOWEGO**

<b>Lp.</b>	<b>Temat</b>	<b>Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)</b>
<b>1.</b>	<b>Przesłanki procesowe a praktyczne aspekty podejmowania decyzji w zakresie wszczęcia lub zakończenia procesu karnego</b>	<b>8</b>
<b>2.</b>	<b>Uczestnicy postępowania karnego – wybrane zagadnienia praktyczne</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Praktyczne aspekty wykorzystywania w procesie karnym wybranych dowodów</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	<b>Wybrane aspekty stosowania środków przymusu procesowego</b>	<b>4</b>
<b>5.</b>	<b>Praktyczne aspekty rozwiązań o charakterze konsensualnym</b>	<b>3</b>
<b>6.</b>	<b>Nadzór nad postępowaniem przygotowawczym</b>	<b>3</b>
<b>7.</b>	<b>Postępowania szczególne</b>	<b>3</b>
	<b>EGZAMIN</b>	<b>2</b>
	<b>Razem</b>	<b>33</b>

**Sposoby oceniania:**

Egzamin obejmuje odrębnie oceniane i następujące kolejno etapy:

- 1) test wiedzy;
- 2) test umiejętności.

**BLOK 6. WYBRANE ZAGADNIENIA Z PRAWA KARNEGO PROCESOWEGO****TEMAT 1: Przesłanki procesowe a praktyczne aspekty podejmowania decyzji w zakresie wszczęcia lub zakończenia procesu karnego**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić wpływ zasad procesowych na postępowanie karne,
- scharakteryzować przesłanki procesowe,
- określić warunki dopuszczalności wszczęcia postępowania karnego,
- wskazać warunki kontynuacji postępowania karnego,
- zastosować właściwą przesłankę do konkretnego stanu faktycznego,
- sporządzić dokumentację związaną z umorzeniem postępowania lub odmową jego wszczęcia.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Naczelne zasady procesowe i ich wpływ na postępowanie karne. 2. Przesłanki procesowe a dopuszczalność procesu karnego. 3. Istota poszczególnych przesłanek procesowych. 4. Przesłanki dopuszczalności wszczęcia postępowania karnego. 5. Przesłanki dopuszczalności kontynuacji postępowania karnego. 6. Obowiązek badania z urzędu dopuszczalności procesu karnego na różnych jego etapach. 7. Przesłanki procesowe a praktyczne aspekty podejmowania decyzji procesowych.	4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład interaktywny,</li> <li>– dyskusja,</li> <li>– analiza przypadku,</li> <li>– praca w grupach,</li> <li>– ćwiczenia</li> </ul>	Charakteryzując naczelne zasady procesowe – dokonaj ich klasyfikacji, szczególnie uwzględnij zasady obowiązujące w postępowaniu przygotowawczym. Omów wpływ zasad procesowych na postępowanie karne. Omów warunki dopuszczalności wszczęcia postępowania karnego, a także jego kontynuacji. Przedstaw rodzaje przesłanek procesowych, zaakcentuj ich znaczenie i wpływ na tok postępowania. Przedyskutuj istotę obowiązku badania dopuszczalności procesu karnego, ciążącego na organie procesowym. Na podstawie założeń poleć słuchaczom sporządzenie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– postanowienia o odmowie wszczęcia dochodzenia lub śledztwa,</li> <li>– postanowienia o umorzeniu dochodzenia lub śledztwa,</li> </ul> odwołując się do wiedzy słuchaczy w zakresie ujemnych przesłanek procesowych.

**BLOK 6. WYBRANE ZAGADNIENIA Z PRAWA KARNEGO PROCESOWEGO****TEMAT 2: Uczestnicy postępowania karnego – wybrane zagadnienia praktyczne**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać uczestników postępowania karnego,
- określić sytuację prawną poszczególnych uczestników postępowania karnego,
- wskazać możliwości przymuszania uczestników postępowania karnego do spełnienia ciężących na nich obowiązków,
- wskazać tryb postępowania w przedmiocie zastosowania środka dyscyplinującego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Obowiązki procesowe poszczególnych uczestników postępowania karnego. 2. Postawy destrukcyjne poszczególnych uczestników postępowania karnego. 3. Instrumenty dyscyplinowania uczestników postępowania karnego.	4	3	– wykład interaktywny, – dyskusja, – analiza przypadku, – praca w grupach, – ćwiczenia	Korzystając z wiedzy słuchaczy – przypomnij pojęcie i kategorie uczestników procesu karnego. Omów sytuację prawną poszczególnych uczestników procesu karnego, akcentując ciężące na nich obowiązki; szczególną uwagę zwróć na te związane z postępowaniem przygotowawczym. Omów charakter prawny środków dyscyplinujących uczestników procesowych, wskaż ich funkcje i rodzaje. Przeprowadź ćwiczenia, w trakcie których słuchacze w oparciu o analizę przypadku, wskażą tryb postępowania w przedmiocie zastosowania środka dyscyplinującego.

**BLOK 6. WYBRANE ZAGADNIENIA Z PRAWA KARNEGO PROCESOWEGO****TEMAT 3: Praktyczne aspekty wykorzystywania w procesie karnym wybranych dowodów**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- określić warunki i okoliczności zastosowania instytucji świadka koronnego i świadka anonimowego,
- ocenić wartość dowodową materiałów gromadzonych poza procesem karnym.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Karnoprosowe uwarunkowania instytucji świadka anonimowego. 2. Karnoprosowe uwarunkowania instytucji świadka koronnego. 3. Karnoprosowe aspekty wykorzystania innych źródeł dowodowych (np. tzw. śledztwo dziennikarskie).	3	0	– wykład interaktywny	Wyjaśnij pojęcie świadka anonimowego oraz świadka koronnego. Omów przesłanki zastosowania tych instytucji. Scharakteryzuj zasady postępowania ze świadkiem anonimowym i świadkiem koronnym. Przedstaw możliwości wykorzystania w procesie karnym innych źródeł dowodowych, ze szczególnym uwzględnieniem tzw. prywatnego gromadzenia dowodów.

**BLOK 6. WYBRANE ZAGADNIENIA Z PRAWA KARNEGO PROCESOWEGO****TEMAT 4: Wybrane aspekty stosowania środków przymusu procesowego**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wymienić procesowe przesłanki zatrzymania osoby,
- omówić czynności Policji w związku z zatrzymaniem osoby.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zatrzymania procesowe. 2. Zatrzymania nieprocesowe stosowane przez Policję i możliwości ich wykorzystania w procesie. 3. Istota i rodzaje środków zapobiegawczych. 4. Warunki materialne i formalne stosowania środków zapobiegawczych. 5. Rola Policji w związku z potrzebą stosowania środków zapobiegawczych.	4	0	– wykład interaktywny	Odwołując się do wiedzy słuchaczy – powiąż podstawy prawne z rodzajami zatrzymania. Omów prawa osoby zatrzymanej. Przypomnij katalog czynności policjanta związanych z zatrzymywaniem osób. Omów podstawy, cele i warunki stosowania środków zapobiegawczych. Szczególny nacisk połącz na tymczasowe aresztowanie jako środek najbardziej drastyczny, wskazując na: – organ uprawniony do wydania postanowienia w tym zakresie, – czas trwania i ograniczenia w jego stosowaniu. Zaakcentuj konieczność wskazania w uzasadnieniu przesłanek oraz dowodów dających podstawę do zastosowania określonego środka, a także dowodów świadczących o wysokim prawdopodobieństwie popełnienia przez podejrzanego zarzucanego mu czynu.

**BLOK 6. WYBRANE ZAGADNIENIA Z PRAWA KARNEGO PROCESOWEGO****TEMAT 5: Praktyczne aspekty rozwiązań o charakterze konsensualnym**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać okoliczności uzasadniające skierowanie sprawy do postępowania mediacyjnego,
- omówić warunki skazania bez rozprawy lub bez postępowania dowodowego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Mediacja. 2. Skazanie bez rozprawy. 3. Skazanie bez postępowania dowodowego.	3	0	– wykład interaktywny	Objaśnij istotę rozwiązań o charakterze konsensualnym w procedurze karnej. Omów zasady i tryb kierowania sprawy do postępowania mediacyjnego. Przedstaw warunki instytucji skazania bez rozprawy oraz instytucji skazania bez postępowania dowodowego. Omawiając poszczególne instytucje – podkreśl wynikające z nich korzyści dla stron.

**BLOK 6. WYBRANE ZAGADNIENIA Z PRAWA KARNEGO PROCESOWEGO****TEMAT 6: Nadzór nad postępowaniem przygotowawczym**

**SZCZEGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wymienić uprawnienia organów nadzorujących postępowanie przygotowawcze,
- wskazać konsekwencje wynikające z niestosowania się do ich poleceń.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Nadzór procesowy. 2. Nadzór prokuratora. 3. Sądowa kontrola postępowania przygotowawczego.	3	0	– wykład interaktywny	W oparciu o przepisy k.p.k. oraz rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 7 kwietnia 2016 r. – Regulamin wewnętrznego urzędowania powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury, wskaż nadzorczą rolę prokuratora w postępowaniu przygotowawczym. Przedstaw konsekwencje wynikające z niestosowania się do poleceń wydawanych w ramach nadzoru procesowego. Omów formy sądowej kontroli postępowania przygotowawczego.

**BLOK 6. WYBRANE ZAGADNIENIA Z PRAWA KARNEGO PROCESOWEGO****TEMAT 7: Postępowania szczególne**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać przesłanki postępowań szczególnych,
- omówić różnice między postępowaniem zwyczajnym a postępowaniami szczególnymi.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Istota postępowań szczególnych. 2. Postępowanie przyspieszone. 3. Wybrane aspekty postępowań uproszczonych: <ul style="list-style-type: none"> <li>– postępowanie nakazowe,</li> <li>– postępowanie prywatnoskargowe.</li> </ul>	3	0	– wykład interaktywny	Omów istotę i rodzaje postępowań szczególnych. Scharakteryzuj przesłanki prowadzenia postępowania przyspieszonego, akcentując jego zakres przedmiotowy i podmiotowy. Omów czynności o charakterze organizacyjnym i procesowym wykonywane przez Policję. Wypracuj katalog okoliczności uzasadniających odstąpienie od postępowania przyspieszonego. Porównaj zakres uprawnień i obowiązków stron w odniesieniu do dochodzenia prowadzonego na zasadach ogólnych. Przedstaw przesłanki pozytywne i negatywne prowadzenia postępowania nakazowego i prywatnoskargowego, akcentując rolę i zadania Policji.

**BLOK 7. WYBRANE ELEMENTY KRYMINOLOGII I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ**

<b>Lp.</b>	<b>Temat</b>	<b>Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)</b>
<b>1.</b>	<b>Zapobieganie przestępczości</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>Metodyka działań profilaktycznych</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>Kształtowanie przestrzeni obronnej</b>	<b>5</b>
	<b>Zaliczenie z oceną</b>	
	<b>Razem</b>	<b>18</b>

**Sposoby oceniania:**

W ramach realizacji bloku tematycznego słuchacz uzyska ocenę obejmującą treści wszystkich zagadnień bloku podczas realizacji ćwiczeń tematu 3.

**BŁOK 7. WYBRANE ELEMENTY KRYMINOLOGII I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ****TEMAT 1: Zapobieganie przestępczości**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać rodzaje reakcji na przestępczość,
- omówić podstawowe pojęcia z dziedziny profilaktyki przestępczości,
- wymienić priorytety Unii Europejskiej w zakresie zapobiegania przestępczości,
- określić miejsce Policji w systemie zapobiegania przestępczości.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Rodzaje reakcji na przestępczość. 2. Strategie działań zapobiegawczych. 3. Europejska Sieć Zapobiegania Przemocą. 4. Podstawy policyjnych działań zapobiegawczych.	2	0	– wykład interaktywny	Omów rodzaje reakcji na przestępczość. Przedstaw strategie działań zapobiegawczych. Omów cele i zadania Europejskiej Sieci Zapobiegania Przemocą. Przedstaw podstawy policyjnych działań zapobiegawczych i omów miejsce Policji w systemie zapobiegania przestępczości.

**BLOK 7. WYBRANE ELEMENTY KRYMINOLOGII I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ****TEMAT 2: Bezpieczeństwo społeczności lokalnych**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić rolę i zadania organów administracji samorządowej w systemie działań na rzecz bezpieczeństwa społeczności lokalnej,
- wskazać zakres i formy partycypacji społecznej w rozwiązywanie problemów związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa,
- scharakteryzować rolę dzielnicowego we współdziałaniu z lokalną społecznością w zakresie ochrony bezpieczeństwa,
- wymienić podstawowe elementy filozofii community policing.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Lokalne koalicje na rzecz bezpieczeństwa. 2. Kontrola społeczna i jej narzędzia. 3. Uspołecznienie pracy Policji – rola dzielnicowego. 4. Community policing.	2	0	– wykład interaktywny	Przedstaw lokalne koalicje na rzecz bezpieczeństwa, omów rolę i zadania administracji samorządowej w zakresie bezpieczeństwa społeczności lokalnej. Omów pojęcie kontroli społecznej i jej narzędzia. Przedstaw zakres i formy partycypacji społecznej. Scharakteryzuj uspołecznienie pracy Policji oraz omów rolę dzielnicowego we współdziałaniu z lokalną społecznością. Omów elementy i cechy strategii/filozofii community policing.

**BLOK 7. WYBRANE ELEMENTY KRYMINOLOGII I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ****TEMAT 3: Metodyka działań profilaktycznych**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- przygotować koncepcję programu profilaktycznego,
- przedstawić założenia i oczekiwane efekty programów profilaktyki przestępczości.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zasady budowy programów profilaktycznych. 2. Metody diagnozowania i rozwiązywania problemów kryminalnych. 3. Programy profilaktyczne o zasięgu krajowym i lokalnym. 4. Profilaktyka przestępczości.	3	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład interaktywny,</li> <li>– ćwiczenia,</li> <li>– praca w grupach,</li> <li>– dyskusja</li> </ul>	Omów zasady budowy programów profilaktycznych. Powtórz ze słuchaczami elementy stanowiące standardy budowy programów profilaktycznych. Przedstaw metody diagnozowania i rozwiązywania problemów kryminalnych. Przedstaw programy profilaktyczne o zasięgu krajowym i lokalnym. W ramach ćwiczeń zleć w grupach opracowanie poszczególnych elementów budowy programu profilaktycznego. Omów profilaktykę przestępczości. W ramach dyskusji omów opracowane założenia i efekty w przygotowanej przez słuchaczy koncepcji programu profilaktycznego.

**BLOK 7. WYBRANE ELEMENTY KRYMINOLOGII I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ****TEMAT 4: Kształtowanie przestrzeni obronnej**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać przestrzenne determinanty bezpieczeństwa,
- przygotować audyt przestrzeni publicznej dotyczący poprawy bezpieczeństwa.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Koncepcja przestrzeni obronnej. 2. Doświadczenia polskie w zakresie projektowania przestrzeni obronnej. 3. Doświadczenia innych krajów w zakresie projektowania przestrzeni obronnej.	2	3	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Omów koncepcję przestrzeni obronnej i jej związek z przestępczością. Omów założenia i elementy strategii CPTED – Crime Prevention Through Environmental Design (zapobieganie przestępczości poprzez kształtowanie przestrzeni). Przedstaw przestrzenne determinanty przestępczości i zachowań antyspołecznych. Poleć słuchaczom przeprowadzenie audytu przestrzeni publicznej z wykorzystaniem elementów strategii CPTED. Przedstaw doświadczenia polskie w zakresie projektowania przestrzeni obronnej. Przedstaw doświadczenia innych krajów w zakresie projektowania przestrzeni obronnej.

**BLOK 8. PRAGMATYKA SŁUŻBOWA**

<b>Lp.</b>	<b>Temat</b>	<b>Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)</b>
1.	<b>Kontrola i nadzór nad działalnością Policji</b>	<b>2</b>
2.	<b>Kształtowanie stosunku służbowego policjantów</b>	<b>4</b>
3.	<b>Sprawy osobowe policjantów</b>	<b>4</b>
4.	<b>Odpowiedzialność dyscyplinarna policjantów</b>	<b>5</b>
5.	<b>Gospodarowanie finansami i zasobami rzeczowymi w Policji</b>	<b>1</b>
6.	<b>Bezpieczeństwo i higiena służby</b>	<b>1</b>
7.	<b>Korpus służby cywilnej w jednostkach organizacyjnych Policji</b>	<b>1</b>
8.	<b>Ochrona praw i wolności człowieka w służbie policjantów</b>	<b>1</b>
	<b>Egzamin</b>	<b>2</b>
	<b>Razem</b>	<b>21</b>

**Sposoby oceniania:**

Egzamin obejmuje odrębnie oceniane i następujące kolejno etapy:

- 1) test wiedzy;
- 2) test umiejętności.

**BLOK 8. PRAGMATYKA SŁUŻBOWA****TEMAT 1: Kontrola i nadzór nad działalnością Policji**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wymienić kompetencje organów administracji wobec Policji,
- omówić przebieg kontroli wewnętrznej w Policji,
- wskazać kompetencje kontrolne innych organów wobec Policji,
- omówić zasady redagowania aktu prawnego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Policja w systemie organów administracji publicznej. 2. Formy nadzoru i kontroli w Policji. 3. Zarys systemu kontroli zewnętrznej Policji. 4. Zasady opracowywania projektów aktów normatywnych oraz wytycznych i decyzji wydawanych w Policji.	2	0	– wykład interaktywny	Omów kompetencje organów administracji publicznej wobec Policji. Scharakteryzuj pojęcie nadzoru i kontroli. Omów tryby i przebieg kontroli wewnętrznej w Policji. Wskaż kompetencje organów kontroli zewnętrznej wobec Policji. Omów zasady opracowywania projektów aktów normatywnych, wytycznych i decyzji wydawanych w Policji.

**BLOK 8. PRAGMATYKA SŁUŻBOWA****TEMAT 2: Kształtowanie stosunku służbowego policjantów**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wymienić przesłanki zmiany/ustania stosunku służbowego,
- omówić zasady sporządzania opinii służbowej,
- scharakteryzować przesłanki zawieszenia w czynnościach służbowych.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Pojęcie i cechy stosunku służbowego. 2. Zmiany stosunku służbowego. 3. Ustanie stosunku służbowego. 4. Zawieszanie policjanta w czynnościach służbowych. 5. Opiniowanie policjanta.	4	0	– wykład interaktywny	Omów pojęcie i cechy stosunku służbowego. Wskaż rodzaje i przesłanki zmian stosunku służbowego. Wskaż i scharakteryzuj rodzaje i przesłanki ustania stosunku służbowego. Omów instytucję zawieszenia policjanta w czynnościach służbowych. Omów zasady opiniowania służbowego policjantów.

**BLOK 8. PRAGMATYKA SŁUŻBOWA****TEMAT 3: Sprawy osobowe policjantów**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić zasady udzielania urlopów i zwolnień od zajęć służbowych,
- omówić zasady motywowania policjantów poprzez podwyższanie lub obniżanie dodatków do uposażenia oraz udzielania wyróżnień,
- omówić zasady udzielania wyróżnień, przyznania nagród,
- omówić zasady planowania i zarządzania czasem służby policjanta.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Urlopy i zwolnienia od zajęć służbowych. 2. Uposażenia i inne świadczenia pieniężne. 3. Wyróżnienia policjanta. 4. Ograniczenia niektórych praw policjanta. 5. Czas służby.	4	0	– wykład interaktywny	Wyjaśnij pojęcie sprawy osobowej. Wskaż rodzaje spraw osobowych. Omów rodzaje i zasady udzielania urlopów i zwolnienia od zajęć służbowych. Wskaż składniki uposażenia policjanta. Omów inne świadczenia pieniężne przysługujące policjantom. Wskaż zasady wyróżnień policjantów. Wskaż i omów rodzaje ograniczeń niektórych praw policjantów. Omów zasady czasu służby policjanta ze szczególnym uwzględnieniem dyżuru domowego oraz dnia wolnego od służby.

**BLOK 8. PRAGMATYKA SŁUŻBOWA****TEMAT 4: Odpowiedzialność dyscyplinarna policjantów**

**SZCZEGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować przebieg postępowania dyscyplinarnego,
- wskazać kompetencje uczestników postępowania dyscyplinarnego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Istota odpowiedzialności dyscyplinarnej. 2. Uczestnicy postępowania dyscyplinarnego. 3. Przebieg postępowania dyscyplinarnego. 4. Kara dyscyplinarna i jej wpływ na treść stosunku służbowego.	3	2	– wykład interaktywny, – dyskusja, – praca w grupach, – studium przypadku	Omów zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej policjantów. Scharakteryzuj czynności wyjaśniające, o których mowa w art. 134i ust. 4 ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji. Wskaż uczestników postępowania dyscyplinarnego oraz ich obowiązki i uprawnienia. Omów przebieg postępowania dyscyplinarnego. Scharakteryzuj rodzaje kar dyscyplinarnych w Policji i ich wpływ na treść stosunku służbowego.

**BLOK 8. PRAGMATYKA SŁUŻBOWA****TEMAT 5: Gospodarowanie finansami i zasobami rzeczowymi w Policji**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować podstawowe zasady gospodarki finansami,
- wymienić dodatkowe źródła finansowania Policji,
- omówić przesłanki i zakres odpowiedzialności majątkowej policjantów,
- wskazać tryb postępowania w przypadku wyrządzenia szkody przez policjanta,
- omówić system zaopatrywania jednostek Policji,
- omówić zasady odpowiedzialności za szkody wyrządzone osobom trzecim,
- przedstawić sposób wyliczania składników uposażenia policjanta,
- określić świadczenia rzeczowe i sposób ich przyznawania,
- omówić uprawnienia mieszkaniowe policjantów i przesłanki warunkujące realizację tych uprawnień.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Struktura finansowania Policji. 2. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych na funkcjonowanie jednostek Policji. 3. System zaopatrywania jednostek Policji (zamówienia publiczne). 4. Zasady i zakres odpowiedzialności majątkowej policjantów za szkody. 5. Uposażenie, należności finansowe i rzeczowe.	1	0	– wykład interaktywny	Omów strukturę i zasady gospodarki finansami. Wskaż dodatkowe źródła finansowania Policji. Wskaż zasady zaopatrywania jednostek Policji w oparciu o ustawę z dnia 11 września 2019 r. – Prawo zamówień publicznych. Omów zasady odpowiedzialności majątkowej policjantów. Wskaż zasady wyliczania składników uposażenia policjanta.

**BLOK 8. PRAGMATYKA SŁUŻBOWA****TEMAT 6: Bezpieczeństwo i higiena służby**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować obowiązki w zakresie bhp: kierownika jednostki, osoby kierującej oraz policjanta,
- omówić pojęcie wypadku w służbie i choroby związanej z wykonywaną służbą,
- wskazać zasady przeprowadzania postępowania dotyczącego wypadku w służbie.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Obowiązki z zakresu bhp: kierownika jednostki, osoby kierującej oraz policjanta. 2. Profilaktyczna opieka zdrowotna. 3. Postępowanie w związku z wypadkami w służbie.	1	0	– wykład interaktywny	Wskaz źródła obowiązków z zakresu BHP obowiązujących w jednostkach organizacyjnych Policji. Omów obowiązki z zakresu BHP kierownika jednostki, osoby kierującej oraz policjanta. Omów zasady profilaktycznej opieki zdrowotnej policjantów. Omów zasady i przebieg postępowania w związku z wypadkiem w służbie.

