Załącznik do rozporządzenia

Ministra Rodziny i Polityki Społecznej

(Dz. U. poz. …)

*WZÓR*

**Formularz w zakresie ustalania poziomu potrzeby wsparcia dla osób zaliczonych do stopnia niepełnosprawności**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Czynność związana z obszarami codziennego funkcjonowania** | **Opis czynności związanej z obszarami codziennego funkcjonowania** | **Rodzaj niepełnosprawności** | **Zdolność do samodzielnego wykonania czynności**  jeśli TAK - współczynnik 0  jeśli NIE - współczynnik 1 | **Rodzaj wymaganego wsparcia**  N - Nadzór (współczynnik 0,95)  F - Częściowa współpraca (współczynnik 0,97)  S - Całkowita substytucja (współczynnik 0,99)  W - Wsparcie specjalne (współczynnik 1,0) | **Częstotliwość wymaganego wsparcia**  E - Prawie nigdy (współczynnik 0,50)  D - Sporadycznie (współczynnik 0,95)  C - Dość często (współczynnik 0,97)  B - Przeważnie (współczynnik 0,99)  A - Zawsze (współczynnik 1,0) | **Waga** | **Potrzeba wsparcia wyrażona w wartościach punktowych** |
| 1 | Zmiany pozycji ciała | Ocenie podlega zdolność osoby do dokonywania zmiany pozycji swojego ciała, w tym zdolności do przyjmowania pozycji stojącej z pozycji siedzącej lub leżącej, lub pozycji siedzącej w przypadku osób poruszających się na wózku, przyjmowania pozycji spoczynkowej ciała, w tym pozycji leżącej z pozycji siedzącej lub stojącej, a w przypadku osób długotrwale leżących – zmian a pozycji ich ciała do pozycji spoczynkowego ułożenia ciała. | Fizyczna |  |  |  | 3,125 |  |
| Sensoryczna |  |  |  |
| Intelektualna |  |  |  |
| Psychiczna |  |  |  |
| 2 | Poruszanie się w znanym środowisku | Ocenie podlega zdolność osoby do chodzenia i poruszania się w obrębie mieszkania lub domu z uwzględnieniem wchodzenia i schodzenia ze schodów, docierania do wszystkich pomieszczeń w zamieszkiwanym mieszkaniu lub domu oraz poruszania się w bezpośrednim otoczeniu mieszkania lub domu. | Fizyczna |  |  |  | 3,125 |  |
| Sensoryczna |  |  |  |
| Intelektualna |  |  |  |
| Psychiczna |  |  |  |
| 3 | Poruszanie się w nieznanym środowisku | Ocenie podlega zdolność osoby do poruszania się w mieszkaniu lub domu innej osoby, budynkach użyteczności publicznej i na zewnątrz tych budynków oraz zdolności do pokonywania barier architektonicznych i omijania przeszkód zlokalizowanych w nieznanym jej środowisku. | Fizyczna |  |  |  | 3,125 |  |
| Sensoryczna |  |  |  |
| Intelektualna |  |  |  |
| Psychiczna |  |  |  |
| 4 | Sięganie, chwytanie i manipulowanie przedmiotami użytkowymi | Ocenie podlega zdolność osoby do precyzyjnego używania ręki, w tym do chwytania, manipulowania, wypuszczania i odstawiania przedmiotów na miejsce w domu i poza nim, wykonywania ruchów precyzyjnych palcami rąk oraz zdolności do omijania przeszkód podczas wykonywania tych czynności. | Fizyczna |  |  |  | 3,125 |  |
| Sensoryczna |  |  |  |
| Intelektualna |  |  |  |
| Psychiczna |  |  |  |
| 5 | Przemieszczanie się środkami transportu | Ocenie podlega zdolność osoby do przemieszczania się różnymi środkami transportu jako pasażer podczas przejazdu samochodem oraz korzystania ze środków transportu publicznego, takich jak w szczególności autobus, pociąg, samolot, w tym również podczas dużego natężenia ruchu. | Fizyczna |  |  |  | 3,125 |  |