**BLOK 8. PRAGMATYKA SŁUŻBOWA****TEMAT 7: Korpus służby cywilnej w jednostkach organizacyjnych Policji**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- określić zasady naboru do pracy w służbie cywilnej,
- wskazać różnice między pracownikiem a urzędnikiem korpusu służby cywilnej,
- omówić zasady sporządzania umów o pracę dla pracowników korpusu służby cywilnej,
- wymienić zasady sporządzania wypowiedzeń umów o pracę,
- wymienić zasady sporządzania okresowej oceny członka korpusu służby cywilnej,
- wymienić zasady dotyczące ustalania czasu pracy,
- wymienić zasady ustalania i ochrony wynagrodzenia za pracę,
- omówić zasady wymiaru urlopów,
- omówić zasady i granice odpowiedzialności majątkowej członka korpusu służby cywilnej,
- omówić zasady postępowania dyscyplinarnego,
- scharakteryzować kary dyscyplinarne stosowane wobec urzędnika korpusu służby cywilnej.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Nabór do pracy w służbie cywilnej. 2. Nawiązanie, zmiana i ustanie stosunku pracy w służbie cywilnej. 3. Umowa o pracę i mianowanie w służbie cywilnej. 4. Zasady sporządzania oceny członka korpusu służby cywilnej. 5. Czas pracy. 6. Ustalenie i ochrona wynagrodzenia za pracę. 7. Rodzaje urlopów i zasady ich udzielania. 8. Odpowiedzialność materialna członka korpusu służby cywilnej. 9. Odpowiedzialność dyscyplinarna członka korpusu służby cywilnej.	1	0	– wykład interaktywny	Omów zasady naboru do pracy w służbie cywilnej. Omów zasady nawiązania, zmiany i rozwiązania stosunku pracy z członkiem korpusu służby cywilnej. Omów zasady sporządzania oceny członka korpusu służby cywilnej. Scharakteryzuj instytucję czasu pracy w służbie cywilnej. Omów zasady wynagradzania członków korpusu służby cywilnej. Omów rodzaje urlopów i zasady ich udzielania w służbie cywilnej. Omów zasady odpowiedzialności materialnej członka korpusu służby cywilnej. Omów zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej i rodzaje kar w służbie cywilnej.

**BLOK 8. PRAGMATYKA SŁUŻBOWA****TEMAT 8: Ochrona praw i wolności człowieka w służbie policjantów**

**SZCZEGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować istotę praw i wolności człowieka,
- omówić współczesne problemy społeczne w kontekście ochrony praw i wolności jednostki,
- omówić systematykę praw i wolności człowieka w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej,
- wskazać konstytucyjne mechanizmy i zasady ochrony praw i wolności jednostki,
- omówić podstawowe pojęcia dotyczące dyskryminacji,
- wskazać najczęstsze przyczyny dyskryminacji,
- omówić narzędzia prawne stosowane w obronie przed dyskryminacją.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Ochrona praw i wolności jednostki w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej. 2. Prawne aspekty przeciwdziałania dyskryminacji. 3. Działalność Policji a ochrona praw i wolności człowieka.	1	0	– wykład interaktywny	Omów zasady ochrony praw i wolności jednostki w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej. Scharakteryzuj prawne aspekty przeciwdziałania dyskryminacji. Omów zasady działalności Policji w aspekcie ochrony praw i wolności człowieka.

**BLOK 9. ORGANIZACJA I FUNKCJONOWANIE SŁUŻBY PREWENCYJNEJ**

<b>Lp.</b>	<b>Temat</b>	<b>Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)</b>
1.	Nadzór przełożonych nad stosowaniem podstawowych uprawnień w służbie	4
2.	Organizacja służby patrolowej i interwencyjnej	12
3.	Funkcjonowanie służby konwojowej	3
4.	Służba w policyjnych pomieszczeniach prawnej izolacji – (pomieszczenia dla osób zatrzymanych lub doprowadzonych w celu wytrzeźwienia, policyjne izby dziecka, pokoje przejściowe i tymczasowe pomieszczenia przejściowe)	4
5.	Nadzór przełożonych nad służbą dzielnicowych	3
6.	Nadzór przełożonych nad policjantami realizującymi zadania w zakresie problematyki nieletnich	2
	<b>EGZAMIN</b>	2
	<b>Razem</b>	<b>30</b>

**Sposoby oceniania:**

Egzamin obejmuje odrębnie oceniane i następujące kolejno etapy:

- 1) test wiedzy;
- 2) test umiejętności.

**BLOK 9. ORGANIZACJA I FUNKCJONOWANIE SŁUŻBY PREWENCYJNEJ****TEMAT 1: Nadzór przełożonych nad stosowaniem podstawowych uprawnień w służbie**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił omówić zasady i sposoby sprawowania nadzoru nad korzystaniem przez policjantów z podstawowych uprawnień.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zadania przełożonego oraz metody i sposoby wykonywania czynności służbowych w ramach stosowanego nadzoru nad podstawowymi uprawnieniami. 2. Odpowiedzialność przełożonych za niewłaściwe sprawowanie nadzoru nad podstawowymi uprawnieniami realizowanymi przez podwładnych.	4	0	– wykład interaktywny	<p>Omów sposób postępowania policjantów przy wykonywaniu podstawowych uprawnień wykorzystywanych w codziennej służbie (legitymowanie, kontrola osobista, zatrzymanie, doprowadzenie, użycie lub wykorzystanie środków przymusu bezpośredniego i broni palnej). Omów zasady sprawowania nadzoru nad postępowaniem z przedmiotami przeznaczonymi do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zasady związane z przechowywaniem, pobieraniem i zdawaniem przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej;</li> <li>– rodzaje prowadzonej dokumentacji;</li> <li>– czynności związane z obsługą techniczną;</li> <li>– sposób postępowania z zarejestrowanym materiałem audio-video;</li> <li>– obowiązki policjantów lub innych wyznaczonych osób związane z postępowaniem z przedmiotami przeznaczonymi do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej.</li> </ul> <p>Przedstaw na czym polega wykonywanie czynności przez przełożonego, oraz scharakteryzuj jego obowiązki. Przypomnij jaka odpowiedzialność ciąży na przełożonych za niewłaściwe sprawowanie nadzoru nad podstawowymi uprawnieniami realizowanymi przez podwładnych.</p>

**BLOK 9. ORGANIZACJA I FUNKCJONOWANIE SŁUŻBY PREWENCYJNEJ****TEMAT 2: Organizacja służby patrolowej i interwencyjnej**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- sporządzić analizę stanu bezpieczeństwa i porządku publicznego na potrzeby tworzenia zintegrowanych planów dyslokacji służby,
- wykorzystać Krajową Mapę Zagrożeń Bezpieczeństwa (KMZB) na potrzeby dyslokacji służby patrolowej,
- wskazać zadania związane z koordynacją zadań policjantów różnych jednostek lub komórek organizacyjnych Policji,
- opracować plan kontroli (uwzględniając okres i dokumenty będące przedmiotem kontroli),
- wskazać płaszczyzny współpracy z podmiotami pozapolicyjnymi,
- opracować plan dyslokacji służby,
- określić taktykę pełnienia służby,
- wykorzystać w sposób efektywny narzędzia szacowania poziomu ryzyka zagrożenia życia i zdrowia w związku z przemocą w rodzinie,
- wykorzystać algorytm wskazujący na sposób postępowania podczas przeprowadzania interwencji związanej z przemocą w rodzinie,
- określić przesłanki oraz tryb postępowania w przypadku wydania wobec osoby stosującej przemoc w rodzinie nakazu opuszczenia wspólnie zajmowanego mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia lub/i zakazu zbliżania się do mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia,
- określić cele oraz zasady funkcjonowania KMZB,
- określić funkcjonalności KMZB, kategorie dostępnych zagrożeń w części interaktywnej oraz proces nanoszenia zagrożeń na mapę,
- wskazać zakres informacji o zagrożeniach uzyskiwanych z KMZB,
- wyjaśnić rolę KMZB jako platformy wymiany informacji między społeczeństwem a Policją, pozwalającej na ocenę i optymalizację działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa,
- wskazać formy weryfikacji informacji o zagrożeniach i sposoby ich dokumentowania (notatnik służbowy, protokół odprawy do służby, wpis w karcie weryfikacji zagrożenia – rzeczowość zapisu tak, aby wskazywał datę, czas, osobę oraz podjęte działania w ramach weryfikacji/likwidacji zagrożenia),
- sprawować właściwy nadzór nad realizacją zadań związanych z KMZB w celu właściwej weryfikacji zagrożenia.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Uwarunkowania prawne oraz strukturalne organizacji służby patrolowej i interwencyjnej. 2. Zadania policjantów komórek patrolowych i interwencyjnych. 3. Wybrane elementy organizacji służby prewencyjnej. 4. Służba patrolowo-interwencyjna jako zasadniczy element zintegrowanego systemu organizacji i dyslokacji służby.	6	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład interaktywny,</li> <li>– ćwiczenia,</li> <li>– praca w grupach,</li> <li>– dyskusja</li> </ul>	Wskaż uregulowania prawne i podstawowe pojęcia w zakresie służby patrolowej, omów przepisy regulujące jej pełnienie. Wskaż zadania i obowiązki policjantów komórek patrolowych i interwencyjnych. Przedstaw podstawowe zasady bezpieczeństwa w odniesieniu do pełnienia służby patrolowej. Omów zintegrowany system organizacji i dyslokacji służby na szczeblu komend powiatowych, miejskich

<p>5. Rola i zadania koordynatora działań zewnętrznych na szczeblu komendy powiatowej i wojewódzkiej Policji.</p> <p>6. Koordynacja współdziałania z innymi ogniwami policyjnymi i pozapolicyjnymi.</p> <p>7. Opracowywanie analiz stanu bezpieczeństwa i porządku publicznego na potrzeby tworzenia zintegrowanych planów dyslokacji służby.</p> <p>8. Cele i formy nadzoru nad służbą patrolową.</p> <p>9. Uprawnienia policjanta związane z czynnościami podejmowanymi w związku z przemocą w rodzinie.</p> <p>10. Zadania oraz cele wynikające z funkcjonowania Krajowej Mapy Zagrożeń Bezpieczeństwa (KMZB).</p>				<p>i rejonowych Policji w oparciu o rejony odpowiedzialności.</p> <p>Omów rolę i zadania koordynatora wojewódzkiego oraz powiatowego/miejskiego w działaniach patrolowych.</p> <p>Omów współpracę z przedstawicielami podmiotów pozapolicyjnych oraz innych komórek policyjnych.</p> <p>Na podstawie wyznaczonych założeń poleć sporządzenie analizy stanu bezpieczeństwa i porządku publicznego na potrzeby tworzenia zintegrowanych planów dyslokacji służby.</p> <p>Omów cele i formy nadzoru nad służbą patrolową oraz sporządź program kontroli.</p> <p>Przedstaw cele oraz zasady funkcjonowania KMZB oraz jej rolę jako:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– platformy wymiany informacji między społeczeństwem a Policją, pozwalających na ocenę i optymalizację działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa,</li><li>– narzędzia aktywizującego społeczności lokalne (społeczeństwo obywatelskie).</li></ul> <p>Omów zakres informacji o zagrożeniach uzyskiwanych z KMZB, funkcjonalności KMZB, kategorie dostępnych zagrożeń w części interaktywnej oraz proces nanoszenia zagrożeń na mapę.</p> <p>Zaakcentuj konieczność rzetelnej weryfikacji wskazanych zagrożeń pod kątem ich faktycznego występowania – zjawisko niepotwierdzone nie musi okazać się nieprawdziwe (konieczność właściwego nadzoru nad działaniami w celu weryfikacji zagrożenia). Wskaż konieczność uwzględniania danych gromadzonych na KMZB w analizach stanu bezpieczeństwa i porządku na potrzeby dyslokacji służby.</p> <p>Na podstawie doświadczenia w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie słuchacze scharakteryzują zjawisko przemocy w rodzinie i przedstawią rolę i formy działania Policji</p>
---	--	--	--	---

				<p>w procedurze niesienia pomocy osobie doznającej przemocy w rodzinie.</p> <p>Omawiając zagadnienie nawiąż do uregulowań prawnych dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie.</p> <p>Na podstawie założeń, przeprowadź ćwiczenia dotyczące wykorzystania kwestionariuszy szacowania ryzyka związanego z indywidualnymi przypadkami przemocy w rodzinie. Zwróć uwagę na sytuacje, gdzie osobą podejrzaną o stosowanie przemocy w rodzinie bądź osobą doznającą przemocy w rodzinie jest policjant.</p>
--	--	--	--	--

**BLOK 9. ORGANIZACJA I FUNKCJONOWANIE SŁUŻBY PREWENCYJNEJ****TEMAT 3: Funkcjonowanie służby konwojowej**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić zadania służby konwojowej,
- omówić zasady sprawowania nadzoru nad wykonywaniem przez policjantów czynności w przypadku wystąpienia wydarzenia nadzwyczajnego,
- scharakteryzować zadania przełożonego w zakresie wykonywania konwojów o zwiększonym zagrożeniu bezpieczeństwa.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zadania przełożonych w zakresie funkcjonowania służby konwojowej. 2. Nadzór przełożonych nad komórkami konwojowymi – postępowanie w przypadku wystąpienia wydarzeń nadzwyczajnych.	3	0	– wykład interaktywny	Przedyskutuj sposób postępowania policjantów podczas wykonywania konwojów i doprowadzeń. Omów sposób postępowania przełożonych w przypadku zaistnienia wydarzeń nadzwyczajnych. Przedstaw sposób dokumentowania konwojów i doprowadzenia osób.

**BLOK 9. ORGANIZACJA I FUNKCJONOWANIE SŁUŻBY PREWENCYJNEJ****TEMAT 4: Służba w policyjnych pomieszczeniach prawnej izolacji – (pomieszczenia dla osób zatrzymanych lub doprowadzonych w celu wytrzeźwienia, policyjne izby dziecka, pokoje przejściowe i tymczasowe pomieszczenia przejściowe)**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić zadania położonego związane z organizacją pełnienia służby przez policjantów w policyjnych pomieszczeniach prawnej izolacji – pomieszczenia dla osób zatrzymanych lub doprowadzonych w celu wytrzeźwienia, policyjne izby dziecka, pokoje przejściowe i tymczasowe pomieszczenia przejściowe,
- omówić sposób sprawowania nadzoru nad wykonywaniem przez policjantów czynności w przypadku wystąpienia wydarzenia nadzwyczajnego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zadania położonych w zakresie pełnienia przez policjantów służby ochronnej: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) dobór policjantów do pełnienia służby w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych lub doprowadzonych w celu wytrzeźwienia,</li> <li>b) odprawy, szkolenia, instruktaż,</li> <li>c) obowiązki i uprawnienia policjanta pełniącego służbę,</li> <li>d) dokumentowanie przebiegu służby.</li> </ol> 2. Postępowanie w przypadku wystąpienia wydarzenia nadzwyczajnego.           3. Zadania policjantów uprawnionych do podejmowania decyzji o umieszczeniu osoby w pomieszczeniu dla osób doprowadzonych lub zatrzymanych oraz do sprawowania kontroli nad tym pomieszczeniem.	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład interaktywny,</li> <li>– ćwiczenia,</li> <li>– studium przypadku</li> </ul>	Omów i przeciwicz sposób realizacji zadań położonych w zakresie organizacji i pełnienia służby ochronnej. Scharakteryzuj zadania policjantów uprawnionych do podejmowania decyzji o umieszczeniu osoby w policyjnych pomieszczeniach prawnej izolacji – pomieszczenia dla osób zatrzymanych lub doprowadzonych w celu wytrzeźwienia, policyjne izby dziecka, pokoje przejściowe i tymczasowe pomieszczenia przejściowe oraz do sprawowania kontroli nad tym pomieszczeniem. Powtórz treści związane z postępowaniem policjantów w przypadku zaistnienia wydarzeń nadzwyczajnych w policyjnych miejscach prawnej izolacji. Słuchacze przeciwczą metody i sposoby wykonywania czynności służbowych przez położonych w ramach stosowanego nadzoru nad pełnieniem służby ochronnej.

**BLOK 9. ORGANIZACJA I FUNKCJONOWANIE SŁUŻBY PREWENCYJNEJ****TEMAT 5: Nadzór przełożonych nad służbą dzielnicowych**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić formy i metody wykonywania zadań przez dzielnicowego i kierownika dzielnicowych,
- przedstawić zadania w zakresie organizowania i nadzorowania służby.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Formy i metody wykonywania zadań przez dzielnicowego i kierownika dzielnicowych. 2. Zakres zadań i obowiązków dzielnicowego i kierownika dzielnicowych. 3. Organizowanie i kierowanie służbą dzielnicowego i kierownika dzielnicowych. 4. Nadzór nad prowadzeniem dokumentacji prowadzonej przez dzielnicowego i kierownika dzielnicowych.	3	0	– wykład interaktywny	Omów organizowanie i kierowanie służbą dzielnicowego oraz kierownika dzielnicowych. Scharakteryzuj zakres zadań dzielnicowego, obsługującego przydzielony rejon służbowy i obowiązki kierownika dzielnicowych w zakresie nadzoru i organizacji służby. Przedstaw system nadzoru nad pełnieniem służby obchodowej, uwzględniając przy tym nadzór nad dokumentacją prowadzoną przez dzielnicowego i kierownika dzielnicowych.

**BLOK 9. ORGANIZACJA I FUNKCJONOWANIE SŁUŻBY PREWENCYJNEJ****TEMAT 6: Nadzór przełożonych nad policjantami realizującymi zadania w zakresie problematyki nieletnich**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić sposoby sprawowania nadzoru nad policjantami realizującymi zadania z zakresu zapobiegania przestępczości i demoralizacji nieletnich,
- przedstawić zasady i obszary współdziałania z podmiotami pozapolicyjnymi w zakresie zapobiegania przestępczości i demoralizacji nieletnich.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Rola służby prewencyjnej w zapobieganiu przestępczości i demoralizacji nieletnich: zadania dzielnicowego, dyżurnego jednostki, specjalisty do spraw nieletnich, policjantów ogniwo patrolowo-interwencyjnych. 2. Zakres nadzoru przełożonego nad policjantami realizującymi zadania w zakresie problematyki nieletnich. 3. Współdziałanie z podmiotami pozapolicyjnymi w zakresie zapobiegania przestępczości i demoralizacji nieletnich.	2	0	– wykład interaktywny	Omów rolę służby prewencyjnej w zapobieganiu przestępczości i demoralizacji nieletnich, zwracając szczególną uwagę na zadania dzielnicowego, dyżurnego jednostki, specjalisty do spraw nieletnich, policjantów ogniwo patrolowo-interwencyjnych. Scharakteryzuj współdziałanie z podmiotami pozapolicyjnymi w zakresie zapobiegania przestępczości i demoralizacji nieletnich.

**BLOK 10. TAKTYKA SŁUŻBY RUCHU DROGOWEGO**

<b>Lp.</b>	<b>Temat</b>	<b>Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)</b>
<b>1.</b>	<b>Zadania Policji wynikające z krajowych programów bezpieczeństwa ruchu drogowego</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Organizacja i dyslokacja służby policjantów ruchu drogowego</b>	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>Nadzór nad realizacją zadań przez policjantów ruchu drogowego</b>	<b>4</b>
<b>4.</b>	<b>Inżynieria ruchu drogowego</b>	<b>2</b>
<b>5.</b>	<b>Wybrane zagadnienia dotyczące transportu drogowego</b>	<b>3</b>
	<b>Egzamin</b>	<b>2</b>
	<b>Razem</b>	<b>23</b>

**Sposoby oceniania:**

Egzamin obejmuje odrębnie oceniane i następujące kolejno etapy:

- 1) test wiedzy;
- 2) test umiejętności.

**BLOK 10. TAKTYKA SŁUŻBY RUCHU DROGOWEGO****TEMAT 1: Zadania Policji wynikające z krajowych programów bezpieczeństwa ruchu drogowego**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- przedstawić problematykę zagrożeń bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
- omówić zadania krajowych programów bezpieczeństwa ruchu drogowego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Główne obszary zagrożeń bezpieczeństwa w ruchu drogowym. 2. Policja jako jeden z podmiotów realizujących założenia programów na rzecz bezpieczeństwa ruchu drogowego. 3. Przeciwdziałanie występującym zagrożeniom w ramach realizacji policyjnych programów nadzoru nad ruchem drogowym.	2	2	– wykład interaktywny, – dyskusja, – praca w grupach	Wymień i omów główne obszary zagrożeń bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Przedstaw założenia programów na rzecz bezpieczeństwa ruchu drogowego realizowanych przez Policję. Wskaż w jaki sposób Policja przeciwdziała występującym zagrożeniom w ramach realizacji programów nadzoru nad ruchem drogowym. Korzystając z doświadczenia własnego i słuchaczy poleć sporządzenie w grupach lokalnego programu bezpieczeństwa ruchu drogowego.

**BLOK 10. TAKTYKA SŁUŻBY RUCHU DROGOWEGO****TEMAT 2: Organizacja i dyslokacja służby policjantów ruchu drogowego**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- sporządzić analizę stanu bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym na potrzeby działań zewnętrznych,
- wykorzystać Krajową Mapę Zagrożeń Bezpieczeństwa na potrzeby dyslokacji służby ruchu drogowego,
- wskazać możliwości wykorzystania informatycznych systemów wspomagania nadzoru nad ruchem drogowym,
- wskazać możliwości realizacji mierników – procentowy udział policjantów ruchu drogowego pełniących bezpośrednio służbę na drogach oraz realizujących ogólnopolskie działania kontrolno-prewencyjne na rzecz poprawy bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Elementy organizacji działań zewnętrznych o charakterze prewencyjnym. 2. Analiza stanu bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym jako metoda rozpoznawania zagrożeń oraz planowania działań zewnętrznych. 3. Informatyczne systemy wspomagania nadzoru nad ruchem drogowym. 4. Zapewnienie optymalnej liczby policjantów ruchu drogowego pełniących bezpośrednio służbę na drogach. 5. Zwiększenie bądź utrzymanie udziału policjantów ruchu drogowego w ogólnopolskich działaniach kontrolno-prewencyjnych na rzecz poprawy bezpieczeństwa w ruchu drogowym.	2	6	– wykład interaktywny, – dyskusja, – praca w grupach	Omów elementy organizacji działań zewnętrznych o charakterze prewencyjnym. Bazując na doświadczeniu zawodowym słuchaczy – poleć sporządzenie analizy stanu bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym, której efektem będzie zaplanowanie działań zewnętrznych. Omów możliwości wykorzystania informatycznych systemów wspomagania nadzoru nad ruchem drogowym. Korzystając z doświadczenia własnego i słuchaczy poleć dokonanie dyslokacji służby ruchu drogowego z wykorzystaniem Krajowej Mapy Zagrożeń Bezpieczeństwa, realizacji mierników – procentowy udział policjantów ruchu drogowego pełniących bezpośrednio służbę na drogach oraz realizujących ogólnopolskie działania kontrolno-prewencyjne na rzecz poprawy bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

**BLOK 10. TAKTYKA SŁUŻBY RUCHU DROGOWEGO****TEMAT 3: Nadzór nad realizacją zadań przez policjantów ruchu drogowego**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- przedstawić formy nadzoru nad realizacją wykonywanych zadań w zakresie taktyki pełnienia służby i stosowania uprawnień wobec uczestników ruchu drogowego,
- wskazać nieprawidłowości w zakresie wykonywania czynności służbowych,
- scharakteryzować sposób dokonywania oceny efektywności służby.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Bieżący nadzór nad realizacją zadań w zakresie taktyki pełnienia służby i stosowania uprawnień wobec uczestników ruchu drogowego. 2. Nieprawidłowości w zakresie wykonywania czynności służbowych. 3. Ocena efektywności służby policjantów ogniw ruchu drogowego.	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład interaktywny,</li> <li>– studium przypadku,</li> <li>– praca w grupach,</li> <li>– dyskusja</li> </ul>	Omów zasady prowadzenia bieżącego nadzoru nad realizacją zadań w zakresie taktyki pełnienia służby i stosowania uprawnień wobec uczestników ruchu drogowego. Przedstaw nieprawidłowości w zakresie wykonywania czynności służbowych i sposób oceny efektywności służby policjantów ogniw ruchu drogowego. Korzystając z doświadczenia własnego i słuchaczy poleć udokumentowanie prowadzenia bieżącego nadzoru nad realizacją zadań w zakresie taktyki pełnienia służby i stosowania uprawnień wobec uczestników ruchu drogowego. Przedyskutuj sposób dokonywania oceny efektywności służby.