| Sensoryczna |  |  |  |
| Intelektualna |  |  |  |
| Psychiczna |  |  |  |
| 6 | Klasyfikacja docierających bodźców | Ocenie podlega zdolność osoby do rozumienia znaczenia bodźców, komunikatów oraz informacji docierających do tej osoby różnymi kanałami komunikacji, na przykład przez przekaz mówiony, pisany lub gesty, zdolności do identyfikacji źródła docierającego bodźca oraz oceny bodźca pod względem jego bezpieczeństwa dla osoby. | Fizyczna |  |  |  | 3,125 |  |
| Sensoryczna |  |  |  |
| Intelektualna |  |  |  |
| Psychiczna |  |  |  |
| 7 | Przekazywanie informacji innym osobom | Ocenie podlega zdolność osoby do logicznego, zwięzłym i zrozumiałym przekazania innym osobom posiadanych informacji za pomocą dowolnego kanału komunikacji, w szczególności przez mowę, gesty lub pismo, w tym również informacji dotyczących własnych potrzeb, dolegliwości lub samopoczucia. | Fizyczna |  |  |  | 3,125 |  |
| Sensoryczna |  |  |  |
| Intelektualna |  |  |  |
| Psychiczna |  |  |  |
| 8 | Prowadzenie rozmowy | Ocenie podlega zdolność osoby do inicjowania, kontynuowania i kończenia rozmowy lub wymiany informacji z jedną osobą oraz z więcej niż jedną osobą, w tym zdolności do wprowadzania nowych tematów i poglądów lub nawiązywania do tematów poruszanych przez innych. | Fizyczna |  |  |  | 3,125 |  |
| Sensoryczna |  |  |  |
| Intelektualna |  |  |  |
| Psychiczna |  |  |  |
| 9 | Opanowanie nowej umiejętności praktycznej | Ocenie podlega zdolność osoby do opanowania, podjęcia i przeprowadzenia do końca nieposiadanej wcześniej, nowej umiejętności praktycznej związanej z codziennym funkcjonowaniem lub opanowaniu nowego zachowania. | Fizyczna |  |  |  | 3,125 |  |
| Sensoryczna |  |  |  |
| Intelektualna |  |  |  |
| Psychiczna |  |  |  |
| 10 | Koncentrowanie się na czynności | Ocenie podlega zdolność osoby do celowego skupienia uwagi na wykonywaniu określonej czynności, skierowania uwagi na określony bodziec i utrzymywania jej w czasie, w tym również zdolności do przerzutności i podzielności uwagi. | Fizyczna |  |  |  | 3,125 |  |
| Sensoryczna |  |  |  |
| Intelektualna |  |  |  |
| Psychiczna |  |  |  |
| 11 | Korzystanie z urządzeń i technologii służących do korzystania z informacji i porozumiewania się | Ocenie podlega zdolność osoby do korzystania z technologii, wykorzystywanych do rozwiązywania problemów, ułatwienia codziennego funkcjonowania, usprawnienia pracy oraz zwiększenia wydajności i jakości usług, w tym w szczególności umiejętności korzystania z radia, telewizora, komputera, Internetu, telefonu komórkowego. | Fizyczna |  |  |  | 3,125 |  |
| Sensoryczna |  |  |  |
| Intelektualna |  |  |  |
| Psychiczna |  |  |  |
| 12 | Mycie i osuszanie całego ciała | Ocenie podlega zdolność osoby do umycia całego ciała z użyciem wody i odpowiednich środków czyszczących w szczególności mydła lub płynu do kąpieli oraz osuszenia całego ciała z użyciem ręcznika, w warunkach domu i poza domem. | Fizyczna |  |  |  | 3,125 |  |