**BLOK 10. TAKTYKA SŁUŻBY RUCHU DROGOWEGO****TEMAT 4: Inżynieria ruchu drogowego**

**SZCZEGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- sporządzić opinię dotyczącą zmiany organizacji ruchu na drogach w kontekście bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
- wydać opinię w przedmiocie wykorzystania dróg w sposób szczególny,
- podjąć przewidziane przepisami działania w przypadku wystąpienia zagrożeń bezpieczeństwa w ruchu drogowym podczas trwania imprezy na drodze oraz w przypadku stwierdzenia braku zezwolenia na jej organizację lub przeprowadzenia imprezy niezgodnie z warunkami uzyskanego zezwolenia,
- sporządzić dokumentację związaną z zabezpieczeniem imprezy przez policjantów ruchu drogowego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Nadzór nad wykorzystaniem dróg w sposób szczególny. 2. Nadzór nad organizacją ruchu drogowego oraz zasady opiniowania zmian organizacji ruchu.	2	0	– wykład interaktywny, – studium przypadku	Omów zasady opiniowania zmian organizacji ruchu, nadzoru nad wykorzystaniem dróg w sposób szczególny oraz zapewnienia bezpieczeństwa przez policjantów ruchu drogowego podczas organizacji imprez odbywających się z wykorzystaniem dróg w sposób szczególny. Przedstaw nieprawidłowości w zakresie organizacji ruchu.

**BLOK 10. TAKTYKA SŁUŻBY RUCHU DROGOWEGO****TEMAT 5: Wybrane zagadnienia dotyczące transportu drogowego**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- określić czynności związane z nadzorem przewozu drogowego,
- określić czynności związane z nadzorem przewozu towarów niebezpiecznych,
- określić współpracę z podmiotami uprawnionymi do wydawania decyzji w zakresie ruchu pojazdów nienormatywnych oraz podstawy i tryb nakładania decyzji administracyjnych w związku z naruszeniami w transporcie drogowym,
- ocenić przypadki, w których wymagane jest uzyskanie zezwoleń na przejazd pojazdów ponadnormatywnych,
- prowadzić postępowania w przypadku stwierdzonych naruszeń.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Nadzór nad wykonywaniem kontroli przewozu drogowego. 2. Nadzór nad wykonywaniem kontroli przewozu towarów niebezpiecznych. 3. Tryb postępowania Policji w sprawach naruszeń stwierdzonych w czasie kontroli przejazdu pojazdów nienormatywnych. 4. Podstawy i tryb wydawania decyzji administracyjnych w zakresie przewozu drogowego.	1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład interaktywny,</li> <li>– studium przypadku,</li> <li>– praca w grupach</li> </ul>	<p>Omów zadania i uprawnienia Policji oraz zasady wykonywania transportu drogowego w tym przewozu towarów niebezpiecznych oraz czynności związane z jego nadzorem.</p> <p>Przedstaw współpracę z podmiotami uprawnionymi do wydawania decyzji w zakresie ruchu pojazdów nienormatywnych oraz podstawy i tryb nakładania decyzji administracyjnych w związku z naruszeniami w transporcie drogowym.</p> <p>Scharakteryzuj zasady rozliczania czasu pracy kierowców oraz zasady wykonywania przewozu towarów niebezpiecznych.</p> <p>Korzystając z doświadczenia własnego i słuchaczy poleć sporządzenie dokumentacji z zakresu nadzoru nad transportem drogowym oraz ruchu pojazdów nienormatywnych. Omów przypadki, w których wymagane jest uzyskanie zezwoleń na przejazd pojazdów ponadnormatywnych oraz prowadzenia postępowania w przypadku stwierdzonych naruszeń.</p>

**BLOK 11. ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE ORAZ ORGANIZACJA OPERACJI POLICYJNYCH**

<b>Lp.</b>	<b>Temat</b>	<b>Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)</b>
<b>1.</b>	<b>Zarządzanie kryzysowe jako istotna płaszczyzna aktywności Policji</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Przygotowanie Policji do działań w sytuacjach kryzysowych</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Dowodzenie działaniami podczas zdarzeń szczególnych</b>	<b>2</b>
<b>4.</b>	<b>Organizacja działań Policji podczas imprez masowych, uroczystości publicznych i zgromadzeń</b>	<b>10</b>
<b>5.</b>	<b>Działania pościgowe w ramach akcji/operacji policyjnych</b>	<b>2</b>
<b>6.</b>	<b>Przygotowanie akcji/operacji policyjnych</b>	<b>12</b>
	<b>Egzamin</b>	<b>2</b>
	<b>Razem</b>	<b>34</b>

**Sposoby oceniania:**

Egzamin obejmuje odrębnie oceniane i następujące kolejno etapy:

- 1) test wiedzy;
- 2) test umiejętności.

**BLOK 11. ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE ORAZ ORGANIZACJA OPERACJI POLICYJNYCH****TEMAT 1: Zarządzanie kryzysowe jako istotna płaszczyzna aktywności Policji**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać różnice między sytuacją kryzysową a kryzysem,
- wskazać różnice między zarządzaniem kryzysowym a zarządzaniem w sytuacji kryzysowej,
- omówić system zarządzania kryzysowego w Polsce,
- scharakteryzować współczesne zagrożenia powodujące sytuacje kryzysowe,
- omówić zadania jednostki organizacyjnej Policji (komórki organizacyjnej) w poszczególnych fazach zarządzania kryzysowego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. System zarządzania kryzysowego w Polsce. 2. Miejsce Policji w systemie zarządzania kryzysowego w Polsce.	2	0	– wykład interaktywny	Na podstawie obowiązujących aktów prawnych omów i przedstaw strukturę zarządzania kryzysowego w administracji publicznej, odnosząc się do zagrożeń, ich identyfikacji oraz usuwania ich skutków.

**BLOK 11. ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE ORAZ ORGANIZACJA OPERACJI POLICYJNYCH****TEMAT 2: Przygotowanie Policji do działań w sytuacjach kryzysowych**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- przedstawić aktualny stan prawny w zakresie możliwości przygotowania jednostek organizacyjnych Policji do działań w sytuacjach kryzysowych,
- omówić struktury zarządzania kryzysowego w jednostkach organizacyjnych Policji,
- scharakteryzować podmioty dominujące i wspomagające w różnych sytuacjach kryzysowych na podstawie siatki (matrycy) bezpieczeństwa,
- omówić procesy planowania działań na wypadek sytuacji kryzysowych.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Struktura zarządzania w sytuacjach kryzysowych w jednostkach organizacyjnych Policji. 2. Planowanie działań Policji w sytuacjach kryzysowych. 3. Organizacja współdziałania z podmiotami policyjnymi i pozapolicyjnymi.	2	2	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Na podstawie obowiązujących aktów prawnych omów i przedstaw strukturę zarządzania kryzysowego i funkcjonowanie jednostki organizacyjnej Policji w zarządzaniu kryzysowym. Na podstawie obowiązujących procedur zleć słuchaczom opracowanie skutecznych działań w związku z wystąpieniem sytuacji kryzysowej.

**BLOK 11. ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE ORAZ ORGANIZACJA OPERACJI POLICYJNYCH****TEMAT 3: Dowodzenie działaniami podczas zdarzeń szczególnych**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać różnicę między kierowaniem a dowodzeniem w Policji,
- omówić funkcje procesu kierowania (dowodzenia) jako elementy procesu decyzyjnego,
- przedstawić zasady i wymagania procesu dowodzenia jako elementy wpływające na sprawność dowodzenia,
- scharakteryzować system dowodzenia w Policji, wskazując na jego komponenty.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Kierowanie a dowodzenie w Policji. 2. Funkcje procesu kierowania (dowodzenia) w akcjach/ operacjach policyjnych. 3. Zasady kierowania (dowodzenia). 4. System dowodzenia w Policji i jego komponenty. 5. Rola, zadania i usytuowanie dowódcy akcji/operacji w systemie dowodzenia.	2	0	– wykład interaktywny	Na podstawie obowiązujących aktów prawnych oraz przedstawionej literatury omów pojęcie dowodzenia, elementy wpływające na sprawność dowodzenia.

**BLOK 11. ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE ORAZ ORGANIZACJA OPERACJI POLICYJNYCH****TEMAT 4: Organizacja działań Policji podczas imprez masowych, uroczystości publicznych i zgromadzeń**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- określić zasady i formy współdziałania Policji ze służbami porządkowymi,
- przedstawić specyfikę działań ochronno-porządkowych podejmowanych przez Policję w ramach różnych form działania w trakcie prowadzonych zabezpieczeń,
- wykorzystać elementy wiedzy o dowodzeniu podczas zorganizowanych działań policyjnych.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Praktyczne aspekty organizacji imprez masowych. 2. Organizacja działań ochronno-porządkowych Policji, związanych z zabezpieczeniem imprez masowych. 3. Praktyczne aspekty organizacji uroczystości i zgromadzeń publicznych. Organizacja działań ochronno-porządkowych Policji, związanych z zabezpieczeniem uroczystości publicznych i zgromadzeń publicznych. 4. Prezentacja Symulatora Dowodzenia Działaniami Policji.	4	6	– wykład interaktywny, – dyskusja, – praca w grupach	Na podstawie obowiązujących aktów prawnych omów przygotowanie Policji do działań ochronno-porządkowych związanych z zabezpieczeniem imprez masowych oraz zgromadzeń publicznych. Przedstaw i przećwicz z grupą funkcjonowanie Symulatora Dowodzenia Działaniami Policji w symulowanych sytuacjach kryzysowych w związku z organizacją imprez masowych, uroczystości publicznych i zgromadzeń.

**BLOK 11. ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE ORAZ ORGANIZACJA OPERACJI POLICYJNYCH****TEMAT 5: Działania pościgowe w ramach akcji/operacji policyjnych**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić zasady i metody prowadzenia zorganizowanych działań pościgowych,
- przedstawić sposób koordynacji zorganizowanych działań pościgowych,
- omówić zasady prowadzenia pościgu transgranicznego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Planowanie zorganizowanych działań pościgowych. 2. Prowadzenie zorganizowanych działań pościgowych i pościgów transgranicznych. 3. Rozpoznanie w trakcie zorganizowanych działań pościgowych.	2	0	– wykład interaktywny	Na podstawie obowiązujących aktów prawnych omów metody prowadzenia zorganizowanych działań pościgowych i pościgów transgranicznych.

**BLOK 11. ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE ORAZ ORGANIZACJA OPERACJI POLICYJNYCH****TEMAT 6: Przygotowanie akcji/operacji policyjnych**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- skonstruować adekwatną do potrzeb akcji/operacji policyjnej strukturę dowodzenia,
- wskazać główne przedsięwzięcia przygotowawczo-realizacyjne w ramach akcji/operacji policyjnej,
- określić przedsięwzięcia realizowane przez dowódcę akcji/operacji w procesie dowodzenia,
- zaplanować strukturę sztabu dowódcy akcji/operacji policyjnej,
- przygotować i prowadzić dokumentację związaną z organizacją akcji/operacji policyjnych uwzględniającą ocenę ryzyka.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Struktura dowodzenia w akcjach/operacjach policyjnych. 2. Zakres głównych przedsięwzięć przygotowawczo-realizacyjnych w ramach akcji/operacji policyjnych. 3. Rola, zadania i usytuowanie dowódcy akcji/operacji w systemie dowodzenia. 4. Zakres czynności realizowanych przez dowódcę akcji/operacji policyjnej. 5. Organizacja sztabu dowódcy akcji/operacji. 6. Dokumenty związane z przygotowaniem i realizacją akcji/operacji policyjnej.	4	8	– wykład interaktywny, – dyskusja, – praca w grupach	Na podstawie obowiązujących aktów prawnych omów i przedstaw strukturę dowodzenia, rolę dowódcy akcji/operacji policyjnej, przedstaw wymogi formalne dotyczące sporządzenia dokumentacji sztabowej. Na podstawie obowiązujących aktów prawnych zleć słuchaczom napisanie dokumentacji sztabowej dotyczącej zarządzenia akcji/operacji policyjnej.

**BLOK 12. WYBRANE ZAGADNIENIA TECHNIKI KRYMINALISTYCZNEJ**

<b>Lp.</b>	<b>Temat</b>	<b>Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)</b>
<b>1.</b>	<b>Kryminalistyka – struktura i podstawowe pojęcia</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia</b>	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>Powołanie biegłego</b>	<b>4</b>
	<b>EGZAMIN</b>	<b>2</b>
	<b>Razem</b>	<b>15</b>

**Sposoby oceniania:**

Egzamin obejmuje odrębnie oceniane i następujące kolejno etapy:

- 1) test wiedzy;
- 2) test umiejętności.

**BLOK 12. WYBRANE ZAGADNIENIA TECHNIKI KRYMINALISTYCZNEJ****TEMAT 1: Kryminalistyka – struktura i podstawowe pojęcia**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- przedstawić strukturę i zadania służby techniki kryminalistycznej,
- omówić pojęcie i rodzaje nadzoru nad techniką kryminalistyką oraz nad biegłym,
- wskazać funkcje i kierunki rozwoju współczesnej kryminalistyki oraz podstawowe pojęcia: ślad kryminalistyczny, identyfikacja kryminalistyczna, rodzaje kryminalistycznych badań identyfikacyjnych.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Struktura organizacyjna służby techniki kryminalistycznej. 2. Zadania spoczywające na służbie techniki kryminalistycznej. Nadzór nad realizacją zadań w komórkach techniki kryminalistycznej i w policyjnych laboratoriach kryminalistycznych. 3. Podstawowe pojęcia we współczesnej kryminalistyce.	1	0	– wykład interaktywny	Przedstaw strukturę i zadania służby techniki kryminalistycznej. Omów zadania spoczywające na służbie techniki kryminalistycznej oraz rolę nadzoru nad ich realizacją. Przedstaw pojęcie oraz rodzaje nadzoru nad biegłym oraz techniką kryminalistyką. Scharakteryzuj funkcje i kierunki rozwoju współczesnej kryminalistyki. Omów podstawowe pojęcia we współczesnej kryminalistyce ze szczególnym uwzględnieniem pojęcia śladu kryminalistycznego, identyfikacji kryminalistycznej oraz rodzajów kryminalistycznych badań identyfikacyjnych.

**BLOK 12. WYBRANE ZAGADNIENIA TECHNIKI KRYMINALISTYCZNEJ****TEMAT 2: Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować zakres czynności w ramach kryminalistycznego badania miejsca zdarzenia,
- podać cele i zasady prowadzenia oględzin,
- przedstawić skład i zadania grupy śledczej,
- przedstawić strukturę i zadania Zespołu DVI,
- przeprowadzić oględziny, udokumentować ich przebieg i wyniki,
- omówić możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii podczas oględzin miejsca zdarzenia,
- wskazać znaczenie wyników oględzin w postępowaniu przygotowawczym.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Oględziny a kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia. 2. Organizacja i przeprowadzanie oględzin miejsca, rzeczy i osoby. 3. Miejsce oględzin katastrofy masowej – współdziałanie z Zespołem DVI. 4. Oględziny zwłok – rola lekarza medycyny sądowej. 5. Dokumentowanie przebiegu i wyników oględzin; wykorzystanie nowoczesnych technologii. 6. Wykorzystanie wyników oględzin w postępowaniu przygotowawczym.	2	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład interaktywny,</li> <li>– praca w grupach,</li> <li>– zajęcia praktyczne,</li> <li>– dyskusja</li> </ul>	Przedstaw zakres czynności wykonywanych w ramach kryminalistycznego badania miejsca zdarzenia. Omów cele i zasady prowadzenia oraz dokumentowania oględzin. Przedstaw skład i zadania grupy śledczej. Przedstaw strukturę i zadania Zespołu DVI. Zaprezentuj wypełnione formularze PM i AM oraz sprawozdanie z identyfikacji ciała ofiary. Przedstaw rolę lekarza medycyny sądowej podczas oględzin zwłok. Omów możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii podczas oględzin miejsca zdarzenia. Omów wykorzystanie wyników oględzin w postępowaniu przygotowawczym. W ramach ćwiczeń podziel słuchaczy na grupy, które na podstawie założeń przeprowadzą oględziny miejsca zdarzenia oraz sporządzą stosowną dokumentację (protokół oględzin, szkice kryminalistyczne, notatkę urzędową, metryczki do ujawnionych i zabezpieczonych śladów). Zajęcia zakończ dyskusją na temat poprawności sporządzonej dokumentacji.

**BLOK 12. WYBRANE ZAGADNIENIA TECHNIKI KRYMINALISTYCZNEJ****TEMAT 3: Powołanie biegłego**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić podstawy prawne i rodzaje ekspertyz kryminalistycznych,
- określić przedmiot i zakres różnych rodzajów ekspertyz kryminalistycznych,
- przedstawić zasady współpracy organu procesowego z biegłym,
- zinterpretować wyniki badań kryminalistycznych oraz określić ich przydatność w postępowaniu przygotowawczym,
- sformułować pytania do biegłego,
- wymienić i scharakteryzować policyjne i pozapolicyjne podmioty wykonujące ekspertyzy kryminalistyczne.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Pojęcie i podstawy prawne ekspertyzy kryminalistycznej. 2. Pojęcie wiadomości specjalnych. 3. Współpraca organu procesowego z biegłym. 4. Określanie przedmiotu i zakresu ekspertyzy. 5. Zasady formułowania pytań do biegłego. 6. Tryb powoływania biegłych. 7. Biegły i jego opinia. 8. Rodzaje ekspertyz kryminalistycznych. 9. Interpretacja wyników badań. 10. Zakres i możliwości wykorzystania policyjnych i pozapolicyjnych podmiotów wykonujących ekspertyzy kryminalistyczne.	2	2	– wykład interaktywny, – dyskusja, – praca w grupach, – studium przypadku	Omów pojęcie i podstawy prawne ekspertyzy kryminalistycznej. Przedstaw pojęcie wiadomości specjalnych. Przedstaw rodzaje ekspertyz kryminalistycznych. Omów zasady współpracy organu procesowego z biegłym. Na przykładzie wybranych rodzajów ekspertyz kryminalistycznych – omów przedmiot i zakres ekspertyzy. Przedstaw zasady formułowania pytań do biegłego. Omów tryb powołania biegłego. Omów kategorie biegłych i przedstaw rodzaje ich opinii. Przedstaw zakres i możliwości wykorzystania policyjnych i pozapolicyjnych podmiotów wykonujących ekspertyzy kryminalistyczne. Przedyskutuj wartość dowodową opinii w zależności od jej rodzaju.

**BLOK 13. TAKTYKA DZIAŁAŃ OPERACYJNO-ROZPOZNAWCZYCH**

<b>Lp.</b>	<b>Temat</b>	<b>Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)</b>
1.	Uwarunkowania formalno-prawne czynności operacyjno-rozpoznawczych	4
2.	Wybrane metody pracy operacyjnej – siły i środki niezbędne do ich zastosowania	4
3.	Ustawowe metody pracy operacyjnej – dokumentowanie, współdziałanie z organami wymiaru sprawiedliwości	8
4.	Osoby udzielające pomocy Policji – dokumentowanie, wynagradzanie, nadzór przełożonego	6
5.	Formy pracy operacyjnej a realizacja sprawy – planowanie i nadzór przełożonego	6
6.	Nadzór i kontrola nad pracą operacyjną	4
	Egzamin	2
	<b>Razem</b>	<b>34</b>

**Sposoby oceniania:**

Egzamin obejmuje odrębnie oceniane i następujące kolejno etapy:

- 1) test wiedzy;
- 2) test umiejętności.

**BLOK 13. TAKTYKA DZIAŁAŃ OPERACYJNO-ROZPOZNAWCZYCH****TEMAT 1: Uwarunkowania formalno-prawne czynności operacyjno-rozpoznawczych**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać obowiązujące akty prawne regulujące prowadzenie czynności operacyjno-rozpoznawczych,
- omówić pojęcie informacji w aspekcie procesu wykrywczego oraz czynności operacyjno-rozpoznawczych,
- wskazać źródła informacji operacyjnych,
- omówić kryteria oceny informacji pod kątem jej wiarygodności i przydatności,
- scharakteryzować cele pracy operacyjnej,
- przedstawić obowiązujące zasady pracy operacyjnej,
- omówić rzeczowe środki pracy operacyjnej wykorzystywane w ramach prowadzonych czynności,
- omówić formy i metody pracy operacyjnej.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Podstawy prawne czynności operacyjno-rozpoznawczych Policji. 2. Istota, źródła i znaczenie informacji operacyjnej w procesie wykrywania przestępstw i ich sprawców. 3. Istota, cel i znaczenie czynności operacyjno-rozpoznawczych w zwalczaniu przestępczości kryminalnej. 4. Zasady pracy operacyjnej obowiązujące w ramach czynności operacyjno-rozpoznawczych. 5. Ogólna charakterystyka rzeczowych środków pracy operacyjnej. 6. Rodzaje, ogólna charakterystyka form i metod pracy operacyjnej.	4	0	– wykład interaktywny	Omów obowiązujące podstawy prawne czynności operacyjno-rozpoznawczych Policji. Przedstaw istotę, źródła i znaczenie informacji operacyjnej w procesie wykrywania przestępstw i ich sprawców. Omów istotę, cel i znaczenie czynności operacyjno-rozpoznawczych w zwalczaniu przestępczości kryminalnej. Omów zasady pracy operacyjnej obowiązujące w ramach czynności operacyjno-rozpoznawczych. Przedstaw charakterystykę rzeczowych środków pracy operacyjnej. Przedstaw rodzaje, ogólną charakterystykę form i metod pracy operacyjnej.

**BLOK 13. TAKTYKA DZIAŁAŃ OPERACYJNO-ROZPOZNAWCZYCH****TEMAT 2: Wybrane metody pracy operacyjnej – siły i środki niezbędne do ich zastosowania**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- określić zasady doboru metod pracy operacyjnej w zależności od charakteru prowadzonych czynności operacyjno-rozpoznawczych lub realizacji sprawy operacyjnej,
- zdefiniować wywiad operacyjny jako metodę pracy operacyjnej,
- scharakteryzować rodzaje wywiadu,
- wskazać elementy taktyczne wykorzystywane w trakcie przygotowywania i planowania wywiadu operacyjnego,
- omówić sposoby typowania źródeł informacji na potrzeby wywiadu operacyjnego oraz określić zakres informacji do uzyskania w trakcie prowadzenia wywiadu,
- wskazać sposób dokumentowania czynności i uzyskanych informacji w ramach prowadzenia wywiadu,
- wskazać sposoby dokumentowania wybranych metod pracy operacyjnej pod kątem uzyskanych efektów, możliwości ich wykorzystania w sposób dowodowy na potrzeby procesu karnego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Znaczenie doboru metody pracy operacyjnej dla właściwego przebiegu czynności operacyjno-rozpoznawczych. 2. Wykorzystanie wyników wybranych metod pracy operacyjnej dla potrzeb spraw operacyjnych oraz procesu karnego.	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład interaktywny,</li> <li>– praca w grupach,</li> <li>– ćwiczenia</li> </ul>	Omów znaczenie doboru metody pracy operacyjnej dla właściwego przebiegu czynności operacyjno-rozpoznawczych. Omów zasady wykorzystania wyników wybranych metod pracy operacyjnej dla potrzeb spraw operacyjnych oraz procesu karnego. W grupach przeprowadź ćwiczenie polegające na dokumentowaniu wybranych metod pracy operacyjnej pod kątem uzyskanych efektów, możliwości ich wykorzystania w sposób dowodowy na potrzeby procesu karnego.