| Sensoryczna |  |  |  |
| Intelektualna |  |  |  |
| Psychiczna |  |  |  |
| 13 | Mycie i osuszanie rąk i twarzy | Ocenie podlega zdolność osoby do umycia rąk i twarzy przy użyciu wody oraz odpowiednich środków czyszczących takich jak na przykład mydło lub żel do mycia twarzy oraz osuszeniu rąk i twarzy z użyciem ręcznika w warunkach domu i poza domem. | Fizyczna |  |  |  | 3,125 |  |
| Sensoryczna |  |  |  |
| Intelektualna |  |  |  |
| Psychiczna |  |  |  |
| 14 | Pielęgnowanie poszczególnych części ciała | Ocenie podlega zdolność osoby do pielęgnowania części ciała, w szczególności skóry ciała i głowy, zębów, paznokci dłoni i stóp, genitaliów, które wymagają więcej odpowiednich zabiegów pielęgnacyjnych, innych niż tylko mycie i suszenie. | Fizyczna |  |  |  | 3,125 |  |
| Sensoryczna |  |  |  |
| Intelektualna |  |  |  |
| Psychiczna |  |  |  |
| 15 | Troska o własne zdrowie | Ocenie podlega zdolność osoby do uświadamiania sobie własnych potrzeb fizycznych, podejmowania czynności związanych z zapewnieniem sobie odpowiednich warunków bytowych, unikania czynników szkodliwych oraz zdrowego odżywiania się i zachowania właściwego poziomu aktywności fizycznej. | Fizyczna |  |  |  | 3,125 |  |
| Sensoryczna |  |  |  |
| Intelektualna |  |  |  |
| Psychiczna |  |  |  |
| 16 | Korzystanie z toalety | Ocenie podlega zdolność osoby do rozpoznania potrzeby dotyczącej oddania moczu i wydalania stolca, w tym udanie się do odpowiedniego miejsca, przyjęcie pozycji, manipulowanie ubraniem przed i po oraz używanie wyrobów medycznych wydawanych na zlecenie osoby uprawnionej, związanych z oddawaniem moczu lub wydalaniem stolca, w tym używanie wyrobów medycznych z tym związanych, takich jak na przykład pieluchomajtki, cewniki urologiczne, zaopatrzenie stomijne w – sytuacji występowania problemów z oddawaniem moczu lub wydalaniem stolca. | Fizyczna |  |  |  | 3,125 |  |
| Sensoryczna |  |  |  |
| Intelektualna |  |  |  |
| Psychiczna |  |  |  |
| 17 | Ubieranie się | Ocenie podlega zdolność osoby do podejmowania czynności związanych z zakładaniem i zdejmowaniem ubrania i obuwia, w tym umiejętność dostosowania ubioru do aktualnie panujących warunków pogodowych, właściwy dobór ubrania, zapinanie guzików i wiązanie butów. | Fizyczna |  |  |  | 3,125 |  |
| Sensoryczna |  |  |  |
| Intelektualna |  |  |  |
| Psychiczna |  |  |  |
| 18 | Jedzenie i picie | Ocenie podlega zdolność osoby do podejmowania i wykonywania w domu i poza domem czynności związanych ze spożywaniem podanego pokarmu lub napoju, w tym inicjowania jedzenia i picia, zdolności do rozpoznawania i sięgania po serwowane jedzenie, rozdrabnianie go, otwierania butelek i puszek, używania przyborów do jedzenia. | Fizyczna |  |  |  | 3,125 |  |
| Sensoryczna |  |  |  |
| Intelektualna |  |  |  |
| Psychiczna |  |  |  |