**BLOK 13. TAKTYKA DZIAŁAŃ OPERACYJNO-ROZPOZNAWCZYCH****TEMAT 3: Ustawowe metody pracy operacyjnej – dokumentowanie, współdziałanie z organami wymiaru sprawiedliwości**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- ocenić zgromadzony materiał (informację) pod kątem ograniczeń w ich wykorzystaniu z uwagi na obowiązujące tajemnice,
- wskazać obowiązujące zasady przy przekształcaniu materiałów operacyjnych dla potrzeb procesu karnego,
- wskazać zasady wykorzystania informacji uzyskanych na podstawie art. 19, 19a i 19b ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji we współpracy z sądem oraz prokuraturą,
- omówić procedurę obiegu dokumentów niejawnych pomiędzy Policją, sądem i prokuraturą,
- określić pojęcie, cele, istotę oraz podstawę stosowania kontroli operacyjnej,
- wskazać rodzaje kontroli operacyjnej,
- opracować i sporządzić dokumenty o przeprowadzeniu kontroli operacyjnej,
- wskazać możliwości wykorzystania materiału uzyskanego podczas kontroli operacyjnej.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Podstawy prawne stosowania kontroli operacyjnej, zakupu kontrolowanego oraz przesyłki niejawnie nadzorowanej. 2. Warunki dopuszczalności stosowania kontroli operacyjnej, zakupu kontrolowanego oraz przesyłki niejawnie nadzorowanej. 3. Współpraca z Wydziałem techniki operacyjnej w ramach stosowania ustawowych metod pracy operacyjnej. 4. Dokumentowanie zastosowanych ustawowych metod pracy operacyjnej w ramach prowadzonych spraw operacyjnych. 5. Współpraca z prokuraturą oraz sądem (art. 19, 19a i 19b ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji).	4	4	– wykład interaktywny, – praca w grupach, – ćwiczenia	Omów podstawy prawne stosowania kontroli operacyjnej, zakupu kontrolowanego oraz przesyłki niejawnie nadzorowanej. Przedstaw warunki dopuszczalności stosowania kontroli operacyjnej, zakupu kontrolowanego oraz przesyłki niejawnie nadzorowanej. Omów zasady współpracy z Wydziałem techniki operacyjnej w ramach stosowania ustawowych metod pracy operacyjnej. Przećwicz dokumentowanie zastosowanych ustawowych metod pracy operacyjnej w ramach prowadzonych spraw operacyjnych. Omów ogólne zasady współpracy z prokuraturą oraz sądem. W grupach przeprowadź ćwiczenie polegające na dokumentowaniu informacji operacyjnych dla potrzeb procesu karnego oraz ich obieg. Omów zasady przekształcania materiałów operacyjnych.

6. Dokumentowanie informacji operacyjnych dla potrzeb procesu karnego oraz ich obieg. 7. Zasady przekształcania materiałów operacyjnych.				
---	--	--	--	--

**BLOK 13. TAKTYKA DZIAŁAŃ OPERACYJNO-ROZPOZNAWCZYCH****TEMAT 4: Osoby udzielające pomocy Policji – dokumentowanie, wynagradzanie, nadzór przełożonego**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać osoby udzielające pomocy Policji,
- wskazać podstawowe sposoby dokumentowania uzyskanych informacji, okoliczności towarzyszących uzyskaniu tych informacji oraz ich wykorzystania,
- omówić zasady i możliwości wykorzystania zgromadzonych w systemach informatycznych (SMI) informacji przez innych policjantów,
- określić zasady oceny uzyskanych informacji i źródła ich pochodzenia pod kątem ich wiarygodności,
- scharakteryzować poszczególne osoby udzielające pomocy Policji oraz wskazać różnice,
- wskazać zasady typowania kandydatów na osobowe źródła informacji oraz sposoby nawiązywania współpracy z takimi osobami,
- określić niezbędne czynności przed podjęciem współpracy z osobowym źródłem informacji oraz elementy taktyczne wykorzystywane w trakcie prowadzenia współpracy,
- omówić elementy ewidencjonowania osobowych źródeł informacji w ramach dokumentowania prowadzonej współpracy,
- sporządzić dokumentację współpracy ze współpracownikiem na podstawie założeń (typowanie, nawiązanie współpracy),
- wskazać zasady wykorzystania środków funduszu operacyjnego w ramach prowadzonej współpracy z osobowymi źródłami informacji,
- wskazać podstawowe dokumenty wykorzystywane w ramach przyznawania, wydatkowania i rozliczania środków funduszu operacyjnego,
- określić i scharakteryzować obowiązki przełożonego nadzorującego współpracę z osobowymi źródłami informacji.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Metody uzyskiwania informacji i ich dokumentowanie. 2. Ograniczenia w uzyskiwaniu informacji operacyjnych. 3. Dokumentowanie, gromadzenie informacji operacyjnych oraz ich wykorzystanie. 4. Podział osób udzielających pomocy Policji. 5. Dokumentowanie współpracy z osobowymi źródłami informacji. 6. Fundusz operacyjny – wykorzystanie i dokumentowanie wydatków.	2	4	– wykład interaktywny, – praca w grupach, – ćwiczenia	Omów metody uzyskiwania informacji i ich dokumentowanie. Przedstaw ograniczenia w uzyskiwaniu informacji operacyjnych. Przedstaw zasady dokumentowania, gromadzenia informacji operacyjnych oraz ich wykorzystania. Omów charakterystykę osób udzielających pomocy Policji i wskaż różnice między nimi. Omów dokumentowanie współpracy z osobowymi źródłami informacji. Omów fundusz operacyjny – wykorzystanie i dokumentowanie wydatków. Na podstawie założeń w grupach przeprowadź ćwiczenie polegające na sporządzeniu dokumentacji dotyczącej współpracy ze współpracownikiem (typowanie, nawiązanie współpracy).

**BLOK 13. TAKTYKA DZIAŁAŃ OPERACYJNO-ROZPOZNAWCZYCH****TEMAT 5: Formy pracy operacyjnej a realizacja sprawy – planowanie i nadzór przełożonego**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać dokumenty niezbędne przy wszczęciu poszczególnych form pracy operacyjnej,
- wskazać różnice w zakresie wszczęcia i prowadzenia poszukiwań osób ukrywających się,
- określić elementy taktyki związane z prowadzeniem poszczególnych form pracy operacyjnej.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Dokumentowanie wszczęcia form pracy operacyjnej. 2. Taktyka prowadzenia form pracy operacyjnej. 3. Dokumentowanie czynności w ramach spraw operacyjnych. 4. Koncepcja – tryb i rodzaj realizacji sprawy operacyjnej. 5. Plan realizacji sprawy operacyjnej. 6. Zakończenie form pracy operacyjnej – wykorzystanie wyników.	2	4	– wykład interaktywny, – praca w grupach, – ćwiczenia	Omów zasady dokumentowania wszczęcia form pracy operacyjnej. Omów taktykę prowadzenia form pracy operacyjnej. Omów zasady dokumentowania czynności w ramach spraw operacyjnych. W grupach przeprowadź ćwiczenie polegające na sporządzeniu koncepcji i planu realizacji sprawy operacyjnej. Omów zakończenie form pracy operacyjnej, zwróć uwagę na wykorzystanie ich wyników.

**BLOK 13. TAKTYKA DZIAŁAŃ OPERACYJNO-ROZPOZNAWCZYCH****TEMAT 6: Nadzór i kontrola nad pracą operacyjną**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- zdefiniować pojęcie nadzoru i kontroli oraz wskazać różnice między nadzorem a kontrolą,
- omówić sposób prowadzenia nadzoru przez przełożonego,
- wskazać poszczególne środki nadzoru oraz różnice między nimi,
- wymienić zasady dokumentowania nadzoru i kontroli.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Cel, zakres i znaczenie nadzoru, koordynacji oraz kontroli w ramach prowadzonej pracy operacyjnej Policji. 2. Obowiązki i uprawnienia osób sprawujących nadzór nad czynnościami operacyjno-rozpoznawczymi. 3. Środki nadzoru – rodzaje. 4. Dokumentowanie nadzoru i kontroli.	4	0	– wykład interaktywny	Omów cel, zakres i znaczenie nadzoru, koordynacji oraz kontroli w ramach prowadzonej pracy operacyjnej Policji. Przedstaw obowiązki i uprawnienia osób sprawujących nadzór nad czynnościami operacyjno-rozpoznawczymi. Scharakteryzuj środki nadzoru. Przedstaw dokumentowanie nadzoru i kontroli.

**BLOK 14. TAKTYKA ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI KRYMINALNEJ**

<b>Lp.</b>	<b>Temat</b>	<b>Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)</b>
1.	Charakterystyka przestępczości kryminalnej	1
2.	Organizacja i przebieg procesu wykrywania sprawców przestępstw kryminalnych	2
3.	Zabójstwa i inne przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu	6
4.	Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności	4
5.	Przestępstwa przeciwko mieniu	7
6.	Urowadzenia osób dla okupu	2
7.	Przestępstwa przeciwko wiarygodności dokumentów	4
	Egzamin	2
	<b>Razem</b>	<b>28</b>

**Sposoby oceniania:**

Egzamin obejmuje odrębnie oceniane i następujące kolejno etapy:

- 1) test wiedzy;
- 2) test umiejętności.

**BLOK 14. TAKTYKA ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI KRYMINALNEJ****TEMAT 1: Charakterystyka przestępczości kryminalnej**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać uwarunkowania, symptomy oraz sposoby dokonywania przestępstw kryminalnych,
- wskazać możliwości wykrywania przestępstw kryminalnych,
- scharakteryzować aktualne tendencje w przestępczości kryminalnej,
- omówić typologię i sylwetkę współczesnego przestępcy kryminalnego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Kryteria wyodrębnienia przestępczości kryminalnej. 2. Aktualne tendencje w przestępczości kryminalnej. 3. Naczelne zasady taktyki zwalczania przestępczości kryminalnej.	1	0	– wykład interaktywny	Omów kryteria wyodrębnienia przestępczości kryminalnej. Wskaż aktualne tendencje w przestępczości kryminalnej. Omów naczelne zasady taktyki zwalczania przestępczości kryminalnej.

**BLOK 14. TAKTYKA ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI KRYMINALNEJ****TEMAT 2: Organizacja i przebieg procesu wykrywania sprawców przestępstw kryminalnych**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować mechanizm działań wykrywczych,
- omówić podstawowe zasady organizowania, planowania i realizacji procesu wykrywania sprawców przestępstw kryminalnych,
- omówić model procesu wykrywania,
- scharakteryzować relacje zachodzące między procesem wykrywania i dowodzenia,
- wymienić czynniki determinujące efektywność procesów wykrywania sprawców przestępstw kryminalnych,
- omówić zasady planowania działań wykrywczych.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Czynniki determinujące efektywność procesu wykrywania. 2. Model procesu wykrywania. 3. Relacje procesu wykrywania do procesu dowodzenia. 4. Proces wykrywania w toku postępowania przygotowawczego.	2	0	– wykład interaktywny	Przedstaw czynniki determinujące efektywność procesu wykrywania. Omów model procesu wykrywania. Omów relacje procesu wykrywania do procesu dowodzenia. Scharakteryzuj przebieg proces wykrywania w toku postępowania przygotowawczego.

**BLOK 14. TAKTYKA ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI KRYMINALNEJ****TEMAT 3: Zabójstwa i inne przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu,
- określić motywy zabójstw oraz ich znaczenie w programowaniu i realizacji procesu wykrywania sprawców zabójstw,
- wskazać źródła informacji o przestępstwie,
- omówić organizację i przebieg wstępnych czynności na miejscu zabójstwa,
- wskazać metody pracy operacyjnej w ustalaniu sprawców zabójstw,
- wskazać podstawy typowania sprawców zabójstw,
- sporządzić plan śledztwa na wybranym przykładzie,
- wskazać znaczenie policyjnych i pozapolicyjnych baz danych w typowaniu sprawców zabójstw,
- analizować materiały operacyjne i procesowe w sprawach o przestępstwa przeciwko życiu,
- omówić specyfikę prowadzenia postępowań przygotowawczych w sprawach zabójstw i innych przestępstwach przeciwko życiu i zdrowiu.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Charakterystyka przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu. 2. Znaczenie znajomości motywu zabójstwa w programowaniu i realizacji procesu wykrywania. 3. Specyfika prowadzenia postępowań przygotowawczych, w sprawach o zabójstwa i inne przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu. Plan śledztwa. 4. Czynności operacyjno-rozpoznawcze w sprawach o zabójstwa.	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład interaktywny,</li> <li>– dyskusja,</li> <li>– praca w grupach,</li> <li>– ćwiczenia</li> </ul>	Scharakteryzuj przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu. Omów znaczenie znajomości motywu zabójstwa w programowaniu i realizacji procesu wykrywania. Omów specyfikę prowadzenia postępowań przygotowawczych w sprawach o zabójstwa i inne przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu. Na podstawie przygotowanego założenia przeprowadź ćwiczenie w grupach, polegające na wskazaniu wstępnych czynności na miejscu zabójstwa lub innego przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu oraz czynności w ramach prowadzonego postępowania przygotowawczego w sprawie o zabójstwo lub inne przestępstwo przeciwko życiu i zdrowiu. W ramach ćwiczeń poleć słuchaczom sporządzenie planu śledztwa. Wskaż czynności operacyjno-rozpoznawcze w sprawach o zabójstwa.

**BLOK 14. TAKTYKA ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI KRYMINALNEJ****TEMAT 4: Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności,
- omówić postępowanie z osobą zgwałconą zgodnie z wypracowanymi zasadami, z uwzględnieniem statusu osoby małoletniej,
- omówić organizację, kierunki i przebieg rozpoznania w zakresie przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności,
- wskazać znaczenie policyjnych i pozapolicyjnych baz danych w typowaniu sprawców przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności,
- wskazać specyfikę przeprowadzania oględzin miejsca zdarzenia, ciała ofiary i sprawcy, odzieży.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Charakterystyka przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. 2. Organizacja, kierunki i przebieg rozpoznania w zakresie przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. 3. Czynności dochodzeniowo-śledcze w sprawach zgwałceń i innych przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności.	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład interaktywny,</li> <li>– dyskusja,</li> <li>– praca w grupach,</li> <li>– ćwiczenia</li> </ul>	Scharakteryzuj przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. Opisz organizację, kierunki i przebieg rozpoznania w zakresie przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. Omów czynności dochodzeniowo-śledcze w sprawach zgwałceń i innych przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. Na podstawie przygotowanego założenia przeprowadź ćwiczenie w grupach, polegające na wskazaniu czynności w ramach prowadzonego postępowania przygotowawczego w sprawach zgwałceń i innych przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności.

**BLOK 14. TAKTYKA ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI KRYMINALNEJ****TEMAT 5: Przestępstwa przeciwko mieniu**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować przestępstwa: rozbójnicze, kradzieże i kradzieże z włamaniem,
- wskazać czynności po uzyskaniu informacji o rozboju,
- wskazać metody dokonywania przestępstw przeciwko mieniu,
- wskazać zasady typowania sprawców rozboju, wymuszeń rozbójniczych, oszustw, kradzieży i kradzieży z włamaniem,
- wskazać możliwości wykorzystania metod pracy operacyjnej w ustalaniu sprawców przestępstw przeciwko mieniu,
- wskazać czynności wchodzące w zakres rozpoznania w miejscu zdarzenia,
- określić kierunki rozpoznania w zwalczaniu przestępstw przeciwko mieniu na wybranym przykładzie,
- wskazać właściwe metody i formę pracy operacyjnej w rozpracowywaniu grup przestępczych dokonujących przestępstw przeciwko mieniu na wybranym przykładzie.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Przestępstwa przeciwko mieniu w ujęciu prawnym i kryminalistycznym. 2. Metody dokonywania przestępstw rozbójniczych i innych przestępstw przeciwko mieniu. 3. Organizacja i kierunki rozpoznania w zwalczaniu kradzieży i kradzieży z włamaniem. 4. Taktyka stosowania metod i form pracy operacyjnej w rozpracowywaniu grup przestępczych dokonujących przestępstw przeciwko mieniu.	3	4	– wykład interaktywny, – dyskusja, – praca w grupach, – ćwiczenia	Opisz przestępstwa przeciwko mieniu w ujęciu prawnym i kryminalistycznym. Wskaż metody dokonywania przestępstw rozbójniczych i innych przestępstw przeciwko mieniu. Omów organizację i kierunki rozpoznania w zwalczaniu kradzieży i kradzieży z włamaniem. Przedstaw taktykę stosowania metod i form pracy operacyjnej w rozpracowywaniu grup przestępczych dokonujących przestępstw przeciwko mieniu. Na podstawie przygotowanego założenia przeprowadź ćwiczenie w grupach, polegające na wskazaniu czynności operacyjnych i dochodzeniowo-śledczych w zwalczaniu grup przestępczych dokonujących przestępstw przeciwko mieniu.

**BLOK 14. TAKTYKA ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI KRYMINALNEJ****TEMAT 6: Urowadzenia osób dla okupu**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- przedstawić charakterystykę przestępstw związanych z uprowadzeniem osoby,
- omówić algorytm czynności po uzyskaniu informacji o uprowadzeniu osoby,
- omówić zasady typowania sprawców uprowadzeń osób,
- wskazać elementy utrudniające ściganie przestępstw związanych z uprowadzeniami osób,
- wskazać kierunki wykrywcze w zwalczaniu uprowadzeń osób,
- wskazać metody i formy pracy operacyjnej stosowane w zwalczaniu uprowadzeń osób.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Urowadzenia osób w ujęciu prawnym i kryminalistycznym. 2. Trudności w ściganiu przestępstw związanych z uprowadzeniami osób. 3. Organizacja i kierunki wykrywcze w zwalczaniu uprowadzeń osób. 4. Etapy działań policyjnych w sprawach uprowadzeń osób.	2	0	– wykład interaktywny	Omów uprowadzenia osób w ujęciu prawnym i kryminalistycznym. Wskaż trudności w ściganiu przestępstw związanych z uprowadzeniami osób. Opisz organizację i kierunki wykrywcze w zwalczaniu uprowadzeń osób. Wymień etapy działań policyjnych w sprawach uprowadzeń osób.

**BLOK 14. TAKTYKA ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI KRYMINALNEJ****TEMAT 7: Przestępstwa przeciwko wiarygodności dokumentów**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować przestępstwa związane z fałszem materialnym i intelektualnym,
- rozróżnić metody działania sprawców przestępstw przeciwko wiarygodności dokumentów,
- wskazać rodzaje zabezpieczeń w polskich dokumentach identyfikacyjnych, rejestracyjnych oraz innych będących w obiegu urzędowym,
- wskazać na wybranych przykładach elementy istotne dla procesu wykrywania sprawców przestępstw określonych w art. 270-272 kk.,
- dokonać analizy materiałów operacyjnych i procesowych w sprawach o przestępstwa przeciwko wiarygodności dokumentów oraz wskazać kryteria typowania sprawców przestępstw przeciwko wiarygodności dokumentów na wybranych przykładach.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Charakterystyka fałszerstw dokumentów. 2. Sposoby rozpoznawania sfalszowanych dokumentów. 3. Rola pracy operacyjnej w ujawnianiu fałszerstw oraz w wykrywaniu ich sprawców.	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład interaktywny,</li> <li>– dyskusja,</li> <li>– praca w grupach,</li> <li>– studium przypadku,</li> <li>– ćwiczenia</li> </ul>	<p>Omów charakterystykę fałszerstw dokumentów.</p> <p>Wymień sposoby rozpoznawania sfalszowanych dokumentów.</p> <p>Przedstaw rolę pracy operacyjnej w ujawnianiu fałszerstw oraz w wykrywaniu ich sprawców.</p> <p>Przeprowadź w grupach ćwiczenie polegające na analizie materiałów operacyjnych i procesowych w sprawach o przestępstwa przeciwko wiarygodności dokumentów oraz wskaż kryteria typowania sprawców przestępstw przeciwko wiarygodności dokumentów na wybranych przykładach.</p>

**BLOK 15. WYBRANE ZAGADNIENIA TAKTYKI ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI GOSPODARCZEJ**

<b>Lp.</b>	<b>Temat</b>	<b>Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)</b>
<b>1.</b>	<b>Charakterystyka przestępczości gospodarczej</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Przestępczość bankowa</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Przestępstwa przeciwko własności intelektualnej</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>	<b>Przestępczość ubezpieczeniowa</b>	<b>4</b>
<b>5.</b>	<b>Przestępstwa związane z udzielaniem zamówień publicznych</b>	<b>4</b>
<b>6.</b>	<b>Przestępstwa przeciwko środowisku</b>	<b>4</b>
	<b>Egzamin</b>	<b>2</b>
	<b>Razem</b>	<b>26</b>

**Sposoby oceniania:**

Egzamin obejmuje odrębnie oceniane i następujące kolejno etapy:

- 1) test wiedzy;
- 2) test umiejętności.

**BLOK 15. WYBRANE ZAGADNIENIA TAKTYKI ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI GOSPODARCZEJ****TEMAT 1: Charakterystyka przestępczości gospodarczej**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać cechy wyróżniające przestępstwa gospodarcze,
- omówić przyczyny i skutki przestępstw gospodarczych,
- wskazać symptomy przestępstw gospodarczych,
- wymienić źródła dowodowe w sprawach o przestępstwa gospodarcze,
- omówić zakres przedmiotowy i podmiotowy prowadzonych spraw operacyjnych,
- omówić zasadność współpracy z biegłym i konsultantem w sprawach o przestępstwa gospodarcze,
- scharakteryzować sprawców przestępstw gospodarczych,
- omówić zasady identyfikacji i typowania sprawców przestępstw gospodarczych.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Ogólna charakterystyka przestępczości gospodarczej. 2. Specyfika procesu wykrywania przestępstw gospodarczych i ich sprawców.	2	0	– wykład interaktywny	Przedstaw ogólną charakterystykę przestępczości gospodarczej. Omów specyfikę procesu wykrywania przestępstw gospodarczych i ich sprawców.

**BLOK 15. WYBRANE ZAGADNIENIA TAKTYKI ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI GOSPODARCZEJ****TEMAT 2: Przestępczość bankowa**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić zasady podejmowania i prowadzenia działalności bankowej,
- wskazać kwalifikację przestępstw bankowych,
- omówić mechanizmy sprawcze przestępstw bankowych,
- scharakteryzować sposoby działania przestępstw bankowych,
- omówić sposoby uzyskania informacji,
- przedstawić zasady typowania źródeł informacji służących weryfikacji lub pogłębianiu wiedzy operacyjnej,
- przedstawić zasady ustalania źródeł dowodowych,
- przedstawić zasady dostępu do informacji wynikających z tajemnicy bankowej i tryb dostępu do niej.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Prawnokarne aspekty zwalczania przestępczości w bankowości. 2. Mechanizmy działań przestępczych w bankowości. 3. Specyfika czynności operacyjno-rozpoznawczych w sprawach przestępstw bankowych. 4. Proces wykrywczy przestępstw w bankowości.	2	2	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Scharakteryzuj prawnokarne aspekty zwalczania przestępczości w bankowości. Wskaż mechanizmy działań przestępczych w bankowości. Omów specyfikę czynności operacyjno-rozpoznawczych w sprawach przestępstw bankowych. Omów proces wykrywczy przestępstw w bankowości. Omów i scharakteryzuj praktyczne aspekty ujawniania znamion czynów zabronionych w kontekście działalności bankowej, parabankowej i piramid finansowych. Poleć słuchaczom opracowanie algorytmu postępowania związanego z udostępnieniem danych objętych tajemnicą bankową w trybie operacyjnym i procesowym.

**BLOK 15. WYBRANE ZAGADNIENIA TAKTYKI ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI GOSPODARCZEJ****TEMAT 3: Przepięstwa przeciwko własności intelektualnej**

**SZCZEGÓLOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić zasady ochrony prawnej własności intelektualnej w Polsce,
- omówić zasady ochrony znaków towarowych i wzornictwa przemysłowego,
- wskazać kwalifikacje przestępcstw intelektualnych,
- scharakteryzować mechanizmy sprawcze przestępcstw związanych z własnością intelektualną,
- wymienić źródła i sposoby uzyskiwania informacji o przestępcstwach intelektualnych.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Podstawowe pojęcia związane z ochroną własności intelektualnej. 2. Ustawowe znamiona przestępcstw dotyczących naruszenia praw autorskich i prawa własności przemysłowej. 3. Metodyka działania sprawców. 4. Czynności operacyjno-rozpoznawcze w sprawach przestępcstw przeciwko własności intelektualnej. 5. Czynności dochodzeniowo-śledcze w sprawach przestępcstw przeciwko własności intelektualnej.	2	4	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Omów podstawowe pojęcia związane z ochroną własności intelektualnej. Przedstaw ustawowe znamiona przestępcstw dotyczących naruszenia praw autorskich i prawa własności przemysłowej. Scharakteryzuj metodykę działania sprawców. Omów czynności operacyjno-rozpoznawcze w sprawach przestępcstw przeciwko własności intelektualnej. Omów czynności dochodzeniowo-śledcze w sprawach przestępcstw przeciwko własności intelektualnej. Zaprezentuj przykładowe sprawy z zakresu naruszeń własności intelektualnej. Wykorzystując dostępne portale internetowe przeprowadź ćwiczenia mające na celu identyfikację podmiotów zajmujących się streamingiem, sharingiem i hostingiem, a także wprowadzaniem do obrotu tzw. podróbek.