| 19 | Stosowanie zalecanych środków terapeutycznych | Ocenie podlega zdolność do uświadamiania sobie własnych potrzeb zdrowotnych, w tym wynikających z zaburzenia stanu zdrowia fizycznego i psychicznego, stanowiącego podłoże niepełnosprawności, podejmowania czynności związanych z korzystaniem usług specjalistów i przestrzegania wydawanych zaleceń, przyjmowania produktów leczniczych z zachowaniem właściwej metody podawania i dawkowania oraz stosowania metod terapeutycznych. | Fizyczna |  |  |  | 3,125 |  |
| Sensoryczna |  |  |  |
| Intelektualna |  |  |  |
| Psychiczna |  |  |  |
| 20 | Realizowanie wyborów i decyzji | Ocenie podlega zdolność osoby do realizowania własnych wyborów i decyzji, w tym zdolność do przeanalizowania problemu, identyfikacji dostępnych opcji działania, wyboru najlepszej z tych opcji oraz zdolność do oceny skutków dokonanego wyboru i wywiązywania się z zaciągniętych zobowiązań, w przypadku czynności. | Fizyczna |  |  |  | 3,125 |  |
| Sensoryczna |  |  |  |
| Intelektualna |  |  |  |
| Psychiczna |  |  |  |
| 21 | Pozostawanie w domu samemu | Ocenie podlega zdolność osoby do pozostawania w domu samemu przez okres co najmniej jednej doby, związanego z trudnościami w zaspokajaniu podstawowych potrzeb oraz odpowiednim poziomem kompetencji psychospołecznych i poznawczych, w tym rozumieniem swojej sytuacji, brakiem zachowań lękowych oraz unikaniem niebezpiecznych sytuacji grożących urazem. | Fizyczna |  |  |  | 3,125 |  |
| Sensoryczna |  |  |  |
| Intelektualna |  |  |  |
| Psychiczna |  |  |  |
| 22 | Nawiązywanie kontaktów | Ocenie podlega zdolność osoby do inicjowania kontaktów z innymi osobami, w tym nawiązywania kontaktów z osobami wcześniej nieznanymi, w sposób fizyczny lub za pośrednictwem kanałów teleinformatycznych, w szczególności unikanie nawiązywania kontaktów z innymi osobami prowadzące do izolowania się od innych osób oraz nadmierne dążenie do nawiązywania kontaktów z osobami obcymi. | Fizyczna |  |  |  | 3,125 |  |
| Sensoryczna |  |  |  |
| Intelektualna |  |  |  |
| Psychiczna |  |  |  |
| 23 | Kontrolowanie własnych zachowań i emocji | Ocenie podlega zdolność osoby do kontrolowania własnych emocji i odruchów, zarówno werbalnych jak i fizycznych, we wzajemnych kontaktach z osobami znanymi oraz nieznanymi, w sposób odpowiedni do danej sytuacji i akceptowany społecznie. | Fizyczna |  |  |  | 3,125 |  |
| Sensoryczna |  |  |  |
| Intelektualna |  |  |  |
| Psychiczna |  |  |  |
| 24 | Utrzymywanie kontaktów z bliskimi | Ocenie podlega zdolność osoby do utrzymywania kontaktów z osobami bliskimi, takimi jak na przykład rodzina, przyjaciele lub bliscy znajomi, w szczególności występowanie u osoby zainteresowania i potrzeby utrzymywania relacji z bliskimi, komunikowania się lub widywania z tymi osobami oraz występowanie obiektywnych przeszkód w utrzymaniu kontaktów. | Fizyczna |  |  |  | 3,125 |  |
| Sensoryczna |  |  |  |
| Intelektualna |  |  |  |
| Psychiczna |  |  |  |
| 25 | Tworzenie bliskich relacji z innymi osobami | Ocenie podlega zdolność osoby do inicjowania, tworzenia i utrzymywanie bliskich relacji uczuciowych z drugą osobą, w tym zdolność do zawierania związków, założenia rodziny, wspólnego zamieszkania i planowania wspólnej przyszłości. | Fizyczna |  |  |  | 3,125 |  |
| Sensoryczna |  |  |  |