**BLOK 15. WYBRANE ZAGADNIENIA TAKTYKI ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI GOSPODARCZEJ****TEMAT 4: Przestępczość ubezpieczeniowa**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić zasady oraz zakres podejmowania i prowadzenia działalności na rynku ubezpieczeniowym,
- wymienić rodzaje ubezpieczeń,
- wskazać kwalifikacje przestępstw ubezpieczeniowych,
- wymienić sposoby działania sprawców przestępstw ubezpieczeniowych,
- wskazać ograniczenia w dostępie do informacji wynikające z tajemnicy ubezpieczeniowej,
- określić tryb uzyskania informacji objętej tajemnicą ubezpieczeniową,
- wskazać zakres i tryb współpracy z podmiotami kontrolno-nadzorczymi sektora ubezpieczeń.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Charakterystyka rodzajów ubezpieczeń. 2. Przestępstwa występujące w sferze ubezpieczeń. 3. Mechanizmy działalności sprawców przestępstw. 4. Uzyskiwanie informacji, ujawnianie przestępstw i ich sprawców oraz proces dowodowy w sprawach o przestępstwa ubezpieczeniowe. 5. Współpraca z ubezpieczycielami i organami kontroli rynku ubezpieczeń.	2	2	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Dokonaj charakterystyki rodzajów ubezpieczeń. Opisz przestępstwa występujące w sferze ubezpieczeń. Omów mechanizmy działalności sprawców przestępstw. Omów uzyskiwanie informacji, ujawnianie przestępstw i ich sprawców oraz proces dowodowy w sprawach o przestępstwa ubezpieczeniowe. Scharakteryzuj współpracę z ubezpieczycielami i organami kontroli rynku ubezpieczeń. Omów i scharakteryzuj tryb procesowy i operacyjny dostępu do tajemnicy ubezpieczeniowej. Na podstawie założenia do ćwiczeń poleć słuchaczom wskazanie prawidłowej kwalifikacji prawnej w sprawach z zakresu działalności ubezpieczeniowej.

**BŁOK 15. WYBRANE ZAGADNIENIA TAKTYKI ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI GOSPODARCZEJ****TEMAT 5: Przepięstwa związane z udzielaniem zamówieñ publicznych**

**SZCZEGÓLOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić zasady i tryb udzielania zamówieñ publicznych, środki ochrony prawnej,
- wskazać instytucje właściwe w zakresie kontroli udzielania zamówieñ publicznych,
- wskazać kwalifikacje przestępcstw związanych z zamówieniami publicznymi,
- określić mechanizmy sprawcze przestępcstw związanych z zamówieniami publicznymi,
- wymienić symptomy działalności przestępczej, związanej z zamówieniami publicznymi,
- wskazać źródła i sposoby uzyskania informacji związanych ze stosowaniem zamówieñ publicznych,
- omówić zasady typowania źródeł informacji służących weryfikacji lub pogłębieniu wiedzy operacyjnej.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zasady i tryb udzielania zamówieñ publicznych. 2. Mechanizmy działań przestępczych. 3. Proces wykrywczy w sprawach o przestępcstwa związane z zamówieniami publicznymi.	2	2	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Scharakteryzuj zasady i tryb udzielania zamówieñ publicznych na podstawie obowiązujących przepisów. Przedstaw mechanizmy działań przestępczych na podstawie określonych spraw. Omów proces wykrywczy w sprawach o przestępcstwa związane z zamówieniami publicznymi. Scharakteryzuj rodzaje umów przetargowych, tryby udzielania zamówieñ publicznych oraz rolę i zadania Prezesa Urzędu Zamówieñ Publicznych. Na podstawie przygotowanego założenia do ćwiczeñ poleć słuchaczom opracowanie propozycji czynności wykrywczych związanych z zamówieniami publicznymi.

**BŁOK 15. WYBRANE ZAGADNIENIA TAKTYKI ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI GOSPODARCZEJ****TEMAT 6: Przepęstwa przeciwko środowisku**

**SZCZEGÓLOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić system i cel ochrony środowiska,
- wskazać rodzaje przępstw przeciwko środowisku,
- scharakteryzować sprawców przępstw przeciwko środowisku i sposoby ich działania,
- wskazać kwalifikacje przępstw przeciwko środowisku w poszczęólnych kategoriach,
- omówić zasady procesu wykryczego w sprawach przępstw przeciwko środowisku,
- określić specyfikę, formy i metody zabezpieczenia dowodów rzeczowych w sprawach o przępstwa przeciwko środowisku,
- wskazać zakres współpracy z instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz ochrony środowiska.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Prawnokarne aspekty zwalczania przępczości przeciwko środowisku. 2. Znaczenie pracy operacyjnej w zwalczaniu przępstw przeciwko środowisku. 3. Proces wykryczy w sprawach o przępstwa przeciwko środowisku.	2	2	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Na podstawie aktualnych przepisów przedstaw prawnokarne aspekty zwalczania przępczości przeciwko środowisku. Omów wybrane przępstwa przeciwko środowisku. Podkreśl wątpliwości związane z właściwą kwalifikacją prawną. Omów znaczenie pracy operacyjnej w zwalczaniu przępstw przeciwko środowisku. Scharakteryzuj proces wykryczy w sprawach o przępstwa przeciwko środowisku przy wykorzystaniu dostępnych środków i metod. Omów znaczenie i praktyczne zastosowanie Konwencji Waszyngtońskiej (CITES) w zakresie zwalczania nielegalnego handlu i obrotu gatunkami zagrożonymi wyginięciem. Korzystając z przygotowanego założenia do ćwiczeń poleć słuchaczom opracowanie propozycji współpracy z organami w kompetencji których jest ochrona środowiska np. GIOŚ, WIOŚ.

**BLOK 16. ANALIZA KRYMINALNA**

<b>Lp.</b>	<b>Temat</b>	<b>Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)</b>
<b>1.</b>	<b>Rodzaje i formy analizy kryminalnej</b>	<b>9</b>
<b>2.</b>	<b>Obszary i możliwości zastosowania analizy kryminalnej w pracy Policji</b>	<b>7</b>
	<b>ZALICZENIE</b>	
	<b>Razem</b>	<b>16</b>

**Sposoby oceniania:**

Zaliczenie bloku tematycznego nastąpi poprzez realizację celów poszczególnych zagadnień.

**BLOK 16. ANALIZA KRYMINALNA****TEMAT 1: Rodzaje i formy analizy kryminalnej**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać podstawy funkcjonowania analizy kryminalnej w strukturach Policji,
- przedstawić definicję analizy kryminalnej oraz jej zakres,
- omówić rodzaje i formy analizy kryminalnej,
- przedstawić podstawowe techniki wizualizacji informacji.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Geneza i podstawy prawne analizy kryminalnej. 2. Rola wywiadu kryminalnego. 3. Rodzaje analizy kryminalnej. 4. Ogólne formy analizy kryminalnej. 5. Techniki wizualizacji informacji.	9	0	– wykład interaktywny	Omów genezę i podstawy prawne analizy kryminalnej. Omów rolę wywiadu kryminalnego. Scharakteryzuj rodzaje i formy analizy kryminalnej. Omów techniki wizualizacji informacji.

**BLOK 16. ANALIZA KRYMINALNA****TEMAT 2: Obszary i możliwości zastosowania analizy kryminalnej w pracy Policji**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać rolę analizy kryminalnej w zwalczaniu międzynarodowej przestępczości zorganizowanej,
- wskazać możliwości wykorzystania analizy geoprzestrzennej,
- wskazać źródła i zakres informacji wykorzystywanych w analizie kryminalnej,
- wskazać, które ze spraw procesowych bądź operacyjnych wymagają zastosowania analizy kryminalnej,
- wskazać możliwości wykorzystania efektów pracy analityka kryminalnego,
- omówić znaczenie nowych technologii w analizie danych,
- sporządzić zlecenie wykonania analizy kryminalnej.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Analiza kryminalna jako element zwalczania międzynarodowej przestępczości zorganizowanej. 2. System Informacji Geoprzestrzennej. 3. Wykorzystanie danych źródłowych w analizie kryminalnej. 4. Możliwości wykorzystania efektów prac analitycznych w realizowanych sprawach. 5. Nowe technologie w analizie danych. 6. Zlecenie analizy kryminalnej i prezentacja jej wyników.	4	3	– wykład interaktywny, – dyskusja, – praca w grupach, – ćwiczenia	Scharakteryzuj analizę kryminalną jako element zwalczania międzynarodowej przestępczości zorganizowanej. Omów System Informacji Geoprzestrzennej. Przedstaw wykorzystanie danych źródłowych w analizie kryminalnej oraz przeciwicz biorąc pod uwagę sposoby wizualizacji informacji. Omów możliwości wykorzystania efektów prac analitycznych w realizowanych sprawach. Omów znaczenie nowych technologii w analizie danych. Omów zlecenie analizy kryminalnej i prezentację jej wyników. W ramach ćwiczeń poleć grupom słuchaczy sporządzenie zlecenia wykonania analizy kryminalnej.

**BLOK 17. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ**

<b>Lp.</b>	<b>Temat</b>	<b>Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)</b>
1.	Istota i charakterystyka przestępczości zorganizowanej	3
2.	Działania podejmowane wobec członków zorganizowanych struktur przestępczych	5
3.	Biały wywiad w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej i terroryzmu	4
4.	Przestępczość narkotykowa	7
5.	Przestępczość samochodowa	4
6.	Falszowanie pieniędzy i papierów wartościowych	4
7.	Terror kryminalny	4
8.	Handel ludźmi i przestępstwa towarzyszące	4
9.	Przestępczość w sektorze podatków pośrednich (VAT, akcyza)	4
10.	Przestępczość w sektorze paliw płynnych	4
11.	Pranie pieniędzy	4
12.	Przestępczość związana z wykorzystaniem funduszy unijnych	4
13.	Śledztwo finansowe	4
14.	Korupcja	4
	Egzamin	2
	<b>Razem</b>	<b>61</b>

**Sposoby oceniania:**

Egzamin obejmuje odrębnie oceniane i następujące kolejno etapy:

- 1) test wiedzy;
- 2) test umiejętności.

**BŁOK 17. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ****TEMAT 1: Istota i charakterystyka przestępczości zorganizowanej**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- zdefiniować pojęcie przestępczości zorganizowanej,
- omówić genezę zorganizowanej przestępczości w Polsce,
- określić stan zagrożenia i kierunki rozwoju przestępczości zorganizowanej.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Pojęcie przestępczości zorganizowanej. 2. Specyfika stosowania wybranych czynności operacyjno-rozpoznawczych wobec zorganizowanych grup przestępczych. 3. Geneza przestępczości zorganizowanej w Polsce. 4. Zagrożenia przestępczością zorganizowaną w Polsce.	3	0	– wykład interaktywny	Wyjaśnij pojęcie przestępczości zorganizowanej. Omów specyfikę stosowania wybranych czynności operacyjno-rozpoznawczych wobec zorganizowanych grup przestępczych. Opisz genezę przestępczości zorganizowanej w Polsce. Przedyskutuj zagrożenia przestępczością zorganizowaną w Polsce.

**BLOK 17. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ****TEMAT 2: Działania podejmowane wobec członków zorganizowanych struktur przestępczych**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić strukturę i zadania jednostek organizacyjnych Policji (komórek organizacyjnych) zwalczających przestępczość zorganizowaną,
- wskazać kierunki wykrywcze przestępczości zorganizowanej,
- określić kryteria oceny i weryfikacji informacji uzyskanych w toku stosowania kontroli operacyjnej,
- omówić procedurę stosowania operacji specjalnej,
- omówić zasady współpracy z policjantami przygotowującymi i realizującymi operację specjalną,
- omówić możliwości wnioskowania o dostęp do tajemnic zawodowych w czynnościach operacyjno-rozpoznawczych,
- omówić zasady postępowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu świadka koronnego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zwalczanie przestępczości zorganizowanej w Polsce i współpraca międzynarodowa w tym zakresie. 2. Kontrola operacyjna. 3. Operacje specjalne (zakup kontrolowany, przesyłka niejawnie nadzorowana). 4. Dostęp do tajemnic zawodowych. 5. Świadek koronny.	3	2	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Opisz zwalczanie przestępczości zorganizowanej w Polsce i współpracę międzynarodową w tym zakresie. Omów zasady wykorzystania kontroli operacyjnej przy zwalczaniu zorganizowanej przestępczości. Omów procedurę zastosowania operacji specjalnych (zakup kontrolowany, przesyłka niejawnie nadzorowana). Scharakteryzuj zasady dostępu do tajemnic zawodowych. Przedstaw przepisy dotyczące świadka koronnego i zasady postępowania w sytuacjach zagrażających jego bezpieczeństwu. W ramach ćwiczeń podziel słuchaczy na grupy i poleć sporządzenie wniosku o zarządzenie kontroli operacyjnej oraz wniosku o zarządzenie przesyłki niejawnie kontrolowanej.

**BLOK 17. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ****TEMAT 3: Biały wywiad w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej i terroryzmu**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- zdefiniować pojęcie białego wywiadu,
- omówić cele stosowania białego wywiadu,
- wskazać sytuacje, w których możliwe i zasadne jest wykorzystanie białego wywiadu,
- wskazać narzędzia wykorzystywane w ramach prowadzenia białego wywiadu,
- scharakteryzować specyfikę zastosowania białego wywiadu w procesie zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Pojęcie białego wywiadu. 2. Cele prowadzenia i możliwości wykorzystania białego wywiadu. 3. Struktura białego wywiadu w Policji. 4. Metodyka i narzędzia prowadzenia białego wywiadu w procesie zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu.	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład interaktywny,</li> <li>– ćwiczenia</li> </ul>	Zapoznaj słuchaczy z pojęciem białego wywiadu. Scharakteryzuj cele prowadzenia i możliwości wykorzystania białego wywiadu. Opisz strukturę białego wywiadu w Policji. Przedstaw metodykę i narzędzia prowadzenia białego wywiadu w procesie zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu. Przeprowadź ćwiczenia w pracowni komputerowej z dostępem do sieci Internet. Korzystając z portali internetowych, otwartych baz i rejestrów przeprowadź ćwiczenia obejmujące podjęcie szybkich i efektywnych ustaleń w zakresie osób fizycznych i prawnych oraz informacji pozwalających na skuteczne ustalenia w sieci wirtualnej.

**BŁOK 17. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ****TEMAT 4: Przestępczość narkotykowa**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać kwalifikację prawną przestępstw narkotykowych,
- określić tryb postępowania z zabezpieczonymi narkotykami,
- omówić zasady bezpieczeństwa stosowane przy zatrzymaniu, przeszukaniu osoby podejrzewanej o posiadanie narkotyków,
- omówić zasady bezpieczeństwa związane z organizacją czynności wykrywczych odnoszących się do wykonania pierwszych czynności na miejscu ujawnienia nielegalnej wytwórni amfetaminy.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Charakterystyka przestępczości narkotykowej w Polsce i na świecie. 2. Identyfikacja środków odurzających i substancji psychotropowych. 3. Przepisy karne, administracyjne i wykonawcze dotyczące przestępczości narkotykowej. 4. Taktyka zwalczania przestępczości narkotykowej z uwzględnieniem specyfiki działań operacyjno-rozpoznawczych.	3	4	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Dokonaj charakterystyki przestępczości narkotykowej w Polsce i na świecie. Przedstaw sposób identyfikacji środków odurzających i substancji psychotropowych. Omów przepisy karne, administracyjne i wykonawcze dotyczące przestępczości narkotykowej. Scharakteryzuj taktykę zwalczania przestępczości narkotykowej z uwzględnieniem specyfiki działań operacyjno-rozpoznawczych. Na podstawie przygotowanych założeń poleć słuchaczom sporządzenie planu czynności związanych z realizacją sprawy narkotykowej. Wykorzystując pracownie narkotykowe, poleć słuchaczom przeprowadzenie oględzin wybranych elementów linii produkcyjnej narkotyków syntetycznych lub uprawy konopi.

**BLOK 17. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ****TEMAT 5: Przestępczość samochodowa**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać tendencje w przestępczości samochodowej w Polsce i świecie,
- omówić strukturę grupy zajmującej się przestępczością samochodową,
- omówić metody kradzieży pojazdów wykorzystywane przez sprawców,
- scharakteryzować urządzenia wykorzystywane przy kradzieży pojazdów i określić cel ich zastosowania,
- omówić metody legalizacji pojazdów,
- omówić metody działania sprawców przemytu pojazdów,
- wymienić elementy umożliwiające identyfikację pojazdu,
- wymienić kluczowe elementy mające znaczenie przy przyjmowaniu informacji i organizacji pierwszych czynności po kradzieży pojazdu.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zagrożenie przestępczością samochodową w Polsce i na świecie. 2. Metody działania sprawców. 3. Taktyka zwalczania przestępczości samochodowej z uwzględnieniem specyfiki działań operacyjno-rozpoznawczych.	2	2	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Omów zagrożenie przestępczością samochodową w Polsce i na świecie. Przedstaw metody działania sprawców. Zapoznaj słuchaczy z taktyką zwalczania przestępczości samochodowej z uwzględnieniem specyfiki działań operacyjno-rozpoznawczych. Na podstawie przygotowanych założeń poleć słuchaczom sporządzenie protokołu przyjęcia ustnego zawiadomienia o przestępstwie kradzieży pojazdu (uwzględniając kluczowe pytania jakie należy zadać podczas rozmowy z zawiadamiającym).

**BLOK 17. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ****TEMAT 6: Falszowanie pieniędzy i papierów wartościowych**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić metody zabezpieczania pieniędzy i papierów wartościowych przed ich fałszowaniem,
- omówić metody fałszowania pieniędzy i papierów wartościowych przez sprawców fałszerstw,
- przedstawić zasady typowania sprawców fałszerstw pieniędzy i papierów wartościowych,
- omówić metody pracy operacyjnej w ustalaniu sprawców przestępstw,
- przedstawić zasady postępowania podczas zatrzymania i przeszukania kolporterów fałszywych pieniędzy,
- przedstawić zasady postępowania podczas zatrzymania sprawców i przeszukania ośrodków fałszerskich.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zagrożenie fałszerstwem pieniędzy i papierów wartościowych w Polsce. 2. Zabezpieczenie przed fałszerstwem pieniędzy i papierów wartościowych w Polsce i na świecie. 3. Metody fałszowania pieniędzy. 4. Taktyka zwalczania fałszerstwa pieniędzy i papierów wartościowych w Polsce.	2	2	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Omów zagrożenia fałszerstwem pieniędzy i papierów wartościowych w Polsce. Przedstaw sposoby zabezpieczania przed fałszerstwem pieniędzy i papierów wartościowych w Polsce i na świecie. Zapoznaj słuchaczy z metodami fałszowania pieniędzy. Omów taktykę zwalczania fałszerstwa pieniędzy i papierów wartościowych w Polsce. Przeprowadź ćwiczenia z wykorzystaniem pracowni fałszerstw pieniędzy. Podziel słuchaczy na grupy i poleć przeprowadzenie oględzin wybranych elementów wyposażenia ośrodka fałszerskiego.

**BLOK 17. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ****TEMAT 7: Terror kryminalny**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować zjawisko terroru kryminalnego, w tym sposoby działania przestępczego i wskazać motywy działania sprawców,
- omówić cechy zdarzeń i sytuacji o znamionach terroru kryminalnego,
- wskazać sposoby, metody i środki zwalczania terroru kryminalnego,
- przedstawić algorytm czynności podejmowanych po uzyskaniu informacji o przestępstwie o cechach terroru kryminalnego,
- omówić metodykę prowadzenia działań w przypadku uprowadzenia osoby dla okupu.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Charakterystyka terroru kryminalnego. 2. Zagrożenie terrorem kryminalnym w Polsce. 3. Taktyka zwalczania terroru kryminalnego. 4. Uprowadzenie osoby dla okupu.	2	2	– wykład interaktywny, – ćwiczenia, – praca w grupach	Dokonaj charakterystyki terroru kryminalnego. Przedyskutuj zagrożenie terrorem kryminalnym w Polsce. Omów taktykę zwalczania terroru kryminalnego. Omów przestępstwo uprowadzenia osoby dla okupu lub zmuszenia do określonego zachowania jako wyczerpujące znamiona terroru kryminalnego. Podziel słuchaczy na grupy. Na podstawie przygotowanego założenia do ćwiczeń poleć słuchaczom opracowanie czynności jakie należy podjąć w sytuacji uprowadzenia osoby, z uwzględnieniem hierarchii celów policyjnych oraz metodyki prowadzenia działań związanych z uprowadzeniem osoby.

**BLOK 17. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ****TEMAT 8: Handel ludźmi i przestępstwa towarzyszące**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać przepisy dotyczące handlu ludźmi,
- określić metody działania sprawców,
- wskazać kryteria typowania sprawców przestępstw handlu ludźmi,
- przedstawić algorytm czynności, jakie należy podjąć w związku z uzyskaniem informacji dotyczącej handlu ludźmi,
- wskazać sposób postępowania z ofiarą handlu ludźmi,
- omówić specyfikę pracy operacyjnej w ustalaniu sprawców przestępstw handlu ludźmi,
- wymienić podmioty pozapolicyjne współpracujące z Policją w zakresie przeciwdziałania i zwalczania handlu ludźmi.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Przepisy prawa dotyczące procederu handlu ludźmi oraz towarzyszące mu przestępstwa. 2. Metody działania sprawców przestępstw związanych z handlem ludźmi i taktyka ich zwalczania. 3. Zasady postępowania z ofiarami handlu ludźmi i przestępstw z nim związanych. 4. Współdziałanie z policjami innych państw w zakresie zwalczania handlu ludźmi.	2	2	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Przedstaw przepisy prawa dotyczące procederu handlu ludźmi oraz towarzyszące mu przestępstwa. Omów metody działania sprawców przestępstw związanych z handlem ludźmi i taktykę ich zwalczania. Omów czynności operacyjno-rozpoznawcze i dochodzeniowo-śledcze podejmowane w ramach czynności wykrywczych. Przedstaw zasady postępowania z ofiarami handlu ludźmi i przestępstw z nim związanych. Omów współdziałanie z policjami innych państw w zakresie zwalczania handlu ludźmi. Na podstawie przygotowanego założenia do ćwiczeń poleć słuchaczom opracowanie czynności operacyjno-rozpoznawczych i dochodzeniowo-śledczych, jakie należy podjąć w sprawie dotyczącej handlu ludźmi.

**BLOK 17. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ****TEMAT 9: Przemępczość w sektorze podatków pośrednich (VAT, akcyza)**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować zakres zjawiska przestępczości w sektorze podatków pośrednich,
- omówić zasady typowania źródeł informacji o przestępczości w sektorze podatków pośrednich,
- scharakteryzować mechanizmy działalności grup przestępczych (przemępstwa karuzelowe),
- omówić zakres wstępnych czynności procesowych na podstawie uzyskanej wiedzy operacyjnej,
- wskazać źródła dowodowe i sposoby ich zabezpieczenia.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zjawisko przestępczości w sektorze podatków pośrednich (VAT, akcyza). 2. Przemępstwa karuzelowe. 3. Źródła zawiadomień o przestępcstwie w sektorze podatków pośrednich. 4. Kierunki prowadzenia postępowań przygotowawczych. 5. Podstawy prawne i kwalifikacje karne w sprawach związanych z podatkami pośrednimi.	2	2	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Przedstaw zjawisko przestępczości w sektorze podatków pośrednich (VAT, akcyza). Omów przemępstwa karuzelowe. Wskaż źródła zawiadomień o przestępcstwie w sektorze podatków pośrednich. Omów czynności operacyjno-rozpoznawcze i dochodzeniowo-śledcze podejmowane w ramach czynności wykrywczych. Omów kierunki prowadzenia postępowań przygotowawczych. Zapoznaj z podstawami prawnymi i kwalifikacjami karnymi w sprawach związanych z podatkami pośrednimi. Scharakteryzuj elementy karuzeli VAT i narzędzia służące skutecznemu zwalczaniu tego zjawiska. Na podstawie założenia do ćwiczeń poleć słuchaczom opracowanie mechanizmu funkcjonowania karuzeli VAT oraz wskazanie ról poszczególnych podmiotów biorących udział w tego rodzaju przestępczości.

**BŁOK 17. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ****TEMAT 10: Przystępczość w sektorze paliw płynnych**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić czynności operacyjno-rozpoznawcze związane z wykrywaniem zorganizowanych grup przestępczych zajmujących się nielegalnym obrotem paliwami płynnymi,
- przedstawić zasady typowania źródeł informacji o przestępczości paliwowej,
- wskazać mechanizmy działalności grupy przestępczej,
- omówić zakres wstępnych czynności procesowych na podstawie uzyskanej wiedzy operacyjnej,
- wskazać źródła dowodowe i sposoby ich zabezpieczenia.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zjawisko przestępczości paliwowej. 2. Źródła zawiadomień o przestępstwie w związku z obrotem paliwami ciekłymi. 3. Kierunki prowadzenia postępowań przygotowawczych w sprawach o przestępstwa paliwowe. 4. Podstawy prawne i kwalifikacje karne w sprawach związanych z obrotem paliwami ciekłymi.	2	2	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Przedstaw zjawisko przestępczości paliwowej. Omów źródła zawiadomień o przestępstwie w związku z obrotem paliwami ciekłymi. Przedyskutuj kierunki prowadzenia postępowań przygotowawczych w sprawach o przestępstwa paliwowe. Omów podstawy prawne i kwalifikacje karne w sprawach związanych z obrotem paliwami ciekłymi. Przedstaw i scharakteryzuj <i>modus operandi</i> sprawców działających w obszarze obrotu olejem opałowym oraz olejem smarowym. Omów czynności operacyjno-rozpoznawcze i dochodzeniowo-śledcze podejmowane w ramach czynności wykrywczych. Przeprowadź ćwiczenia korzystając z pracowni komputerowej z dostępem do sieci Internet. Na podstawie przygotowanego założenia poleć słuchaczom dokonanie sprawdzeń w otwartych bazach danych (np. rejestrze Urzędu Regulacji Energetyki).

**BLOK 17. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ****TEMAT 11: Pranie pieniędzy**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać zadania, uprawnienia i zasady współpracy z Generalnym Inspektorem Informacji Finansowej,
- przedstawić zadania instytucji obowiązanych,
- wskazać instytucje zagrożone i wykorzystywane do prania pieniędzy,
- scharakteryzować przestępstwa wynikające z przepisów dotyczących przeciwdziałania praniu pieniędzy i finansowania terroryzmu,
- omówić fazy i najczęściej występujące metody prania pieniędzy oraz ich symptomy,
- omówić zasady typowania źródeł informacji o przestępstwie prania pieniędzy,
- omówić zasady i taktykę stosowania metod pracy operacyjnej w ujawnianiu przestępstw prania pieniędzy,
- przedstawić możliwość wykorzystania analizy kryminalnej i kontroli operacyjnej w sprawach dotyczących prania pieniędzy.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Istota i geneza prania pieniędzy. 2. Fazy i metody prania pieniędzy. 3. Odpowiedzialność karna wynikająca z ustawy Kodeks Karny oraz charakterystyka art. 299 kk. 4. Charakterystyka systemu przeciwdziałania praniu pieniędzy. 5. Organizacja zwalczania prania pieniędzy.	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład interaktywny,</li> <li>– ćwiczenia</li> </ul>	Określ istotę i genezę prania pieniędzy. Omów fazy i metody prania pieniędzy. Przedstaw odpowiedzialność karną wynikającą z ustawy Kodeks Karny oraz charakterystykę art. 299 kk. Scharakteryzuj system przeciwdziałania praniu pieniędzy. Omów organizację zwalczania prania pieniędzy. Omów czynności operacyjno-rozpoznawcze i dochodzeniowo-śledcze podejmowane w ramach czynności wykrywczych. Przeprowadź ćwiczenia dotyczące praktycznego wykorzystania uprawnień wynikających z ustawy z dnia 1 marca 2018 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu, a także współpracy z GIIF do efektywnego pozyskiwania informacji objętych tajemnicą zawodową (np. tajemnicą bankową), w ramach ustaleń krajowych i międzynarodowych. W trakcie ćwiczeń wskaż znaczenie i rolę beneficjenta rzeczywistego w sprawach z zakresu prania pieniędzy. Omów praktyczne przykłady faz i metod prania pieniędzy i ich dokumentowania w postępowaniu karnym.

**BLOK 17. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ****TEMAT 12: Przestępczość związana z wykorzystaniem funduszy unijnych**

**SZCZEGÓLOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować zjawisko przestępczości zorganizowanej z wykorzystaniem funduszy unijnych,
- przedstawić źródła informacji o możliwych działaniach przestępczych przy wykorzystaniu wsparcia Unii Europejskiej (UE),
- wskazać instytucje monitorujące wykorzystanie pomocy unijnej, które będą źródłem informacji w danej sprawie i udostępnią materiały źródłowe.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Rodzaje działań pomocowych finansowanych z budżetu UE, system wdrażania, ochrona środków wspólnotowych. 2. Prawo krajowe i wspólnotowe, instytucje UE zwalczające przestępczość z wykorzystaniem środków wspólnotowych. 3. Rodzaje przestępstw na szkodę UE oraz źródła informacji o podejrzeniu popełnienia przestępstwa i sposoby ich weryfikacji.	2	2	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Opisz rodzaje działań pomocowych finansowanych z budżetu UE, system wdrażania, ochronę środków wspólnotowych. Przedstaw prawo krajowe i wspólnotowe, instytucje UE zwalczające przestępczość z wykorzystaniem środków wspólnotowych. Omów rodzaje przestępstw na szkodę UE oraz źródła informacji o podejrzeniu popełnienia przestępstwa i sposoby ich weryfikacji. Scharakteryzuj prawidłowy tryb wdrażania czynności wykrywczych w sprawach z zakresu wyłudzeń funduszy UE. Poleć słuchaczom opracowanie trybu współpracy z Europejskim Urzędem ds. Zwalczania Nadużyć Finansowych (OLAF).

**BLOK 17. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ****TEMAT 13: Śledztwo finansowe**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- zdefiniować pojęcie śledztwa finansowego,
- omówić zasady oceny prawnej czynu pod kątem grożących sprawcy kar i środków karnych o charakterze majątkowym,
- omówić algorytm czynności zmierzających do ujawnienia i zabezpieczenia mienia sprawców na poczet grożących im kar,
- wskazać formy korzystania z zagranicznej pomocy prawnej mającej na celu zabezpieczenie środków dowodowych i konfiskatę mienia.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Podstawy prawne i czynności policjanta służące pozbawianiu sprawców korzyści pochodzących z przestępstwa. 2. Źródła prawa międzynarodowego związane z aspektami materialnymi zwalczania przestępczości. 3. Praktyczne aspekty prowadzenia śledztwa finansowego.	2	2	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Przedstaw podstawy prawne i czynności policjanta służące pozbawianiu sprawców korzyści pochodzących z przestępstwa. Scharakteryzuj źródła prawa międzynarodowego związane z aspektami materialnymi zwalczania przestępczości. Zaprezentuj praktyczne aspekty prowadzenia śledztwa finansowego. Na podstawie przygotowanego założenia przeprowadź ćwiczenia polegające na możliwości ustalania majątku sprawców, który może podlegać zajęciu na potrzeby postępowania karnego z wykorzystaniem m.in. otwartych źródeł informacji. Omów zasady i warunki współpracy z Biurem ds. Odzyskiwania Mienia (BOM) w ustaleniach krajowych i międzynarodowych.

**BLOK 17. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ****TEMAT 14: Korupcja**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wymienić formy i rodzaje korupcji,
- wskazać obszary i rozmiary występowania korupcji w Polsce oraz kierunki jej rozwoju,
- omówić sposoby kamuflowania zachowań korupcyjnych przez sprawców przestępstw,
- określić możliwość wykorzystania czynności operacyjno-rozpoznawczych w zwalczaniu przestępstw korupcyjnych,
- omówić narzędzia pracy operacyjnej stosowane w zwalczaniu przestępczości korupcyjnej m.in. tzw. kontrolowane wręczenie korzyści majątkowej określone w art. 19a ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji,
- omówić sposoby rozbijania solidarności sprawców przestępstw korupcyjnych, wskazać możliwości zastosowania tzw. klauzuli niekaralności,
- określić rolę przełożonego, Biura Spraw Wewnętrznych Policji oraz wydziałów dw. z korupcją w przeciwdziałaniu przestępczości korupcyjnej,
- omówić zachowanie funkcjonariusza w sytuacji propozycji korupcyjnej.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Definicje korupcji. 2. Formy i rodzaje korupcji: a) formy karalne korupcji z punktu widzenia prawa karnego m.in. nepotyzm, kumoterstwo, faworyzowanie osób, konflikt interesów. b) definicje związane z korupcją (korzyść majątkowa, korzyść osobista, funkcjonariusz publiczny, osoba pełniąca funkcje publiczną, art. 115 § 4, 13 i 19 kk.) 3. Rozmiary i obszary występowania korupcji w Polsce, kierunki rozwoju. 4. Sposoby kamuflowania zachowań korupcyjnych. 5. Przestępstwa korupcyjne w kodeksie karnym i innych ustawach. 6. Zwalczanie przestępczości korupcyjnej na przykładach zrealizowanych spraw.	2	2	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Omów różne definicje, formy i rodzaje korupcji w polskim prawie karnym oraz niekaralne formy korupcji, odpowiedzialność dyscyplinarną lub etyczną. Wyjaśnij definicję funkcjonariusza publicznego i osoby pełniącej funkcję publiczną oraz korzyści majątkowej i osobistej. Omów rozmiary i obszary występowania korupcji w Polsce, kierunki rozwoju. Scharakteryzuj sposoby kamuflowania, zachowań korupcyjnych. Przedstaw katalog przestępstw korupcyjnych w kodeksie karnym. Przedyskutuj sposoby zwalczania przestępczości korupcyjnej na przykładach zrealizowanych spraw. Omów algorytm postępowania w sytuacji korupcyjnej oraz omów wymaganą dokumentację służbową z próby przekupstwa funkcjonariusza Policji. Przedstaw funkcjonowanie Biura Spraw Wewnętrznych Policji. Zasady współdziałania Biura Spraw Wewnętrznych Policji z innymi jednostkami organizacyjnymi.

7. Mechanizmy korupcji. 8. Skutki korupcji w Policji.				Przeprowadź ćwiczenia dotyczące sytuacji korupcyjnej. Poleć słuchaczom sporządzenie dokumentacji z próby przekupstwa funkcjonariusza.
--	--	--	--	---

**BLOK 18. ZAGROŻENIA ZE STRONY WSPÓLCZESNEGO TERRORYZMU**

<b>Lp.</b>	<b>Temat</b>	<b>Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)</b>
1.	Charakterystyka współczesnego terroryzmu	2
2.	Organizacyjne i prawne aspekty zwalczania terroryzmu	2
3.	Bezpieczeństwo Polski w kontekście zagrożeń terrorystycznych	4
4.	Rozpoznanie zagrożeń terrorystycznych	4
5.	Rola i zadania Policji w przeciwdziałaniu i zwalczaniu terroryzmu w Polsce	4
6.	Prewencja antyterrorystyczna oraz zasady postępowania w sytuacji zaistnienia aktu terrorystycznego	5
7.	Praktyczne aspekty zwalczania terroryzmu oraz likwidacji skutków ataków terrorystycznych	4
	<b>Egzamin</b>	2
	<b>Razem</b>	<b>27</b>

**Sposoby oceniania:**

Egzamin obejmuje odrębnie oceniane i następujące kolejno etapy:

- 1) test wiedzy;
- 2) test umiejętności.

**BLOK 18. ZAGROŻENIA ZE STRONY WSPÓLCZESNEGO TERRORYZMU****TEMAT 1: Charakterystyka współczesnego terroryzmu**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać i omówić wybraną typologię terroryzmu,
- rozróżnić terroryzm i terror kryminalny,
- omówić pola współpracy przestępczości zorganizowanej i terroryzmu.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Terroryzm – pojęcie i typologia. 2. Charakterystyka współczesnego terroryzmu. 3. Terroryzm a terror kryminalny. 4. Związki przestępczości zorganizowanej i terroryzmu.	2	0	– wykład interaktywny, – dyskusja	Scharakteryzuj cechy współczesnego terroryzmu. Omów różnice pomiędzy terroryzmem a terrorem kryminalnym. Wraz z grupą powtórz typologię terroryzmu. Wraz z grupą przedyskutuj związki występujące pomiędzy przestępczością zorganizowaną a terroryzmem.

**BLOK 18. ZAGROŻENIA ZE STRONY WSPÓLCZESNEGO TERRORYZMU****TEMAT 2: Organizacyjne i prawne aspekty zwalczania terroryzmu**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać i omówić metodologiczne podstawy konstruowania systemów bezpieczeństwa w zakresie zagrożeń terrorystycznych,
- scharakteryzować krajowy system antyterrorystyczny,
- wskazać krajowe regulacje prawne dotyczące przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu,
- omówić mechanizmy współpracy międzynarodowej w zakresie przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Formy zwalczania terroryzmu. 2. Płaszczyzny zwalczania terroryzmu. 3. Fazy zwalczania terroryzmu. 4. Poziomy organizacyjne krajowego systemu antyterrorystycznego. 5. Rola koordynacji w przeciwdziałaniu i zwalczaniu terroryzmu. 6. Przepisy o charakterze terrorystycznym w polskim prawie karnym. 7. Polskie regulacje prawne dotyczące przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu. 8. Współpraca międzynarodowa w zakresie przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu.	2	0	– wykład interaktywny, – dyskusja	Przedstaw formy zwalczania terroryzmu. Omów płaszczyzny i fazy zwalczania terroryzmu. Scharakteryzuj poziomy organizacyjne krajowego systemu antyterrorystycznego. Omów treść art. 115 § 20 kk. Przedstaw polskie regulacje prawne dotyczące przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu. Scharakteryzuj współpracę międzynarodową w zakresie zwalczania terroryzmu.

**BŁOK 18. ZAGROŻENIA ZE STRONY WSPÓLCZESNEGO TERRORYZMU****TEMAT 3: Bezpieczeństwo Polski w kontekście zagrożeń terrorystycznych**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wymienić przykłady historycznych doświadczeń Polski w kontekście zagrożeń terrorystycznych,
- omówić współczesne zagrożenia terrorystyczne dla naszego kraju,
- scharakteryzować czynniki generujące zagrożenia terrorystyczne dla Polski,
- określić determinanty wpływające na ewolucję kierunków zagrożeń terrorystycznych.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zagrożenia terrorystyczne dla Polski z perspektywy doświadczeń historycznych. 2. Współczesne zagrożenia terrorystyczne dla Polski i czynniki je generujące. 3. Przewidywane zagrożenia terrorystyczne dla naszego kraju.	4	0	– wykład interaktywny	Przedstaw historię zagrożeń terrorystycznych w Polsce. Omów współczesne zagrożenia terrorystyczne dla Polski. Scharakteryzuj czynniki generujące zagrożenie terrorystyczne dla Polski. Przedstaw okoliczności warunkujące powstanie i kształtowanie się przyszłych zagrożeń terrorystycznych.

**BLOK 18. ZAGROŻENIA ZE STRONY WSPÓLCZESNEGO TERRORYZMU****TEMAT 4: Rozpoznanie zagrożeń terrorystycznych**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić zadania podmiotów uprawnionych do rozpoznania zagrożeń terrorystycznych dla Polski i ich zakres odpowiedzialności w tym zakresie,
- wskazać kierunki rozpoznania terroryzmu,
- zdefiniować i wskazać różnice między radykalizmem i ekstremizmem politycznym,
- określić źródła i mechanizmy finansowania terroryzmu.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Definicja pojęcia rozpoznania. 2. Podmioty odpowiedzialne za rozpoznanie zagrożeń terrorystycznych dla Polski. 3. Kierunki rozpoznania terroryzmu. 4. Radykalizm i ekstremizm polityczny przedsiönkiem terroryzmu. 5. Rozpoznanie finansowania terroryzmu.	4	0	– wykład interaktywny	Przedstaw definicję rozpoznania. Wskaż podmioty uprawnione do rozpoznania zagrożenia terrorystycznego w Polsce oraz omów ich zadania i zakres odpowiedzialności. Scharakteryzuj radykalizm i ekstremizm polityczny jako podłoża dla terroryzmu. Omów rozpoznanie finansowania terroryzmu.

**BLOK 18. ZAGROŻENIA ZE STRONY WSPÓLCZESNEGO TERRORYZMU****TEMAT 5: Rola i zadania Policji w przeciwdziałaniu i zwalczaniu terroryzmu w Polsce**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- przedstawić regulacje prawne dotyczące rozpoznania zagrożeń terrorystycznych,
- omówić rolę Policji w przeciwdziałaniu i zwalczaniu terroryzmu,
- wskazać rozwiązania prawno-organizacyjne umożliwiające międzynarodową współpracę polskiej Policji w zakresie przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Ustawowe zadania Policji w przeciwdziałaniu i zwalczaniu zagrożeń terrorystycznych. 2. Pozaustawowe regulacje prawne dotyczące Policji w zakresie jej zadań antyterrorystycznych. 3. Rola Policji w fizycznym zwalczaniu terroryzmu w Polsce. 4. Międzynarodowa współpraca polskiej Policji w zwalczaniu terroryzmu.	2	2	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Przedstaw zadania Policji w przeciwdziałaniu i zwalczaniu zagrożeń terrorystycznych zawarte w ustawowych i pozaustawowych regulacjach. Omów rolę Policji w zakresie działań kontrterrorystycznych. Scharakteryzuj międzynarodową współpracę polskiej Policji w zakresie zwalczania terroryzmu. W ramach ćwiczeń poleć słuchaczom wytypowanie pozaustawowych regulacji prawnych dotyczących działań Policji w zakresie przedstawionego zdarzenia o charakterze terrorystycznym.

**BLOK 18. ZAGROŻENIA ZE STRONY WSPÓLCZESNEGO TERRORYZMU****TEMAT 6: Prewencja antyterrorystyczna oraz zasady postępowania w sytuacji zaistnienia aktu terrorystycznego**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać istotę pojęcia prewencja antyterrorystyczna,
- wskazać i zastosować zasady zachowania ofiar w sytuacji ataku terrorystycznego z wykorzystaniem: materiałów wybuchowych, broni palnej lub innego konwencjonalnego środka rażenia oraz niekonwencjonalnych środków rażenia.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Prewencyjne działania antyterrorystyczne Policji i innych służb oraz instytucji. 2. Sposoby postępowania ofiar zamachów terrorystycznych (sytuacja zakładnicza, atak z użyciem konwencjonalnych i niekonwencjonalnych środków rażenia).	1	4	– wykład interaktywny, – dyskusja, – praca w grupach	Przedstaw i omów pojęcie prewencji antyterrorystycznej. Poleć grupom słuchaczy opracowanie algorytmu postępowania ofiar zamachów terrorystycznych w poszczególnych sytuacjach: sytuacja zakładnicza, atak z użyciem konwencjonalnych i niekonwencjonalnych środków rażenia.

**BLOK 18. ZAGROŻENIA ZE STRONY WSPÓLCZESNEGO TERRORYZMU****TEMAT 7: Praktyczne aspekty zwalczania terroryzmu oraz likwidacji skutków ataków terrorystycznych**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- analizować akty prawne pod kątem zapisów mających wpływ na organizację działań na miejscu zdarzenia mogącego być przestępstwem o charakterze terrorystycznym,
- interpretować obowiązujące przepisy w celu właściwej organizacji działań na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym,
- wskazać cechy procesu wykrywczego w sprawach dotyczących przestępstw o charakterze terrorystycznym.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Rozwiązania prawno-organizacyjne mające wpływ na organizację działań na miejscu zdarzenia mogącego być przestępstwem o charakterze terrorystycznym. 2. Organizacja działań i proces wykrywczy w sprawach dotyczących przestępstw o charakterze terrorystycznym.	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład interaktywny,</li> <li>– dyskusja,</li> <li>– praca w grupach</li> </ul>	<p>Przedstaw rozwiązania prawno-organizacyjne mające wpływ na organizację działań na miejscu zdarzenia mogącego być przestępstwem o charakterze terrorystycznym.</p> <p>Wraz z grupą omów i przedyskutuj uwarunkowania determinujące kolejność i przebieg czynności wykrywczych w sprawie zagrożeń terrorystycznych i przestępstw o charakterze terrorystycznym.</p> <p>Wraz z grupą przedyskutuj treść przepisów aktów prawnych w aspekcie ich wpływu na organizację działań na miejscu zamachu terrorystycznego.</p> <p>Omów specyfikę działań wykrywczych w kontekście zagrożeń terrorystycznych.</p> <p>Scharakteryzuj proces wykrywczy w sprawach dotyczących przestępstw o charakterze terrorystycznym.</p> <p>Przeprowadź ćwiczenie mające na celu interpretację przepisów mających wpływ na organizację działań Policji i innych wybranych podmiotów na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym ze szczególnym uwzględnieniem wzajemnej podległości w ramach tych działań, kwestii kierowania działaniami na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym, procedur angażowania sił zbrojnych do działań w tego typu zdarzeniach oraz szczególnych zasad i warunków użycia broni na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym.</p>

**BLOK 19. CYBERPRZESTĘPCZOŚĆ**

<b>Lp.</b>	<b>Temat</b>	<b>Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)</b>
<b>1.</b>	<b>Wstęp do kryptografii i podpisu elektronicznego</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Przestępczość z wykorzystaniem elektronicznych instrumentów płatniczych</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>Przestępstwa komputerowe</b>	<b>4</b>
<b>4.</b>	<b>Ślady i dowody cyfrowe</b>	<b>4</b>
<b>5.</b>	<b>Uzyskiwanie informacji z Internetu</b>	<b>3</b>
	<b>ZALICZENIE Z OCENĄ</b>	
	<b>Razem</b>	<b>15</b>

**Sposoby oceniania:**

W ramach realizacji bloku tematycznego słuchacz uzyska ocenę obejmującą treści wszystkich zagadnień bloku podczas realizacji ćwiczeń tematu 4 i 5.

**BLOK 19. CYBERPRZESTĘPCZOŚĆ****TEMAT 1: Wstęp do kryptografii i podpisu elektronicznego**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać i scharakteryzować zasady stosowania kryptografii w procesie korzystania z Internetu,
- omówić różnice w wartości i wykorzystaniu podpisu elektronicznego oraz jego podstawy prawne,
- omówić Infrastrukturę Klucza Publicznego,
- wskazać sposób podpisywania i szyfrowania kluczem cyfrowym,
- omówić możliwości wykorzystania, zalety i zagrożenia stosowania podpisu elektronicznego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Pojęcie kryptografii i jej wykorzystanie w środowisku informatycznym. 2. Pojęcie podpisu elektronicznego, podstawy prawne. 3. Wykorzystanie podpisu elektronicznego.	2	0	– wykład interaktywny	Scharakteryzuj wykorzystanie kryptografii podczas komunikacji za pomocą ogólnie dostępnego kanału teleinformatycznego. Omów szyfry symetryczne. Przedstaw kryptografię asymetryczną z zastosowaniem odpowiednich kluczy szyfrujących. Przedyskutuj, jak wygląda przesłanie zabezpieczonej wiadomości do odbiorcy, a następnie odczytanie ze zrozumieniem zawartych w niej danych przez odbiorcę. Omów działanie podpisu elektronicznego. Scharakteryzuj zawartość certyfikatu oraz jego wykorzystanie.