| Intelektualna |  |  |  |
| Psychiczna |  |  |  |
| 26 | Kupowanie artykułów codziennej potrzeby | Ocenie podlega zdolność osoby do wybierania, nabywania i przewożenia artykułów potrzebnych w codziennym funkcjonowaniu, takich jak żywność, napoje, odzież, środki czyszczące i artykuły gospodarstwa domowego oraz zdolność do składowania zakupionych artykułów w odpowiednich miejscach. | Fizyczna |  |  |  | 3,125 |  |
| Sensoryczna |  |  |  |
| Intelektualna |  |  |  |
| Psychiczna |  |  |  |
| 27 | Przygotowywanie posiłków | Ocenie podlega zdolność osoby do przygotowania i podawania do spożycia posiłków prostych, czyli posiłków o małej liczbie składników, łatwych w przygotowaniu i łatwych do serwowania oraz posiłków złożonych, czyli posiłków o dużej liczbie składników, wymagających skomplikowanych metod przygotowania i serwowania. | Fizyczna |  |  |  | 3,125 |  |
| Sensoryczna |  |  |  |
| Intelektualna |  |  |  |
| Psychiczna |  |  |  |
| 28 | Dbanie o dom i ubrania | Ocenie podlega zdolność osoby do czyszczenia powierzchni i sprzętu kuchennego, sprzątania zajmowanego mieszkania przy użyciu sprzętu gospodarstwa domowego, właściwego segregowania i pozbywania się śmieci oraz zdolność do dbania o ubrania i obuwie, w tym właściwego przechowywania garderoby, prania i suszenia odzieży oraz korzystania z pralki, suszarki lub żelazka. | Fizyczna |  |  |  | 3,125 |  |
| Sensoryczna |  |  |  |
| Intelektualna |  |  |  |
| Psychiczna |  |  |  |
| 29 | Dokonywanie transakcji finansowych | Ocenie podlega zdolność osoby do dokonywania transakcji finansowych gotówkowych lub bezgotówkowych, kończących się kupnem lub sprzedażą towaru lub usługi, w tym rozumienie wartości pieniądza i cen produktów oraz używanie pieniędzy do kupowania lub sprzedaży. | Fizyczna |  |  |  | 3,125 |  |
| Sensoryczna |  |  |  |
| Intelektualna |  |  |  |
| Psychiczna |  |  |  |
| 30 | Rekreacja i organizacja czasu wolnego | Ocenie podlega zdolność do zaangażowania się w aktywności związane z dowolną formą spędzania wolnego czasu, jak na przykład udział w wydarzeniach kulturalnych i sportowych, w tym nieformalnych i formalnych zorganizowanych przez instytucje publiczne i inne podmioty, wizyty w placówkach kultury, podróżowanie i zwiedzanie, rozwijanie hobby oraz uczestnictwo w kołach zainteresowań. | Fizyczna |  |  |  | 3,125 |  |
| Sensoryczna |  |  |  |
| Intelektualna |  |  |  |
| Psychiczna |  |  |  |
| 31 | Załatwianie spraw urzędowych | Ocenie podlega zdolność osoby do korzystania z usług publicznych, załatwienia spraw w urzędach lub instytucjach, w tym zdolność osoby do złożenia odpowiedniego wniosku papierowego bądź przez Internet. | Fizyczna |  |  |  | 3,125 |  |
| Sensoryczna |  |  |  |
| Intelektualna |  |  |  |
| Psychiczna |  |  |  |
| 32 | Realizowanie dziennego rozkładu zajęć | Ocenie podlega zdolność osoby do realizowania dziennego rozkładu zajęć i obowiązków. | Fizyczna |  |  |  | 3,125 |  |
| Sensoryczna |  |  |  |
| Intelektualna |  |  |  |
| Psychiczna |  |  |  |
| **Uzasadnienie** | Max. 2000 znaków. | | | | | | **Poziom potrzeby wsparcia (suma)** |  |
|
|
|