**BLOK 19. CYBERPRZESTĘPCZOŚĆ****TEMAT 2: Przystępczość z wykorzystaniem elektronicznych instrumentów płatniczych**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać i omówić przepisy regulujące wykorzystanie elektronicznych instrumentów płatniczych,
- scharakteryzować zagrożenia obrotu elektronicznego,
- omówić techniczne mechanizmy obrotu elektronicznego i ich zabezpieczenia,
- przedstawić charakterystykę przestępstw związanych z elektronicznymi instrumentami płatniczymi,
- określić tendencje zmierzające do poprawy bezpieczeństwa obrotu elektronicznego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Prawne aspekty przystępczości z wykorzystaniem elektronicznych instrumentów płatniczych. 2. Techniczne aspekty przystępczości z wykorzystaniem elektronicznych instrumentów płatniczych. 3. Bezpieczeństwo elektronicznych systemów płatniczych. 4. Kryptowaluty, analiza blockchain.	2	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład interaktywny,</li> <li>– dyskusja</li> </ul>	<p>Przedstaw pojęcie środków płatniczych w polskim prawie (pieniądz elektroniczny, karta płatnicza i jej rodzaje, karty przedpłacone – prepaid).</p> <p>Omów cechy charakterystyczne karty płatniczej.</p> <p>Przedstaw międzynarodowe systemy kartowe.</p> <p>Przedyskutuj, jak wygląda przebieg i rozliczenie transakcji za pomocą karty.</p> <p>Omów, jak są wykorzystywane skradzione lub zagubione karty i jakie sankcje grożą za ich wykorzystanie w kodeksie karnym.</p> <p>Scharakteryzuj metody sfalszowania karty. Omów, na co należy zwracać uwagę przy sfalszowanej karcie (plastik, wytłoczenia, hologram, pasek magnetyczny, podpis posiadacza).</p> <p>Przedstaw <i>modus operandi</i> sprawców przestępstw związanych z kartami płatniczymi.</p> <p>Omów pojęcia portfeli sprzętowych i programowych.</p> <p>Przedstaw rodzaje kryptowalut (w tym Bitcoin). Omów zastosowanie mikserów. Omów cele i możliwości wynikające z analizy blockchain.</p>

**BLOK 19. CYBERPRZESTĘPCZOŚĆ****TEMAT 3: Przesłępstwa komputerowe**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- interpretować pojęcie przestępczości komputerowej i cyberprzestępczości,
- przedstawić klasyfikację cyberprzestępczości,
- ocenić prawidłowość zabezpieczenia dowodów elektronicznych,
- zinterpretować najczęściej spotykane dowody elektroniczne,
- wskazać organizacje i instytucje współpracujące z Policją w zwalczaniu przestępczości komputerowej,
- sformułować właściwe pytania do konsultantów i biegłych,
- sformułować treść zarzutów w sprawie o przestępstwa komputerowe,
- typować źródło informacyjne i dowodowe w postępowaniu o przestępstwa komputerowe.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Podstawowe pojęcia związane z użytkowaniem komputerów, sieci Internet, oprogramowania. 2. Mechanizmy działań przestępczych. 3. Wprowadzenie do sieci Darknet i sposoby działania przestępców w sieci TOR. 4. Closed Source Intelligence (CSINT). 5. Rozpoznanie środowiska przestępczego. 6. Specyfika prowadzenia postępowań przygotowawczych w sprawach przestępstw komputerowych.	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład interaktywny,</li> <li>– ćwiczenia,</li> <li>– praca w grupach</li> </ul>	Scharakteryzuj przestępczość w cyberprzestrzeni (konwencja o cyberprzestępczości, a polskie przepisy karne – przyjęcie uniwersalnych standardów dotyczących problematyki przestępstw popełnianych przy zastosowaniu technologii informatycznych). Omów wykorzystywaną terminologię: system informatyczny, dane informatyczne, dostawca usług, dane dotyczące ruchu. Przedstaw grupy przestępstw: przeciwko poufności, integralności i dostępności danych informatycznych; przestępstwa komputerowe, przestępstwa ze względu na charakter informacji, przestępstwa związane z naruszeniem praw autorskich i pokrewnych. Przedyskutuj zasady współpracy międzynarodowej, związane z: <ul style="list-style-type: none"> <li>– niezwłocznym zabezpieczeniem przechowywanych danych,</li> <li>– niezwłocznym ujawnieniem przechowywanych danych,</li> <li>– wzajemną pomocą prawną w zakresie dostępu do przechowywania danych informatycznych,</li> <li>– ponadgranicznym dostępem do przechowywania danych za zgodą lub gdy są publicznie dostępne,</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"><li>– wzajemną pomocą prawną przy gromadzeniu w czasie rzeczywistym danych związanych z ruchem,</li><li>– wzajemną pomocą prawną w zakresie przechwytywania danych dotyczących treści i sieci 24/7.</li></ul> <p>Omów zasadę działania sieci Darknet i sposoby działania przestępców w sieci TOR. Wskaż możliwości Closed Source Intelligence (CSINT).</p> <p>Wykorzystując komputery z dostępem do sieci Internet przeprowadź ćwiczenia związane z uzyskiwaniem: adresu IP źródłowego, portu źródłowego, adresu IP docelowego, portu docelowego, daty i godziny połączenia.</p> <p>Przeprowadź w grupach ćwiczenia polegające na zabezpieczeniu telefonu komórkowego z danymi.</p>
--	--	--	--	---

**BLOK 19. CYBERPRZESTĘPCZOŚĆ****TEMAT 4: Ślady i dowody cyfrowe**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- określić rodzaj urządzeń i miejsc, gdzie mogą znajdować się dowody cyfrowe,
- wskazać standardowe lokalizacje sieciowe śladów działalności użytkowników Internetu,
- wskazać istotne zapisy poczty elektronicznej, posty na forach dyskusyjnych.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zabezpieczenie dowodów z wykorzystania sprzętu komputerowego do popełnienia przestępstwa. 2. Zabezpieczenie działającego komputera. Live forensics. 3. Wyszukiwanie i zabezpieczanie śladów w sieciach komputerowych. 4. Sposoby identyfikacji i interpretacji informacji.	2	2	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Przedstaw, jak należy dokonać zabezpieczenia sprzętu komputerowego i nośników danych. Omów przeszukanie i oględziny systemu komputerowego w celu prawidłowego pozyskania dowodów elektronicznych. Podaj przykłady badań śladów cyfrowych i ich wykorzystania w procesie wykrywczym. Omów usytuowanie dowodów cyfrowych. Scharakteryzuj cechy szczególne dowodów cyfrowych (dowód cyfrowy to informacja, nie sprzęt). Omów podział dowodów cyfrowych. Przedstaw zasady obowiązujące przy zabezpieczaniu śladów i dowodów cyfrowych. Przedyskutuj problemy występujące podczas pozyskiwania śladów i dowodów cyfrowych. Omów zastosowanie technik live forensics. Przeprowadź ćwiczenia, w trakcie których słuchacze zabezpieczą działający komputer. W trakcie ćwiczeń wskaż praktyczne możliwości sprawdzenia procesów i programów.

**BLOK 19. CYBERPRZESTĘPCZOŚĆ****TEMAT 5: Uzyskiwanie informacji z Internetu**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- zweryfikować informacje uzyskane z różnych źródeł, wyszukać nowe źródła informacji dostępne w Internecie,
- sprawdzić zapisy historyczne.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Ustalenie tożsamości źródeł danych. 2. Korzystanie z ogólnodostępnych w Internecie źródeł informacji oraz ze źródeł niewykorzystywanych powszechnie.	1	2	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Omów popularne przeglądarki internetowe. Scharakteryzuj opcje zaawansowane w wyszukiwarkach internetowych. Omów narzędzia do uzyskiwania informacji z sieci Internet. Przedstaw rodzaje nośników, na których znajdują się dowody cyfrowe. Przeprowadź ćwiczenie, w trakcie których słuchacze pozyskają informacje historyczne (byłe) w sieci globalnej za pomocą odpowiednich narzędzi i oprogramowania. Przećwicz ze słuchaczami pozyskanie informacji z poczty elektronicznej za pomocą odpowiedniej aplikacji.

**BLOK 20. DOSKONALENIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY**

<b>Lp.</b>	<b>Temat</b>	<b>Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)</b>
<b>1.</b>	<b>Obowiązki policjanta w zakresie udzielania pierwszej pomocy</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Resuscytacja</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Rany i krwotoki</b>	<b>2</b>
<b>4.</b>	<b>Złamania</b>	<b>2</b>
<b>5.</b>	<b>Urazy nietypowe</b>	<b>2</b>
	<b>ZALICZENIE</b>	
	<b>Razem</b>	<b>16</b>

**Sposoby oceniania:**

Zaliczenie bloku tematycznego nastąpi poprzez realizację celów poszczególnych zagadnień.

**BLOK 20. DOSKONALENIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY****TEMAT 1: Obowiązki policjanta w zakresie udzielania pierwszej pomocy**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- samodzielnie dokonać badania fizykalnego,
- dokonać wstępnej segregacji osób poszkodowanych w wypadkach masowych,
- ułożyć osobę poszkodowaną w odpowiedniej pozycji w zależności od stanu i widocznych obrażeń.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Przypomnienie podstawowych wiadomości dotyczących trzech podstawowych układów człowieka: ośrodkowego układu nerwowego (OUN), układu oddechowego i układu krążenia. 2. Przypomnienie algorytmu postępowania na miejscu zdarzenia w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego (ewakuacja). 3. Wstępna segregacja osób poszkodowanych w wypadkach masowych. 4. Przypomnienie pozycji ułożeniowych w zależności od stanu poszkodowanego i odniesionych obrażeń.	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład interaktywny,</li> <li>– pokaz,</li> <li>– ćwiczenia</li> </ul>	Omów obowiązki udzielania pierwszej pomocy bazując na aktach prawnych. Scharakteryzuj podstawowe układy człowieka: OUN, oddechowy i krążeniowy. Omów, przedstaw i przeprowadź ćwiczenie polegające na wykonaniu czynności wynikających z algorytmu postępowania na miejscu zdarzenia. Zwróć uwagę na przypadki ewakuacji poszkodowanego. Omów, przedstaw i przeprowadź ćwiczenie polegające na badaniu fizykalnym poszkodowanego. Omów i przeprowadź ćwiczenie polegające na wstępnej segregacji osób poszkodowanych w wypadkach masowych oraz omów zabezpieczenie miejsca zdarzenia. Zaprezentuj, omów i przećwicz z grupą pozycje ułożeniowe – zależne od stanu poszkodowanego.

**BLOK 20. DOSKONALENIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY****TEMAT 2: Resuscytacja**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne i użyć automatycznej defibrylacji zewnętrznej u osób dorosłych,
- przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci i niemowląt.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Przypomnienie różnic między reanimacją a resuscytacją. 2. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci i niemowląt, według najnowszych wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC). 3. Nagłe zatrzymanie krążenia – rozpoznawanie. 4. Przypomnienie algorytmu postępowania w nagłym zatrzymaniu krążenia w poszczególnych grupach wiekowych. 5. Samodzielne przeprowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej w poszczególnych grupach wiekowych. 6. Użycie automatycznego zewnętrznego defibrylatora.	1	5	– wykład interaktywny, – pokaz, – ćwiczenia	Omów różnice między resuscytacją a reanimacją oraz omów rozpoznanie nagłego zatrzymania krążenia (NZK). Zaprezentuj, omów i przeprowadź ćwiczenie polegające na wykonaniu podstawowych zabiegów resuscytacyjnych w poszczególnych grupach wiekowych, według najnowszych wytycznych ERC. Zaprezentuj, omów i przeprowadź ćwiczenie polegające na wykonaniu podstawowych zabiegów resuscytacyjnych z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED).

**BLOK 20. DOSKONALENIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY****TEMAT 3: Rany i krwotoki**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- samodzielnie zaopatrzyć krwotok,
- zaopatrywać rany.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Przypomnienie wiadomości na temat ran – podział, prawidłowe zaopatrzenie. 2. Przypomnienie wiadomości na temat krwotoków, wstrząsu krwotocznego, mechanizmów ich powstawania. 3. Postępowanie w przypadku krwotoku (tętniczego, żylnego). 4. Wstrząs krwotoczny – mechanizm powstawania, objawy. 5. Przypomnienie zasad wykorzystania opatrunku osobistego typ „W” w różnych rodzajach ran. 6. Pojęcie centralizacji krążenia przy wstrząsie krwotocznym. 7. Postępowanie z poszkodowanym we wstrząsie krwotocznym.	0	2	– pokaz, – ćwiczenia	Omów mechanizm powstawania ran, ich rodzaje oraz zaprezentuj i przeprowadź ćwiczenie w zakresie sposobów ich opatrywania. Omów rodzaje krwotoków i ich objawy. Omów zjawisko wstrząsu oraz jego objawy, przeprowadź ćwiczenie w zakresie rozpoznania wstrząsu. Zaprezentuj oraz przeprowadź ćwiczenie w zakresie postępowania w poszczególnych przypadkach krwotoków, ze szczególną uwagą na prawidłowe zastosowanie opatrunków uciskowych oraz opaski uciskowej (stazy taktycznej). Zaprezentuj, omów i przeprowadź ćwiczenie w zakresie zakładania poszczególnych rodzajów opatrunków uciskowych. Zaprezentuj, omów i przeprowadź ćwiczenie w zakresie zastosowania opatrunków w przypadku ran postrzałowych oraz postępowanie z ciałem obcym w ranie. Omów i przeprowadź ćwiczenie w zakresie postępowania z poszkodowanym we wstrząsie krwotocznym.

**BLOK 20. DOSKONALENIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY****TEMAT 4: Złamania**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił samodzielnie udzielić pomocy poszkodowanemu, który doznał urazu układu kostno-stawowego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Przypomnienie wiadomości na temat budowy i funkcji układu kostno-stawowego. 2. Objawy złamania, skręcenia, zwichnięcia. 3. Urazy kości poszczególnych części ciała (głowa, kręgosłup, klatka piersiowa, miednica, kończyny). 4. Sposoby unieruchamiania.	0	2	– pokaz, – ćwiczenia	Zaprezentuj podstawowe informacje dotyczące układu kostnego, ze zwróceniem uwagi na rodzaje kości. Omów objawy obrażeń układu kostno-stawowego oraz przeprowadź ćwiczenie w zakresie postępowania w przypadku złamania, skręcenia, zwichnięcia, zgodnie z prawem Potta. Zaprezentuj i przeprowadź ćwiczenie w zakresie postępowania przy urazach poszczególnych części ciała ze zwróceniem uwagi na sposoby zabezpieczenia odcinka szyjnego kręgosłupa.

**BLOK 20. DOSKONALENIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY****TEMAT 5: Urazy nietypowe**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- samodzielnie udzielić pomocy z brzegu osobie tonącej,
- udzielić pomocy poszkodowanemu, który doznał hipotermii i odmrożenia,
- udzielić pomocy poszkodowanemu, który doznał udaru cieplnego lub słonecznego,
- udzielić pomocy osobie poparzonej,
- udzielić pomocy poszkodowanemu porażonemu prądem elektrycznym,
- udzielić pomocy poszkodowanemu przy zawale serca,
- udzielić pomocy poszkodowanemu choremu na padaczkę.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Tonicie – fazy tonięcia, sposób postępowania. 2. Urazy termiczne – działanie niskiej i wysokiej temperatury, postępowanie. 3. Oparzenia (termiczne, chemiczne) – podział na stopnie, postępowanie. 4. Porażenie prądem elektrycznym – przyczyny, objawy, postępowanie. 5. Zawał mięśnia sercowego – przyczyny, objawy, postępowanie. 6. Napad drgawkowy – padaczka, przebieg napadu, postępowanie.	0	2	– pokaz, – ćwiczenia	Przeprowadź pokaz podczas którego zaprezentuj sposoby postępowania w sytuacji powstania urazów nietypowych. W trakcie pokazu omów fazy tonięcia zgodnie z literaturą fachową, sposoby postępowania z osobą tonącą zwracając uwagę na warunki i akwen, w którym się ona znajduje. Podczas pokazu omów obrażenia powstałe na skutek oddziaływania niskiej i wysokiej temperatury, stopnie oraz przeprowadź ćwiczenie w zakresie sposobów postępowania. Omów obrażenia chemiczne oraz przeprowadź ćwiczenie w zakresie postępowania w powyższym przypadku. Przekaż informacje dotyczące porażenia prądem tj. przyczyny, objawy i sposób postępowania. Omów przyczyny i objawy zawału mięśnia sercowego oraz przeprowadź ćwiczenie w zakresie postępowania z powyższym. Omów przyczyny, rodzaje epilepsji oraz omów sposób postępowania z osobą w trakcie oraz po ataku epilepsji.

**BLOK 21. DOSKONALENIE ZAWODOWE POLICJANTÓW Z ZAKRESU SZKOLENIA STRZELECKIEGO**

<b>Lp.</b>	<b>Temat</b>	<b>Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)</b>
<b>1.</b>	<b>Warunki oraz zasady bezpiecznego i prawidłowego posługiwania się bronią palną</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Broń palna na wyposażeniu polskiej Policji</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>Organizacja szkoleń oraz doskonaień z zakresu szkolenia strzeleckiego w Policji</b>	<b>1</b>
<b>4.</b>	<b>Nadzór nad przyznawaniem, wydawaniem i posiadaniem broni palnej w Policji</b>	<b>3</b>
<b>5.</b>	<b>Doskonalenie umiejętności strzeleckich</b>	<b>16</b>
	<b>ZALICZENIE</b>	
	<b>Razem</b>	<b>24</b>

**Sposoby oceniania:**

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie ocen pozytywnych ze strzelań.

**BLOK 21. DOSKONALENIE ZAWODOWE POLICJANTÓW Z ZAKRESU SZKOLENIA STRZELECKIEGO****TEMAT 1: Warunki oraz zasady bezpiecznego i prawidłowego posługiwania się bronią palną****SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić podstawowe warunki i zasady bezpiecznego posługiwania się bronią palną,
- wskazać podstawy prawne użycia i wykorzystania broni palnej.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Przypomnienie ogólnych warunków i zasad bezpiecznego posługiwania się bronią palną.	2	0	– wykład interaktywny	Omów warunki i zasady bezpieczeństwa w zakresie posługiwania się bronią palną. Omów podstawy prawne użycia i wykorzystania broni palnej.

**BLOK 21. DOSKONALENIE ZAWODOWE POLICJANTÓW Z ZAKRESU SZKOLENIA STRZELECKIEGO****TEMAT 2: Broń palna na wyposażeniu polskiej Policji**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wymienić i scharakteryzować jednostki broni palnej użytkowanej przez Policję,
- bezpiecznie rozładować, rozłożyć i złożyć jednostki broni palnej użytkowanej przez Policję.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Budowa, dane taktyczno-techniczne oraz algorytmy bezpiecznego rozkładania broni palnej użytkowanej przez Policję.	0	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pokaz,</li> <li>– ćwiczenia</li> </ul>	W ramach pokazu przypomnij dane taktyczno-techniczne broni palnej będącej na wyposażeniu Policji. Przeprowadź ćwiczenie w zakresie algorytmu bezpiecznego rozładowania, rozłożenia i złożenia broni palnej użytkowanej przez Policję.

**BLOK 21. DOSKONALENIE ZAWODOWE POLICJANTÓW Z ZAKRESU SZKOLENIA STRZELECKIEGO****TEMAT 3: Organizacja szkoleń oraz doskonaień z zakresu szkolenia strzeleckiego w Policji**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wymienić akty prawne obejmujące problematykę doskonalenia zawodowego policjantów z zakresu szkolenia strzeleckiego,
- wskazać rodzaje dokumentów związanych z przygotowaniem i przeprowadzeniem szkolenia strzeleckiego,
- omówić zadania i obowiązki organizatorów i uczestników szkolenia strzeleckiego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zasady organizowania oraz dokumentowania szkoleń strzeleckich w Policji. 2. Obowiązki organizatorów oraz osób funkcyjnych w zakresie szkolenia strzeleckiego.	1	0	– wykład interaktywny	Przedstaw zasady organizowania i dokumentowania szkoleń strzeleckich w Policji. Omów obowiązki organizatorów i osób funkcyjnych w zakresie szkolenia strzeleckiego.

**BLOK 21. DOSKONALENIE ZAWODOWE POLICJANTÓW Z ZAKRESU SZKOLENIA STRZELECKIEGO****TEMAT 4: Nadzór nad przyznawaniem, wydawaniem i posiadaniem broni palnej w Policji**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił sporządzić dokumentację związaną z nadzorem nad przyznawaniem, wydawaniem i posiadaniem broni palnej w Policji.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zasady przyznawania, wydawania i posiadania broni palnej w Policji.	1	2	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Przedstaw zasady przyznawania, wydawania i posiadania broni palnej w Policji. Przeprowadź ćwiczenie w zakresie sporządzania dokumentacji związanej z nadzorem nad przyznawaniem, wydawaniem i posiadaniem broni palnej w Policji.

**BLOK 21. DOSKONALENIE ZAWODOWE POLICJANTÓW Z ZAKRESU SZKOLENIA STRZELECKIEGO****TEMAT 5: Doskonalenie umiejętności strzeleckich**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu zagadnienia słuchacz będzie potrafił:

- zinterpretować znaczenia technik posługiwania się bronią dla bezpieczeństwa osobistego funkcjonariusza,
- wykonać strzelanie statyczne z broni palnej krótkiej w sposób bezpieczny i zgodnie z wymogami formalnymi,
- wykonać strzelanie szybkie z broni palnej krótkiej w sposób bezpieczny i zgodnie z wymogami formalnymi,
- wykonać strzelanie dynamiczne z broni palnej krótkiej w sposób bezpieczny i zgodnie z wymogami formalnymi,
- wykonać strzelanie sytuacyjne z broni palnej krótkiej w sposób bezpieczny i zgodnie z wymogami formalnymi.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Wybrane techniki posługiwania się bronią palną podczas czynności służbowych.	0	1	– pokaz, – ćwiczenia	Przeprowadź ćwiczenie w zakresie indywidualnych technik posługiwania się bronią palną.
2. Strzelanie statyczne z broni palnej krótkiej.	0	4	– pokaz, – ćwiczenia	Przeprowadź strzelanie statyczne zgodnie z wytycznymi w zakresie organizacji sprawdzianów strzeleckich obowiązujących w danym roku, wydanymi przez kierownika komórki organizacyjnej właściwej w sprawach szkolenia KGP.
3. Strzelanie szybkie z broni palnej krótkiej.	0	4	– pokaz, – ćwiczenia	Przeprowadź strzelanie szybkie zgodnie z wytycznymi w zakresie organizacji sprawdzianów strzeleckich obowiązujących w danym roku, wydanymi przez kierownika komórki organizacyjnej właściwej w sprawach szkolenia KGP.
4. Strzelania dynamiczne z broni palnej krótkiej.	0	4	– pokaz, – ćwiczenia	Przeprowadź strzelanie dynamiczne zgodnie z wytycznymi w zakresie organizacji sprawdzianów strzeleckich obowiązujących w danym roku, wydanymi przez kierownika komórki organizacyjnej właściwej w sprawach szkolenia KGP.
5. Strzelania sytuacyjne z broni palnej krótkiej.	0	3	– pokaz, – ćwiczenia	Przeprowadź strzelanie sytuacyjne zgodnie z wytycznymi w zakresie organizacji sprawdzianów strzeleckich obowiązujących w danym roku, wydanymi przez kierownika komórki organizacyjnej właściwej w sprawach szkolenia KGP.

**BLOK 22. MIĘDZYNARODOWA WSPÓLPRACA POLICJI I WYBRANE ELEKTRONICZNE SYSTEMY  
WSPOMAGAJĄCE REALIZACJĘ ZADAŃ POLICJI**

<b>Lp.</b>	<b>Temat</b>	<b>Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)</b>
<b>1.</b>	<b>Systemy łączności w Policji</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Wybrane elektroniczne systemy wspomagania Policji</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Międzynarodowa współpraca policyjna</b>	<b>12</b>
	<b>ZALICZENIE</b>	
	<b>Razem</b>	<b>18</b>

**Sposoby oceniania:**

Zaliczenie bloku tematycznego nastąpi poprzez realizację celów poszczególnych zagadnień.

**BLOK 22. MIĘDZYNARODOWA WSPÓLPRACA POLICJI I WYBRANE ELEKTRONICZNE SYSTEMY WSPOMAGAJĄCE REALIZACJĘ ZADAŃ POLICJI**
**TEMAT 1: Systemy łączności w Policji**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić zasady i cele wykorzystania aplikacji integrujących Centrum Powiadamiania Ratunkowego i System Wspomagania Dowodzenia,
- wskazać sposoby rozbudowania adekwatnej dla potrzeb akcji/operacji policyjnej istniejącej organizacji łączności.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Aplikacje integrujące: Centrum Powiadamiania Ratunkowego i System Wspomagania Dowodzenia. 2. Systemy łączności radiowej wykorzystywane podczas akcji/operacji Policji.	2	0	– wykład interaktywny	Omów zasady i cele wykorzystania aplikacji integrujących Centrum Powiadamiania Ratunkowego i System Wspomagania Dowodzenia. Przedstaw sposoby rozbudowania adekwatnej dla potrzeb akcji/operacji policyjnej istniejącej organizacji łączności.

**BLOK 22. MIĘDZYNARODOWA WSPÓLPRACA POLICJI I WYBRANE ELEKTRONICZNE SYSTEMY WSPOMAGAJĄCE REALIZACJĘ ZADAŃ POLICJI**
**TEMAT 2: Wybrane elektroniczne systemy wspomagania Policji**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wykorzystywać Internet w zarządzaniu zasobami informacji,
- wykorzystywać systemy policyjne i pozapolicyjne wspierające zarządzanie zasobami informacji.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Wykorzystywanie możliwości Internetu w zarządzaniu zasobami informacji. 2. Policyjne i pozapolicyjne bazy danych. 3. Systemy informatyczne wykorzystywane w procesie realizacji zadań Policji.	0	4	– ćwiczenia, – praca w grupach,	Przeprowadź ćwiczenie w grupach w zakresie możliwości wykorzystywania Internetu w zarządzaniu zasobami informacji. Przeprowadź ćwiczenie w grupach w zakresie wykorzystywania policyjnych i pozapolicyjnych baz danych. W trakcie ćwiczeń przedstaw możliwości wykorzystania uzyskanych informacji przez Policję.

## **BŁOK 22. MIĘDZYNARODOWA WSPÓLPRACA POLICJI I WYBRANE ELEKTRONICZNE SYSTEMY WSPOMAGAJĄCE REALIZACJĘ ZADAŃ POLICJI**

### **TEMAT 3: Międzynarodowa współpraca policyjna**

**SZCZEGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić procedury postępowania w przypadku sprawdzeń osób i przedmiotów w Systemie Informacyjnym Schengen (SIS),
- prawidłowo wypełnić formularz odnalezienia osoby i przedmiotu w SIS,
- omówić zasady wprowadzania wpisów do SIS,
- posługiwać się transliteracją i transkrypcją,
- omówić zagadnienie tożsamości przywłaszczonej oraz prawidłowo zastosować procedury tożsamości przywłaszczonej,
- korzystać z funkcjonalności SIS w celu efektywnego prowadzenia poszukiwań międzynarodowych (z użyciem odsyłaczy do wpisów tj. tzw. linkowania wpisów, stosowania szczególnych dyspozycji wpisów wprowadzonych w celu niejawnej lub szczególnej kontroli) oraz rozpytania kontrolnego,
- omówić procedury postępowania w przypadku sprawdzeń osób i przedmiotów w bazie Międzynarodowej Organizacji Policji Kryminalnej Interpol,
- prawidłowo zinterpretować wyniki sprawdzeń osoby w bazie Interpolu,
- omówić sposoby wszczęcia poszukiwań wobec osób i przedmiotów kanałem Interpol,
- prawidłowo wypełnić formularz odnalezienia osoby i przedmiotu w bazach Interpolu,
- omówić procedury wymiany informacji oraz zakres danych objętych systemami Europolu, wymienić organy uprawnione do wymiany danych DNA i daktyloskopijnych w ramach PRÜM, rozróżnić typy trafień i omówić policyjne kanały wymiany informacji tzw. PRÜM-DNA i PRÜM-daktyloskopia,
- omówić obieg wymiany informacji w przypadku potwierdzenia trafienia DNA/danych daktyloskopijnych pomiędzy Polską a innym państwem,
- wskazać praktyczne aspekty wykorzystywania systemu EUCARIS w pracy policjanta (informacje operacyjne dotyczące zadań operacyjno-rozpoznawczych realizowanych przez policjantów),
- opisać i wskazać użytkowników końcowych i osoby upoważnione do dostępu do bazy EUCARIS,
- wymienić rodzaje obserwacji transgranicznej i omówić poszczególne etapy jej realizacji na wniosek jednostki krajowej Policji oraz na wniosek partnera zagranicznego,
- prawidłowo wypełnić i sporządzić dokumentację dotyczącą prowadzenia obserwacji transgranicznej i pościgu transgranicznego oraz dostaw niejawnie nadzorowanych,
- wymienić i omówić funkcjonowanie polskich Centrów Współpracy Policyjnej i Celnej,
- omówić role agencji UE działających w obszarze wymiaru sprawiedliwości,
- scharakteryzować zagadnienie dotyczące pełnienia służby w kontyngentach policyjnych,
- scharakteryzować rolę oficerów łącznikowych w procesie wymiany informacji,
- omówić funkcjonujące umowy międzynarodowe w zakresie współpracy policyjnej,
- wymienić metody pozyskiwania funduszy pomocowych na rzecz polskiej Policji i państw trzecich.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procedury postępowania w związku z dokonywaniem sprawdzeń osób i przedmiotów w Systemie Informacyjnym Schengen (SIS).</li> <li>2. Wprowadzanie wpisów do SIS – uprawnienia krajowych organów, tryb dokonywania wpisów przez instytucje krajowe, w szczególności tryb wprowadzania wpisów przez Policję.</li> <li>3. Efektywne wykorzystywanie funkcjonalności SIS – ostrzeżenia, odsyłacze do wpisów (tzw. linkowanie), tożsamość przywłaszczona, zasady transliteracji i transkrypcji oraz procedury dotyczące zjawiska zagranicznych bojowników i poważnej przestępczości.</li> <li>4. Procedury postępowania w związku z dokonywaniem sprawdzeń osób i przedmiotów w bazie Międzynarodowej Organizacji Policji Kryminalnej Interpol oraz prowadzenie poszukiwań międzynarodowym kanałem Interpol.</li> <li>5. System informacyjny Europolu i pliki analityczne jako źródła informacji w pracy policyjnej.</li> <li>6. Intensyfikacja współpracy transgranicznej w zwalczaniu przestępczości – zautomatyzowane przeszukanie danych DNA i danych daktyloskopijnych pomiędzy państwami UE jako skuteczne narzędzie w pracy policyjnej. Dalsza wymiana informacji operacyjnych.</li> <li>7. Europejski System Informacyjny o Pojazdach i Prawach Jazdy (EUCARIS).</li> <li>8. Pościg i obserwacja transgraniczna oraz inne formy współpracy organów ścigania przy zwalczaniu przestępczości transgranicznej obowiązujące w Polsce.</li> <li>9. Współpraca pozaoperacyjna.</li> </ol>	4	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład interaktywny,</li> <li>– ćwiczenia,</li> <li>– studium przypadku</li> </ul>	<p>Omów procedury postępowania w związku z dokonywaniem sprawdzeń osób i przedmiotów w Systemie Informacyjnym Schengen (SIS) ze szczególnym uwzględnieniem zakresu danych przetwarzanych w SIS, wprowadzonych rozporządzeniami UE.</p> <p>Przedstaw wpisy do SIS oraz uprawnienia krajowych organów, tryb dokonywania wpisów, w szczególności tryb wprowadzania wpisów przez Policję.</p> <p>Omów i przedstaw studium przypadku efektywnego wykorzystania funkcjonalności SIS, a także omów procedury dotyczące osób zagrożonych oraz procedury uruchamiania tzw. operacji specjalnych.</p> <p>Omów procedury postępowania w związku z dokonywaniem sprawdzeń osób i przedmiotów w bazie Międzynarodowej Organizacji Policji Kryminalnej Interpol oraz prowadzenie poszukiwań.</p> <p>Omów system informacyjny Europolu i pliki analityczne jako źródła informacji pracy policyjnej.</p> <p>Omów współpracę transgraniczną w zwalczaniu przestępczości – zautomatyzowane przeszukanie danych DNA i danych daktyloskopijnych pomiędzy państwami UE. Omów możliwości identyfikacji biometrycznej poprzez SIS/AFIS zgodnie z dostępnymi w Policji rozwiązaniami technicznymi i przyjętymi procedurami.</p> <p>Omów Europejski System Informacyjny o Pojazdach i Prawach Jazdy (EUCARIS).</p> <p>Omów pościg i obserwację transgraniczną oraz inne formy współpracy organów ścigania przy zwalczaniu przestępczości transgranicznej.</p> <p>Omów współpracę pozaoperacyjną Policji.</p>
---	---	---	---	---

**BLOK 23. WYBRANE ZAGADNIENIA Z TAKTYKI I TECHNIK INTERWENCJI**

<b>Lp.</b>	<b>Temat</b>	<b>Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)</b>
1.	Dźwignie transportowe	2
2.	Techniki obezwładniania	2
3.	Zakładanie kajdanek	2
4.	Stosowanie pałki służbowej wielofunkcyjnej i teleskopowej jako środka przymusu bezpośredniego	2
5.	Stosowanie obron przed obchwytemi	2
6.	Stosowanie siły fizycznej w postaci kopnięć i uderzeń	2
7.	Obrona przed atakiem niebezpiecznym narzędziem z użyciem siły fizycznej, pałki służbowej, broni palnej	2
8.	Przeprowadzanie interwencji w sytuacjach trudnych i nietypowych	6
	<b>ZALICZENIE</b>	
	<b>Razem</b>	<b>20</b>

**Sposoby oceniania:**

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest udział policjanta w zajęciach i prawidłowe wykonanie technik.

**BLOK 23. WYBRANE ZAGADNIENIA Z TAKTYKI I TECHNIK INTERWENCJI****TEMAT 1: Dźwignie transportowe****SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- prowadzić osobę z zastosowaniem dźwigni transportowej na rękę prostą i zgiętą,
- podnosić w sposób skuteczny i bezpieczny osobę z podłoża z wykorzystaniem chwytów transportowych.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Dźwignia transportowa na rękę prostą. 2. Dźwignia transportowa na rękę zgiętą. 3. Podnoszenie osoby przy użyciu chwytów transportowych.	0	2	– pokaz, – ćwiczenia	Omów i przeprowadź ćwiczenia w zakresie stosowania dźwigni transportowej na rękę prostą, dźwigni transportowej na rękę zgiętą oraz podnoszenia osoby przy użyciu chwytów transportowych.

**BLOK 23. WYBRANE ZAGADNIENIA Z TAKTYKI I TECHNIK INTERWENCJI****TEMAT 2: Techniki obezwładniania****SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił skutecznie obezwładniać osobę.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Chwyt atakujący z wykorzystaniem obchwytu na szyję (podejście z przodu i z tyłu). 2. Chwyt atakujący za nogi.	0	2	– pokaz, – ćwiczenia	Omów i przeprowadź ćwiczenia w zakresie stosowania chwytu atakującego z wykorzystaniem obchwytu szyi z uciskiem (podejście z przodu i z tyłu) oraz obezwładnienia za pomocą chwytu za nogi z podejścia z przodu i z tyłu.

**BLOK 23. WYBRANE ZAGADNIENIA Z TAKTYKI I TECHNIK INTERWENCJI****TEMAT 3: Zakładanie kajdanek**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił stosować kajdanki i dokonywać sprawdzenia osoby pod kątem posiadania przez nią niebezpiecznych przedmiotów w pozycjach: stojącej, leżącej i klęczącej – zgodnie z zasadami dotyczącymi użycia środków przymusu.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zakładanie kajdanek w pozycji stojącej (wolnostojąca i z przyparciem) i sprawdzenie osoby pod kątem posiadania przez nią niebezpiecznych przedmiotów. 2. Zakładanie kajdanek w pozycji leżącej i sprawdzenie osoby pod kątem posiadania przez nią niebezpiecznych przedmiotów. 3. Zakładanie kajdanek w pozycji klęczącej i sprawdzenie osoby pod kątem posiadania przez nią niebezpiecznych przedmiotów.	0	2	– pokaz, – ćwiczenia	Omów i przeprowadź ćwiczenie w zakresie zakładania kajdanek w pozycji stojącej (wolnostojąca i z przyparciem) i sprawdzenia osoby pod kątem posiadania przez nią niebezpiecznych przedmiotów. Omów i przeprowadź ćwiczenie w zakresie zakładania kajdanek w pozycji leżącej i sprawdzenia osoby pod kątem posiadania przez nią niebezpiecznych przedmiotów. Omów i przeprowadź ćwiczenie w zakresie zakładania kajdanek w pozycji klęczącej oraz sprawdzenia osoby pod kątem posiadania przez nią niebezpiecznych przedmiotów.

**BLOK 23. WYBRANE ZAGADNIENIA Z TAKTYKI I TECHNIK INTERWENCJI****TEMAT 4: Stosowanie pałki służbowej wielofunkcyjnej i teleskopowej jako środka przymusu bezpośredniego**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił stosować pałkę służbową wielofunkcyjną oraz pałkę teleskopową – zgodnie z zasadami dotyczącymi użycia środków przymusu.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Dźwignie na rękę prostą i zgiętą. 2. Bloki. 3. Omiatanie, pchnięcia, uderzenia.	0	2	– pokaz, – ćwiczenia	Omów i przeprowadź ćwiczenie w zakresie stosowania dźwigni na rękę prostą i zgiętą oraz blokowania, omiotania, stosowania pchnięć i uderzeń. Omów i przeprowadź ćwiczenie w zakresie sposobów sprowadzania do parteru za pomocą pałki wykorzystując dźwignię łokciową oraz uciski i zepchnięcia oburącz.

**BLOK 23. WYBRANE ZAGADNIENIA Z TAKTYKI I TECHNIK INTERWENCJI****TEMAT 5: Stosowanie obron przed obchwytemi**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił uwolnić się z obchwyków tułowia oraz chwytów za głowę.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Obrona przed obchwytem z przodu, gdy ręce są wolne. 2. Obrona przed obchwytem z przodu, gdy ręce są uwięzione. 3. Obrona przed obchwytem z tyłu, gdy ręce są wolne. 4. Obrona przed obchwytem z tyłu, gdy ręce są uwięzione. 5. Obrona przed chwytem za głowę z boku. 6. Obrona przed chwytem za głowę z przodu.	0	2	– pokaz, – ćwiczenia	Zaprezentuj i przeprowadź ćwiczenie w zakresie obrony przed obchwytem z przodu, gdy ręce są wolne. Zaprezentuj i przeprowadź ćwiczenie w zakresie obrony przed obchwytem z przodu, gdy ręce są uwięzione. Zaprezentuj i przeprowadź ćwiczenie w zakresie obrony przed obchwytem z tyłu, gdy ręce są wolne. Zaprezentuj i przeprowadź ćwiczenie w zakresie obrony przed obchwytem z tyłu, gdy ręce są uwięzione. Zaprezentuj i przeprowadź ćwiczenie w zakresie obrony przed chwytem za głowę z boku i z przodu.

**BLOK 23. WYBRANE ZAGADNIENIA Z TAKTYKI I TECHNIK INTERWENCJI****TEMAT 6: Stosowanie siły fizycznej w postaci kopnięć i uderzeń**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił stosować siłę fizyczną w postaci kopnięć i uderzeń oraz techniki obrony przed nimi.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Ciosy proste, sierpowe, z dołu. 2. Kopnięcia proste, okrężne, kolanem. 3. Obrona przed uderzeniami. 4. Obrona przed kopnięciami.	0	2	– pokaz, – ćwiczenia	Zaprezentuj i przeprowadź ćwiczenie w zakresie stosowania ciosów prostych, sierpowych oraz ciosów z dołu. Zaprezentuj i przeprowadź ćwiczenie w zakresie kopnięć prostych, okrężnych i kolanem. Zaprezentuj i przeprowadź ćwiczenie w zakresie obrony przed uderzeniami. Zaprezentuj i przeprowadź ćwiczenie w zakresie obrony przed kopnięciami.

**BLOK 23. WYBRANE ZAGADNIENIA Z TAKTYKI I TECHNIK INTERWENCJI****TEMAT 7: Obrona przed atakiem niebezpiecznym narzędziem z użyciem siły fizycznej, pałki służbowej, broni palnej**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił stosować środki przymusu bezpośredniego w postaci siły fizycznej, pałki służbowej, broni palnej w sytuacji obrony przed niebezpiecznym narzędziem.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Obrona przed atakiem ostrym narzędziem. 2. Obrona przed atakiem kijem. 3. Obrona przed szantażem nożem i bronią palną.	0	2	– pokaz, – ćwiczenia	Zaprezentuj i przeprowadź ćwiczenie w zakresie obrony przed atakiem ostrym narzędziem, obrony przed atakiem kijem oraz obrony przed szantażem nożem i bronią palną.

**BLOK 23. WYBRANE ZAGADNIENIA Z TAKTYKI I TECHNIK INTERWENCJI****TEMAT 8: Przeprowadzanie interwencji w sytuacjach trudnych i nietypowych**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił interweniować wobec różnych kategorii osób, mając na względzie miejsce i sytuację podejmowanej interwencji.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Doskonalenie umiejętności przeprowadzania interwencji w sytuacjach trudnych i nietypowych.	0	6	– dyskusja, – symulacja	<p>W ramach dyskusji przypomnij zasady postępowania policjanta w trakcie wykonywania podstawowych uprawnień. Następnie omów zasady postępowania policjanta w sytuacjach trudnych i nietypowych, w stanach zagrożenia życia (m.in. Excited delirium) u osób pod wpływem środków psychoaktywnych. Omawiając wskazane treści posiłkuj się katalogiem zasad interweniowania wobec ww. kategorii osób, zawartych np. w teoretyczno-praktycznym poradniku Interwencje wobec osób z zaburzeniami psychicznymi lub niekontrolujących swoich zachowań z innych przyczyn.</p> <p>Przeprowadź zajęcia metodą symulacji, w trakcie których policjanci będą doskonalić umiejętność przeprowadzania interwencji wobec osób przejawiających agresję fizyczną oraz słowną, wobec osób nietrzeźwych, a także wobec osób przejawiających zaburzenia psychiczne. Wskazaniem jest aby założenia do symulacji uwzględniały różne zachowania osób, wobec których policjanci podejmują interwencje: atak na policjantów, osoba nie reaguje na polecenia policjantów, autoagresja, agresja słowna. Zwróć uwagę na kwestię współpracy policjantów z personelem Zespołów Ratownictwa Medycznego.</p> <p>Zwróć szczególną uwagę na konieczność adekwatnego użycia siły fizycznej oraz pozostałych środków przymusu bezpośredniego do sytuacji, zachowania osoby oraz jej wieku, płci oraz warunków fizycznych biorąc pod uwagę miejsce interwencji. Podkreśl, że użycie chemicznych środków obeszładniających w postaci ręcznych miotaczy gazu, wobec</p>

				<p>osób z zaburzeniami psychicznymi lub niekontrolujących swoich zachowań z innych przyczyn, jest mało skuteczne i nie jest zalecane.</p> <p>Wskaż możliwości wykorzystania przez Policję zapisu czynności służbowych realizowanych przez policjantów, wskaż korzyści wynikające z wykorzystania kamer nasobnych.</p> <p>Założenia do symulacji należy opracować na podstawie informacji ze zdarzeń, w których policjanci podejmowali interwencje wobec osób: przejawiających agresję fizyczną oraz słowną, wobec osób nietrzeźwych, a także wobec osób przejawiających zaburzenia psychiczne.</p> <p>Podczas realizacji zajęć omów sytuacje, w których występuje konieczność wybicia szyby w pojeździe.</p>
--	--	--	--	--

**BLOK 24. PROMOCJA ZDROWIA**

<b>Lp.</b>	<b>Temat</b>	<b>Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)</b>
<b>1.</b>	<b>Prozdrowotna aktywność fizyczna jako element przygotowania zawodowego w Policji</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Konstruktywne formy wypoczynku oraz profilaktyka urazów, zmęczenia i stresu wynikających z pełnienia służby</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>Znaczenie stylu życia policjantów dla ich zdrowia i sprawności fizycznej</b>	<b>1</b>
	<b>ZALICZENIE</b>	
	<b>Razem</b>	<b>7</b>

**Sposoby oceniania:**

Zaliczenie bloku tematycznego nastąpi poprzez realizację celów poszczególnych zagadnień.

**BLOK 24. PROMOCJA ZDROWIA****TEMAT 1: Prozdrowotna aktywność fizyczna jako element przygotowania zawodowego w Policji**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wymienić oraz podjąć formy aktywności fizycznej umożliwiające utrzymanie i doskonalenie zdrowia oraz sprawności fizycznej,
- dokonać wyboru adekwatnych form aktywności ruchowej w zależności od poziomu zdrowia, sprawności fizycznej oraz potrzeb zawodowych,
- dokonać oceny pozytywnych parametrów zdrowia.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Formy aktywności ruchowej umożliwiające długotrwałą zdolność do wykonywania zawodu. 2. Aktywność fizyczna zwiększająca potencjał zdrowotny umożliwiający czynne uczestnictwo w życiu zawodowym i społecznym. 3. Wskaźniki zdrowia.	1	2	– wykład interaktywny, – pokaz, – ćwiczenia	Przedstaw i omów, a następnie przeprowadź ćwiczenie w zakresie form aktywności ruchowej umożliwiających długotrwałą zdolność do wykonywania zawodu. Scharakteryzuj aktywność fizyczną zwiększającą potencjał zdrowotny umożliwiający czynne uczestnictwo w życiu zawodowym i społecznym. Omów wskaźniki zdrowia.

**BLOK 24. PROMOCJA ZDROWIA****TEMAT 2: Konstrukttywne formy wypoczynku oraz profilaktyka urazów, zmęczenia i stresu wynikających z pełnienia służby**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wymieniść, opisać i podjąć aktywność ruchową przeciwdziałającą skutkom stresu zawodowego,
- stosować zabiegi z zakresu odnowy biologicznej w celu przeciwdziałania stanom zmęczenia psychicznego i fizycznego,
- zapobiegać urazom.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Aktywność ruchowa w zapobieganiu konsekwencjom stresu zawodowego. 2. Stosowanie metod odnowy biologicznej w zapobieganiu stanom nadmiernego zmęczenia fizycznego i psychicznego. 3. Identyfikacja zagrożeń i profilaktyka urazów.	1	2	– wykład interaktywny, – pokaz, – ćwiczenia	Omów, a następnie przeprowadź ćwiczenie w zakresie rodzajów aktywności ruchowej zapobiegającym konsekwencjom stresu zawodowego. Przedstaw i omów metody odnowy biologicznej stosowane w zapobieganiu stanom nadmiernego zmęczenia fizycznego i psychicznego. Scharakteryzuj rodzaje zagrożeń i profilaktykę urazów.

**BLOK 24. PROMOCJA ZDROWIA****TEMAT 3: Znaczenie stylu życia policjantów dla ich zdrowia i sprawności fizycznej**

**SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- zdefiniować pojęcie zdrowia, aktywności fizycznej oraz komponenty zdrowego stylu życia,
- omówić zasady prawidłowego zaspokajania potrzeb żywieniowych,
- wskazać czynniki uwarunkowane stylem życia, wpływające negatywnie na zdrowie i poziom sprawności fizycznej,
- zaprezentować wpływ zdrowia i aktywności fizycznej na integrację zarówno w środowisku zawodowym jak i ze społecznościami lokalnymi.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Komponenty zdrowego stylu życia. 2. Zasady zdrowego żywienia. 3. Zagrożenia dla zdrowia i sprawności fizycznej poprzez szkodliwe uzależnienia. 4. Choroby cywilizacyjne spowodowane nieprawidłowym stylem życia. 5. Znaczenie zdrowia i aktywności fizycznej w integracji zespołów ludzkich.	1	0	– wykład interaktywny	Przedstaw i omów komponenty zdrowego stylu życia, zasady zdrowego żywienia. Scharakteryzuj zagrożenia dla zdrowia i sprawności fizycznej poprzez szkodliwe uzależnienia. Omów choroby cywilizacyjne spowodowane nieprawidłowym stylem życia. Przedyskutuj ze słuchaczami znaczenie zdrowia i aktywności fizycznej w integracji zespołów ludzkich.